

QCM



1. Créer un QCM	75
2. Modifier les QCM	80
3. Mutualiser les QCM via les bibliothèques.....	81
4. Donner le QCM via le cahier de textes	83
5. Donner le QCM comme devoir noté	85
6. Donner le QCM comme évaluation de compétences.....	87
7. Définir les modalités d'exécution	89
8. Consulter les résultats.....	90
9. Sauvegarder ses QCM d'une année sur l'autre	91

1. Créer un QCM

Donnez un titre à votre QCM et indiquez la matière et le niveau correspondant (cela permettra de les retrouver plus facilement).

Saisissez autant de questions que vous le souhaitez. Chaque type de question impliquant une mise en forme particulière, il n'est pas possible de le modifier a posteriori.

Mes données | Outils pédagogiques | Cahier de textes | Notes | Bulletins | Compétences | Résultats | Vie scolaire | Stage | Rencontres Parents/Profs | Emploi du temps | Communication

Ressources pédagogiques | QCM | Progression | Programmes officiels | i-Manuels Nathan

Mes QCM | 1, 2, 3... | Irregular verbs - 10 questions - total de points 10

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
Articles : a/an, the, Ø	ANGLAIS LV1	6EME	
Irregular verbs	ANGLAIS LV1	4EME	
The 5 W: who? where? when?	FRANCAIS	6EME	

Saisie des questions | Modalités d'exécution | Résultats

Ajouter une question

- Choix unique
- Choix multiple
- Réponse à saisir - Numérique
- Réponse à saisir - Texte
- Epellation
- Association
- Texte à trous - réponse libre
- Texte à trous - liste unique
- Texte à trous - liste variable
- En savoir plus...

Question 7 - 1 pts
Buffy (slay) a lot of vampires.
Question 8 - 1 pts
I (spread) butter on my toasts.
Question 9 - 1 pts
We (spend) some time together.
Question 10 - 1 pts
You (steal) my heart.

Simuler le savoir des élèves

Une fois le QCM créé et enregistré, vous pouvez vérifier ce que verront les élèves.

Pour chaque question, vous définissez la ou les bonnes réponses, le nombre de point à obtenir, et éventuellement un message pour la correction.

Les QCM sont multimédias : vous pouvez insérer un fichier audio *.mp3, une image ou encore un lien hypertexte.

Pour pouvoir donner un QCM comme évaluation de compétences, il faut définir pour chaque question une ou plusieurs compétences à évaluer.

Edition d'une question "Réponse à saisir - Texte"

Intitulé: Conjuguez les verbes entre parenthèses au preterit | Barème: 1

Enoncé

It (burn) down.

Réponses proposées

Seule la 1ère bonne réponse sera affichée dans le corrigé.

Respecter la casse et les accents

Bonnes réponses possibles	Commentaire facultatif
burned	La forme régulière est également acceptée.
burnt	

Compétences évaluées

Si OK	Coef.
<input checked="" type="checkbox"/>	1

Simuler | Annuler | Valider

Par défaut, un élève qui répond convenablement à la question obtient le niveau *Maîtrise satisfaisante*. Cliquez sur la pastille pour choisir le niveau *Très bonne maîtrise*. (Une mauvaise réponse est traduite par une *Maîtrise insuffisante*.)

Question à choix unique

Réponses proposées

⚠ L'élève devra cocher la bonne réponse parmi les réponses proposées

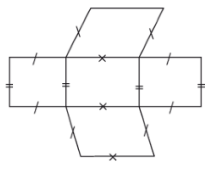
✓ Réponses proposées	Sans mise en fo...	Image	Commentaire facultatif
+ Proposer une réponse			
Vrai			Mauvaise réponse ! Il manque une face.
✓ Faux			Bonne réponse ! Il manque une face.

Saisissez les réponses possibles et cochez la bonne. Le commentaire facultatif s'affiche lors de la correction.

QCM multimatières - QCM de révision

Question 2 : Géométrie - Le prisme droit


Le patron ci-dessous est celui d'un prisme droit. Vrai ou faux ?



Vrai

Faux

Valider



VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web

Question à choix multiple

Réponses proposées

⚠ L'élève devra cocher les bonnes réponses parmi les réponses proposées

✓ Réponses proposées	Sans mise en fo...	Image	Commentaire facultatif
+ Proposer une réponse			
What			On peut dire : "What is it?" mais pas "What is she?". Cela ne s'applique pas à une personne.
When			"Quand est-elle ?" n'a pas de sens.
✓ Where			Good! (Traduction : Où est-elle ?)
✓ Who			Good! (Traduction : Qui est-elle ?)

Saisissez les réponses possibles et cochez les bonnes réponses. Le commentaire facultatif s'affiche lors de la correction.

QCM multimatières - QCM de révision

Question 6 : Anglais - La forme interrogative

Choisis le ou les pronoms interrogatifs qui conviennent pour compléter la question suivante :
___ is she?

What


When

Where

Who

Why

Valider



VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web

✓ Réponse à saisir - Numérique / Texte

Réponses proposées

⚠ La réponse de l'élève sera prise en compte indépendamment des séparateurs numériques et des espaces

Bonnes réponses possibles	Commentaire facultatif
⊕ Ajouter une bonne réponse possible	
1917	

Saisissez toutes les bonnes réponses possibles (accents compris pour la réponse à saisir de type texte). L'élève devra en saisir une pour valider la question.

QCM multimatériels - QCM de révision

Question 1 : Histoire - Première guerre mondiale

En quelle année les États-Unis entrent-ils en guerre ?

1917

Valider



VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web



✓ Épellation

Réponses proposées

⚠ A l'exécution les lettres seront remplacées par un nombre égal de traits

Respecter la casse et les accents

Réponse à épeler: Geschichte

Commentaire facultatif: traduction : histoire

Saisissez le mot que l'élève devra épeler, et décochez éventuellement l'option *Respecter la casse et les accents* pour plus de souplesse.

QCM multimatériels - QCM de révision

Question 4 : Allemand - compréhension orale

Écrivez le mot que vous entendez.

▶ mot-a-epeler.mp3

g e s c h i _ _ _ _

Valider



VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web



✓ Association

Réponses proposées

⚠ L'élève devra reformer les associations [A ↔ B] ci-dessous

Éléments A	Éléments B
+	Créer une association
$x - 7 = 5$	$x = 12$
$-7 - x = -5$	$x = -2$
$x - 12 = -5$	$x = 7$

Saisissez face à face les éléments que l'élève devra faire correspondre.

QCM multimatières - QCM de révision

Question 5 : Maths - L'équation du 1er degré à une inconnue

Relie chaque équation à sa solution.

$x - 7 = 5$	$x = 12$
$-7 - x = -5$	$x = -2$
$x - 12 = -5$	$x = 7$

Valider



VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web



✓ Texte à trou - réponse libre

Énoncé

T **B** *I* U **≡** **≡** **≡** **≡** Arial 11px

Ω ☰ ☷ ⚡

Mettez le verbe entre parenthèses au temps indiqué.

Elle (promettre, futur antérieur) aura promis,
elle (tenir, futur antérieur) aura tenu parole.

Sélectionnez les éléments que l'élève devra saisir puis cliquez sur le bouton [T] pour créer un trou dans le texte.

QCM multimatières - QCM de révision

Question 8 : Français - Conjugaison, les temps composés de l'indicatif

Mettez le verbe entre parenthèses au temps indiqué.

Elle (promettre, futur antérieur)

elle (tenir, futur antérieur) parole.

Valider



VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web



✓ Texte à trou - liste unique

Enoncé

T B I U Arial 13px **A** **A** x₂ x²

Ω

Des les phrases suivantes, choisis le synonyme du verbe "dire" qui convient le mieux.

"Tu es trop jeune pour comprendre." Vexé, il lui rétorqua qu'il avait bien assez lu pour cela.

Elle ne voulait pas être entendue de leurs parents. "De quoi as-tu peur ?" murmura-t-elle à sa petite sœur.

Sélectionnez les éléments que l'élève devra trouver puis cliquez sur le bouton [T] pour créer un trou dans le texte : une liste est automatiquement créée avec l'ensemble de ces mots, proposés pour chaque trou.

QCM multimatériels - QCM de révision

Question 3 : Français - synonymes

Des les phrases suivantes, choisis le synonyme du verbe "dire" qui convient le mieux.

"Tu es trop jeune pour comprendre." Vexé, il lui qu'il avait bien assez lu pour cela.

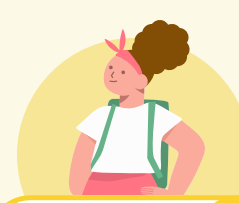
Elle ne voulait pas être entendue de leurs parents. "De quoi as-tu peur ?" -t-elle à sa petite sœur.


Il eut l'air surpris. "Mais pourquoi ?", -t-il.

Il en avait honte et que c'était lui qui avait initié les moqueries envers son camarade.

Le professeur le théorème de Pythagore à la classe.

Valider



VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web 

✓ Texte à trou - liste variable

Enoncé

T B I U Arial 13px **A** **A** x₂ x²

Ω

La capitale de l'Australie est Canberra.

La capitale de l'Inde est New Delhi.

La capitale du Japon est Tokyo.

Ajouter/Modifier un trou de type choix multiple ✕

Réponses proposées Bonne réponse

< Cliquez ici pour proposer une réponse >

Tokyo	✓
Kyoto	
Hiroshima	

Insérer Annuler

Saisissez la réponse puis cliquez sur le bouton [T] et, dans la fenêtre qui s'affiche, sélectionnez les autres options parmi lesquelles l'élève devra choisir.

QCM multimatériels - QCM de révision

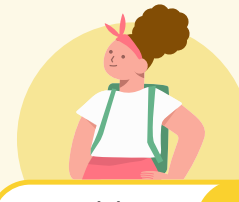
Question 9 : Géographie - capitales


La capitale de l'Australie est .

La capitale de l'Inde est .

La capitale du Japon est .

Valider



VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web 

2. Modifier les QCM

Un clic sur la seconde ligne de la question ouvre sa fenêtre d'édition.



Une fois le QCM donné aux élèves, les questions ne sont plus modifiables. Dupliquez le QCM si vous souhaitez modifier des questions avant de le redonner.

The screenshot shows the 'Saisie des questions' interface with three questions listed. The second question, 'En quelle année les États-Unis entrent-ils en guerre?', is selected. An 'Edition d'une question' window is open, showing the question text and a rich text editor.

✓ Changer l'ordre des questions

Cliquez sur la première ligne de la question et cliquez-glissez-la à l'endroit souhaité.

(Vous pouvez également proposer les questions dans un ordre aléatoire.)

The screenshot shows the 'Saisie des questions' interface with a list of six questions. The first question, '... are you mad at me?', is highlighted, and a mouse cursor is positioned over it, indicating a drag-and-drop action.

✓ Supprimer une question

Faites un clic droit et choisissez *Retirer la question du QCM*.

The screenshot shows the 'Saisie des questions' interface with a context menu open over the first question. The menu options include 'Retirer la question du QCM', which is highlighted by the mouse cursor.

✓ Dupliquer une question

Dupliquer une question vous permet de ne pas saisir plusieurs fois l'énoncé ou les réponses possibles dans le cas où ils sont identiques.

The screenshot shows the 'Saisie des questions' interface with a context menu open over the first question. The menu options include 'Dupliquer la sélection', which is highlighted by the mouse cursor.

✓ Dupliquer un QCM

Vous pouvez dupliquer un QCM avec toutes ses questions. Cela peut être pratique, par exemple, pour créer un QCM de contrôle similaire à un QCM d'entraînement.

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
+ Créer un nouveau QCM			
Articles : a/an, the, Ø	ANGLAIS LV1	6EME	1
Irregular verbs	ANGLAIS LV1	4EME	2
The 5 W: who? where? when?	FRANCAIS	6EME	

Modifier
Dupliquer un QCM
Supprimer
Copier dans "QCM collaboratifs"
Simuler la vision élève

3. Mutualiser les QCM via les bibliothèques

La bibliothèque de l'établissement regroupe tous les QCM partagés par les professeurs de l'établissement.

Une bibliothèque de QCM est mise à disposition par l'éditeur Nathan.

Ressources pédagogiques ▾ **QCM** ▾ Progression ▾ Programmes officiels i-Manuels Nathan

- Mes QCM
- QCM collaboratifs
- Bibliothèque de l'établissement
- Bibliothèque Nathan

Bibliothèque de QCM Nathan E > Nombres et calculs - Équations

Libellé
FRANCAIS
HISTOIRE-GEOGRAPHIE
MATHEMATIQUES
3EME
4EME
5EME
Géométrie - Carré, rectangle et losange - Nathan - 24 questions
Géométrie - Le cylindre de révolution - Nathan - 19 questions
Géométrie - Le prisme droit - Nathan - 22 questions
Gestion de données - Fonctions - Statistiques : classes, effectifs, fréquences - Nathan - 39 questions
Grandeurs et mesures - L'aire latérale d'un solide - Nathan - 30 questions
Nombres et calculs - Addition et soustraction de nombres relatifs - Nathan - 41 questions
Nombres et calculs - Équations - Nathan - 39 questions
Nombres et calculs - Nombres relatifs, comparaison - Nathan - 42 questions
6EME
Géométrie - Le cercle - Nathan - 19 questions
Géométrie - Longueur et milieu d'un segment - Nathan - 20 questions
Géométrie - Points, segments, droites et demi-droites - Nathan - 24 questions
Gestion de données - Fonctions - La proportionnalité - Nathan - 27 questions
Gestion de données - Fonctions - Lire et interpréter des données - Nathan - 37 questions

Question 1	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Simplifie l'expression littérale suivante.		
Question 2	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Simplifie l'expression littérale suivante.		
Question 3	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Simplifie l'expression littérale suivante.		
Question 4	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Simplifie l'expression littérale suivante.		
Question 5	1 pts	Nombres et calculs - Équations
On donne l'égalité suivante : $3y = 4x + 2$.		
Question 6	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Développe l'expression suivante.		
Question 7	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Développe l'expression suivante.		
Question 8	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Développe l'expression suivante.		
Question 9	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Développe l'expression suivante.		
Question 10	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Factorise, puis simplifie l'expression littérale suivante.		
Question 11	1 pts	Nombres et calculs - Équations
Factorise, puis simplifie l'expression suivante.		

Créer un nouveau QCM
Simuler la vision élève
Créer une question ou une "librairie" de QCM

Vous pouvez copier pour votre propre usage un QCM entier ou certaines questions seulement (*Ctrl* + clic pour les sélectionner).

✓ Mettre ses QCM à disposition des collègues

Ressources pédagogiques ▾ QCM ▾ Progression ▾ Programmes officiels

Mes QCM 1, 2, 3...

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
+	Créer un nouveau QCM		
> Articles : a/an, the, Ø	ANGLAIS LV1	6EME	1
> Irregular verbs	ANGLAIS LV1	4EME	2
> The 5 W: who? where? wher	FRANCAIS	6EME	

Depuis l'affichage *Mes QCM*, cliquez dans cette colonne pour ajouter un QCM à la bibliothèque de l'établissement : ils pourront être copiés et vos QCM originaux ne seront pas modifiés.

✓ Élaborer des QCM en commun

Depuis cet affichage, vous retrouvez les QCM sur lesquels vos collègues vous ont donné les droits de modification.

Ressources pédagogiques ▾ QCM ▾ Progression ▾ Programmes officiels i-Manuels Nathan

- > Mes QCM
- QCM collaboratifs
- > Bibliothèque de l'établissement
- > Bibliothèque Nathan

QCM collaboratifs 1, 2, 3...

Libellé	Matière	Niveau	Cpt	Propriétaires	Contributeurs
+	Créer un nouveau QCM collaboratif				
The 5 W: who? where? wher	FRANCAIS	6EME		Mme DOUCET L.	Mme BROWN J. M. WALTER N.

Saisie des questions





+ Ajouter une question

- > Question 1 1 pts
- __ did you expect?
- > Question 2 1 pts Select the right answ

Si vous avez commencé à créer le QCM dans vos QCM (et non depuis l'affichage des QCM collaboratifs), vous pouvez le copier : faites un clic droit dessus et choisissez *Copier dans « QCM collaboratifs »*.

Vous pouvez vous-même créer un QCM et inviter des collègues à le modifier.

4. Donner le QCM via le cahier de textes

	Cahier de textes 	Travail à faire 	Devoir 	Évaluation 
Objectif	s'entraîner	s'auto-évaluer	évaluer	évaluer
Accès limité dans le temps	non	oui	oui	oui
Résultats conservés	non	oui	oui	oui
Type d'évaluation	aucune	note indicative	note comptée dans la moyenne	niveaux de maîtrise

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
+ Créer un nouveau QCM			
Articles : a/an, the, Ø 1	ANGLAIS LV1	6EME	1
Irregular verbs	ANGLAIS LV1	4EME	2
The 5 W: who? where? when? what? why?	ANGLAIS LV1	6EME	

Associer le QCM à un nouveau devoir

Associer le QCM à une nouvelle évaluation de compétences

Associer le QCM à un cahier de textes

Associer le QCM à un cahier de textes

Sélectionnez une semaine puis un cours pour indiquer à quelle entrée du cahier de textes le QCM doit être ajouté.

	sept.	oct.	nov.	déc.	janv.	févr.	mars	avr.	mai	juin
					19					
08h05				ANGLAIS LV1 4C						
09h10				ANGLAIS LV1 6C				ANGLAIS LV1 6C	ANGLAIS LV1 [6CANG]	
10h00	ANGLAIS LV1 4C 204			ANGLAIS LV1 6D				ANGLAIS LV1 4D	ANGLAIS LV1 6D	
11h00								ANGLAIS LV1 [6BP.1]	ANGLAIS LV1 [6BP.2]	ANGLAIS LV1 4D
12h00										
13h30										ANGLAIS LV1 6B
14h30										ANGLAIS LV1 4C
15h30										ANGLAIS LV1 6D
16h30										ANGLAIS LV1 4D
17h30										ANGLAIS LV1 Grande S.
18h00										

« Cours précédent » Cours suivant »

• Associer le QCM

En tant que contenu (Pour réviser)

En tant que travail personnel à effectuer - A rendre le 07/01/2020

Fermer Associer

83

© 2020 PRONOTE

COLLEGE INDEX EDUCATION
Espace Élèves - ALVES Jordan (6C)

Mes données Cahier de textes Notes Compétences Résultats Vie scolaire Stage Communication

Page d'accueil Précédente connexion le mercredi 04 décembre à 16h39

ven. 10 janv. Tout voir

Semaine A

08h05	MATHÉMATIQUES Dalaoui K. 108
09h10	
10h00	TECHNOLOGIE Grange S. 201
11h00	ARTS PLASTIQUES Monier C. 105
12h00	

Travail à faire Tout voir

Pour Aujourd'hui

ANGLAIS LV1
The 5 W: who? where? when? what? why? 10 questions?

Dernières ressources pédago... Tout voir

ANGLAIS LV1
The 5 W: who? where? when? what? why? déposé le 09/01

Absences, punitions ... Tout voir

Aucun nouvel évènement

Dernières notes Tout voir

Aucune nouvelle note

L'élève accède au QCM depuis la page d'accueil de son Espace (rubrique *Travail à faire* ou *Dernières ressources pédagogiques*), ainsi que depuis l'onglet *Cahier de textes*.

VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web

✓ Donner le QCM depuis le cahier de textes

Mes données Outils pédagogiques Cahier de textes Notes Bulletins Compétences Résultats Vie scolaire Stage Rencontres Parents/Profs Emploi du temps

Saisie Planification Récapitulatif Vision élève

Saisie du cahier de textes mardi 05 nov. 2019 - 6C - ANGLAIS LV1

Saisie du cahier de textes	
08h05	4C
09h10	6C
10h00	4C 6D 4D 6D 6B
11h00	[6BP.1] [6BP.2] 4D
12h00	
13h00	
14h00	6B 6B
15h00	6C 4C
16h00	6D 6D
17h00	4D 3A
18h00	

Contenus précédents 2

Contenus du mardi 05 nov. 2019

Titre
La forme interrogative

Cours sur :

- l'inversion sujet / verbe
- les pronoms interrogatifs

Exercices à l'oral

The 5 W: who? where? when? what? why? 10 questions

Travail à effectuer





Description	Pour le	Mode de rendu	Élèves
3) Nouveau The 5 W: who? where? when? what? why? (10 questions)	jeu. 7 nov.		Tous

Modifier
Modalités d'exécution du QCM
Supprimer les travaux à faire sélectionnés

Il est également possible de donner le QCM lors de la saisie du cahier de textes, soit comme contenu...

... soit comme travail à faire.

5. Donner le QCM comme devoir noté

	Cahier de textes 	Travail à faire 	Devoir 	Évaluation 
Objectif	s'entraîner	s'auto-évaluer	évaluer	évaluer
Accès limité dans le temps	non	oui	oui	oui
Résultats conservés	non	oui	oui	oui
Type d'évaluation	aucune	note indicative	note comptée dans la moyenne	niveaux de maîtrise

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
Articles : a/an, the, Ø 1	ANGLAIS LV1	6EME	1
Irregular verbs	ANGLAIS LV1	4EME	2
The 5 W: who? where? when? what? why?	ANGLAIS LV1	6EME	

- Associer le QCM à un nouveau devoir
- Associer le QCM à une nouvelle évaluation de compétences
- Associer le QCM à un cahier de textes

Indiquez la classe ou le groupe concerné en sélectionnant le service correspondant.

Indiquez quand les élèves doivent répondre au QCM.

Créer un devoir : ANGLAIS LV1 - 4C

Pour le service : ANGLAIS LV1 - 4C

QCM associé : The 5 W: who? where? when? what? why?
Les élèves pourront répondre entre :

le 08/01/2020 à 08:05 et le 08/01/2020 à 18:00

Date : 08/01/2020 Commentaire :

Pублиer la note à partir du : 09/01/2020

Elèves de	Période 1	Période 2
4C	Trimestre 2	

Avec le corrigé de l'IDevoir

Notation sur : 10 Coefficient : 1,00

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif Comme un bon...

Evaluation associée

Cliquez sur le rouage pour définir les modalités d'exécution (vous pouvez autoriser le retour aux questions précédentes, les mélanger, assouplir la correction...).

Renseignez les options de notation (voir p. 48) puis cliquez sur *Créer*.

COLLEGE INDEX EDUCATION
Espace Élèves - ALVES Jordan (6C)

Mes données Cahier de textes Notes Compétences Résultats Vie scolaire Stage Communication

Page d'accueil Précédente connexion le mercredi 04 décembre à 16h39

ven. 10 janv. Semaine A

08h05 MATHÉMATIQUES Dalaoui K. 108

09h10

10h00 TECHNOLOGIE Grange S. 201

11h00 ARTS PLASTIQUES Monier C. 105

12h00

Prochains iDevoirs

Aujourd'hui de 16h05 à 17h00
ANGLAIS LV1
The 5 W: who? where? when? what? why?

Travail à faire

Pour Aujourd'hui

PHYSIQUE-CHIMIE
Revoir le cours (interro)

MATHÉMATIQUES
Exercices n° 7 et 8 p. 45

Absences, punitions ...
Aucun nouvel évènement

Dernières notes
Aucune nouvelle note

Le QCM est annoncé dans la rubrique *Prochains iDevoirs* sur la page d'accueil de l'Espace Élèves. Le lien devient actif lors du créneau que vous avez défini.

VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web

✓ Donner le QCM en créant un devoir

Mes données Outils pédagogiques Cahier de textes Notes Bulletins Compétences Résultats Vie scolaire

Saisie Relevé Appréciations du relevé Graphes

Saisie des notes 6B Semestre 1 ANGLAIS LV1 - 6B - Mme DOUCET L.

Créer un devoir

29 élèves

BLANDIN Marine

BONNEFOY Sofiane

BOULET Quentin

CARRE Tanguy

CARRIERE Anthony

CAZENAVE Claire

CHRISTOPHE Kevin

DACOSTA Alice

DELAPORTE Logan

DELHAYE Vicky

DEVOS Aline

DOSSANTOS Thomas

DUCHENE Kevin

FAVRE Valentine

FOUQUET Carla

GRENIER Cyprien

Moy. de la

Créer un devoir : ANGLAIS LV1 - 6B

Associer un QCM

QCM associé : The 5 W: who? where? when? what? why?
Les élèves pourront répondre entre :

Le 24/10/2019 à 08:00 et le 24/10/2019 à 18:00

Date : 24/10/2019 Commentaire :

Pублиer la note à partir du : 24/10/2019

Elèves de	Période 1	Période 2
6B	Semestre 1	

Avec le corrigé de l'iDevoir

Notation sur : 10 Coefficient : 1,00

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif Comme un bon...

Evaluation associée

Annuler Valider

	21/10	24/10
1	13,00	12,00
	12,00	13,00
	16,00	16,00
	17,00	14,00
	15,00	15,00
	14,00	12,00
	13,00	11,00
	18,00	10,00
	12,00	13,00
	14,00	15,00
	18,00	10,00
	13,00	11,00
	15,00	14,00
	18,00	15,00
	12,00	16,00
	10,00	15,00
Moy. de la	14,62	13,55

Lors de la création d'un devoir, cliquez sur ce bouton pour choisir un QCM, puis cliquez sur le rouge pour vérifier les modalités d'exécution.

Le devoir associé à un QCM est signalé par cette icône. Les notes sont calculées automatiquement à mesure que les élèves valident le QCM.

6. Donner le QCM comme évaluation de compétences

	Cahier de textes 	Travail à faire 	Devoir 	Évaluation
Objectif	s'entraîner	s'auto-évaluer	évaluer	évaluer
Accès limité dans le temps	non	oui	oui	oui
Résultats conservés	non	oui	oui	oui
Type d'évaluation	aucune	note indicative	note comptée dans la moyenne	niveaux de maîtrise

La commande est uniquement disponible si vous avez défini les compétences évaluées pour chaque question.

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
Articles : a/an, the, Ø 1	ANGLAIS LV1	6EME	1
Irregular verbs	ANGLAIS LV1	4EME	2
The 5 W: who? where? when? what? why? 2	ANGLAIS LV1	6EME	

- Associer le QCM à un nouveau devoir
- Associer le QCM à une nouvelle évaluation de compétences**
- Associer le QCM à un cahier de textes

Indiquez la classe ou le groupe concerné en sélectionnant le service correspondant.

Indiquez quand les élèves doivent répondre au QCM puis cliquez sur le rouage pour définir les modalités d'exécution.

Créer une évaluation

QCM associé : The 5 W: who? where? when? what? why? 2

Pour le service : ANGLAIS LV1 - 6B

Les élèves pourront répondre entre : le 08/01/2020 à 08:05 et le 08/01/2020 à 18:00

Intitulé : The 5 W: who? where? when? what? why? 2

Date : 08/01/2020 Période 1 : Semestre 1 Période 2 : Coefficient : 1

Publiée le : 08/01/2020 avec le corrigé

Compétences évaluées	Si OK	Coef.
Poser des questions simples.		10

Ne comptabiliser qu'un seul niveau de maitrise pour les compétences évaluées sur plusieurs questions

Générer une note à partir des résultats au QCM

Annuler Valider

Par défaut, si une compétence est évaluée dans plusieurs questions, PRONOTE fait la moyenne des résultats obtenus et lui affecte un coefficient égal au nombre d'occurrences. Décochez l'option si vous souhaitez avoir autant de lignes que d'occurrences.

COLLEGE INDEX EDUCATION
Espace Élèves - ALVES Jordan (6C)

Mes données Cahier de textes Notes Compétences Résultats Vie scolaire Stage Communication

Page d'accueil Précédente connexion le mercredi 04 décembre à 16h39

ven. 10 janv. Semaine A

08h05 - 09h10	MATHÉMATIQUES Dalaoui K. 108
09h10 - 10h00	TECHNOLOGIE Grange S. 201
10h00 - 11h00	ARTS PLASTIQUES Monier C. 105
11h00 - 12h00	

Prochains iDevoirs

Aujourd'hui de 16h05 à 17h00
ANGLAIS LVI
The 5 W: who? where? when? what? why?

Travail à faire

Pour Aujourd'hui

- PHYSIQUE-CHIMIE
Revoir le cours (interro)
- MATHÉMATIQUES
Exercices n° 7 et 8 p. 45

Absences, punitions ...
Aucun nouvel évènement

Dernières notes
Aucune nouvelle note

Le QCM est annoncé dans la rubrique *Prochains iDevoirs* sur la page d'accueil de l'Espace Élèves. Le lien devient actif lors du créneau que vous avez défini.

VISION ÉLÈVE
Depuis l'Espace web

✓ Créer une évaluation de compétences associée à un QCM

Mes données Outils pédagogiques Cahier de textes Notes Bulletins **Compétences** Résultats Vie scolaire Stage Rencontres Parents/Profs Emploi du temps

Référentiels Evaluations Bulletin Bilans par domaine Livret de compétences numériques Bilans de cycle

Saisie des évaluations 6B Semestre 1 ANGLAIS LVI - Mme DOUCET L.

Intitulé	Cycle	Nb.	De...	QCM	Date	Coef.	Résultats	Publiée le
+ Cliquez ici pour créer une évaluation								
Artiv				Créer une évaluation				19
The				Créer une évaluation associée à un QCM				19

Sélectionner un QCM

Liste des QCM

- ANGLAIS LVI
 - 4EME
 - Irregular verbs 10 questions - noté sur 10
 - 6EME
 - Articles : a/an, the, Ø 1 10 questions - noté sur 10
 - The 5 W: who? where? when? what? why? 10 questions - noté sur 10

Annuler Valider

Vous pouvez également passer par l'affichage *Compétences > Évaluations* et choisir le QCM lors de la création de l'évaluation.

Créer une évaluation

Associer un QCM [] : The 5 W: who? where? when? what? why?

Les élèves pourront répondre entre :

le 06/12/2019 à 08:05 et le 06/12/2019 à 18:00

7. Définir les modalités d'exécution

Sélectionnez l'occurrence du QCM et rendez-vous dans l'onglet *Modalités d'exécution*.

The screenshot shows the 'Mes QCM' interface. On the left, a table lists QCM occurrences with columns for 'Libellé', 'Matière', 'au', and 'Cpt'. The selected row is 'du jeu. 16 janv. 2020 6B'. On the right, the 'Modalités d'exécution' panel is open, showing various settings for the selected QCM.

Libellé	Matière	au	Cpt
Articles : a/an, the, Ø 1	ANGLAIS LV1	6E	1
Irregular verbs	ANGLAIS LV1	4E	2
QCM multimatériels			
↳ The 5 W: who? where? when? what? w	ANGLAIS LV1	6EME	
↳ QCM 6C			
↳ pour le mar. 07 janv. 2020 6C			0 répondus / 26
↳ du ven. 10 janv. 2020 6C			9 répondus / 26
↳ du jeu. 16 janv. 2020 6B			0 répondus / 29

Vous pouvez concevoir un QCM comme une base de données, dans laquelle des questions sont piochées au hasard - par exemple pour réaliser une interrogation rapide sur un corpus déjà vu par les élèves en entraînement, ou pour s'assurer que les élèves ne pourront pas copier les uns sur les autres.

Modalités d'exécution:

- Disponibles du: 16/01/2020 à 08:05 au 16/01/2020 à 18:00
- Résultat: Note comptabilisée dans la moyenne
- Diffusion des corrigés:
 - Sans corrigé
 - Corrigé à chaque question
 - Corrigé à la fin
- Présentation des questions:
 - Toutes les questions
 - mélangées aléatoirement pour chaque élève
 - Seulement 10 questions prises au hasard pour chaque élève
 - Autoriser le retour aux questions précédentes
 - Mélanger l'ordre des réponses proposées
 - Limiter le temps de réponse à 20 minutes
- Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples:
 - Accepter les bonnes réponses incomplètes
 - Tolérer la présence de réponses fausses
- Ressenti de l'élève:
 - Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti

Dans le cas d'un contrôle en classe, mélanger l'ordre des réponses proposées limite l'intérêt des coups d'œil sur l'écran du voisin.

Limiter le temps de réponse peut servir à rendre un entraînement plus stimulant, ou à s'assurer qu'une évaluation est rendue en temps et en heure.

Vous pouvez assouplir la correction pour valoriser les bonnes réponses partielles.



Une fois que les élèves ont commencé à répondre, il n'est plus possible de modifier les modalités d'exécution.

8. Consulter les résultats

Selon le mode d'évaluation choisi, vous obtenez des notes ou des compétences.

Saisie des questions		Modalités d'exécution		Résultats									
10 questions	29 élèves	Temps		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
				1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts
BLANDIN Marine	7			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
BONNEFOY Sofiane	10			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
BOULET Quentin	6			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Mes données Outils pédagogiques Cahier de textes Notes Bulletins Compétences Résultats Vie scolaire Stage Rencontres Parents/Profs Emploi du temps Communication 4

Ressources pédagogiques QCM Progression Programmes officiels i-Manuels Nathan

Mes QCM The 5 W: who? where? when? what? why? - 10 questions - total de points 10

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Articles : a/an, the, Ø 1	ANGLAIS LV1	6EME	1
Irregular verbs	ANGLAIS LV1	4EME	2
QCM multimatières			
The 5 W: who? where? when? what? why?	ANGLAIS LV1	6EME	
du jeu. 24 oct. 2019 6B			21 répondus / 29
QCM 6C			
pour le jeu. 07 nov. 2019 6C			20 répondus / 26
pour le jeu. 07 nov. 2019 6D			20 répondus / 25
du ven. 06 déc. 2019 6B			9 répondus / 29

Saisie des questions		Modalités d'exécution		Résultats									
10 questions	29 élèves	Notes /10	Temps	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
				1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts
BLANDIN Marine	7,00			1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00
BONNEFOY Sofiane	8,00			1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
BOULET Quentin	6,00			1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
CARRE Tanguy	8,00			1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
CARRIERE Anthony	8,00			1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00
CAZENAVE Claire	10,00			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
CHRISTOPHE Kevin	9,00			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00
DACOSTA Alice										0,00	0,00	0,00	1,00
DELAPORTE Logan													
DELHAYE Vicky													
DEVOS Aline										0,00	1,00	0,00	1,00

7:22 0 min

Total de bonnes réponses: 8 3 9 7 8 2 7 5 8 8

Total de réponses partielles: 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Total de mauvaises réponses: 1 6 0 2 1 7 2 4 1 1

Total de sans réponses: 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Dépliez le QCM, sélectionnez l'occurrence souhaitée, puis rendez-vous dans l'onglet Résultats.

D'un clic droit sur un élève, vous pouvez consulter sa copie (pour voir quelles mauvaises réponses il a données le cas échéant).

Redonner le QCM à faire à certains élèves

Sélectionnez les élèves concernés, faites un clic droit et sélectionnez *Permettre aux élèves sélectionnés de refaire le devoir.*

Saisie des questions		Modalités d'exécution		Résultats					
10 questions	29 élèves	Notes /10	Temps	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
				1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts	1 pts
BLANDIN Marine	7,00	3949		1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00
BONNEFOY Sofiane	8,00			1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00
BOULET Quentin	6,00			1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00
CARRE Tanguy								1,00	0,00
CARRIERE Ant								1,00	1,00
CAZENAVE Claire	10,00			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
CHRISTOPHE Kevin	9,00								
DACOSTA Alice	2,00								
DELAPORTE Logan	7,00								
DELHAYE Vicky									
DEVOS Aline	7,00								

Vous définissez alors un nouveau créneau de réponse.

Permettre aux élèves de refaire l'iDevoir

Définir la nouvelle date de disponibilité de l'iDevoir

Les élèves pourront répondre entre :

le 06/12/2019 à 08:05 et le 06/12/2019 à 18:00

Publier la note à partir du 08/01/2020

Annuler Valider

✓ Modifier les résultats manuellement

Vous pouvez modifier les résultats manuellement depuis les affichages *Notes > Saisie* et *Compétences > Évaluations* (l'onglet *Résultats* de l'affichage *Mes QCM* continuera d'afficher les résultats enregistrés automatiquement).

29 élèves	Moyenne	Moy. Brute	1-10	1
BLANDIN Marine	12,89	13,14		12,00
BONNEFOY Sofiane	13,56	13,71	8,00	15,00
BOULET Quentin	14,56	14,14	3,50	11,00
CARRE Tanguy	14,44	14,57	8,00	12,00
CARRIERE Anthony	14,89	14,86	8,00	14,00
CAZENAVE Claire	13,56	14,00	10,00	13,00
CHRISTOPHE Kevin	13,33	14,00	9,00	16,00

Résultats	Publiée le	29 élèves	Poser des ...	Poser des ...	Poser des ...	Poser des ...
	25/11/19	BLANDIN Marine	●	●	●	●
	06/12/19	BONNEFOY Sofiane	●	●	●	●
		BOULET Quentin	●	●	●	●
		CARRE Tanguy	●	●	●	●
		CARRIERE Anthony	●	●	●	●
		CAZENAVE Claire	●	●	●	●
		CHRISTOPHE Kevin	●	●	●	●
		DACOSTA Alice	●	●	●	●
		DELAPORTE Loqan	●	●	●	●
		DELHAYE Vickv	●	●	●	●
		DEVOS Aline	●	●	●	●
		DOSSANTOS Thomas	●	●	●	●

9. Sauvegarder ses QCM d'une année sur l'autre

À la fin de l'année, sauvegardez vos QCM (en même temps que vos progressions et votre bibliothèque d'appréciations)...



... de manière à les ré-importer l'année suivante dans la nouvelle base.