

La qualité de la rédaction et la précision des raisonnements influent sur la notation

Compétence : ★ :Non maîtrisée ★★ :Insuffisamment maîtrisée ★★★ :Maîtrisée ★★★★ :Bien maîtrisée

S'approprier : □□□□ Analyser : □□□□ Communiquer : □□□□

1. Communiquer Sans être influencé par le schéma qui suit, indiquer en une phrase à quoi sert une pompe à chaleur.

.....

.....

.....

2. Communiquer Sans être influencé par le schéma qui suit, indiquer en une phrase ce qu'est un évaporateur.

.....

.....

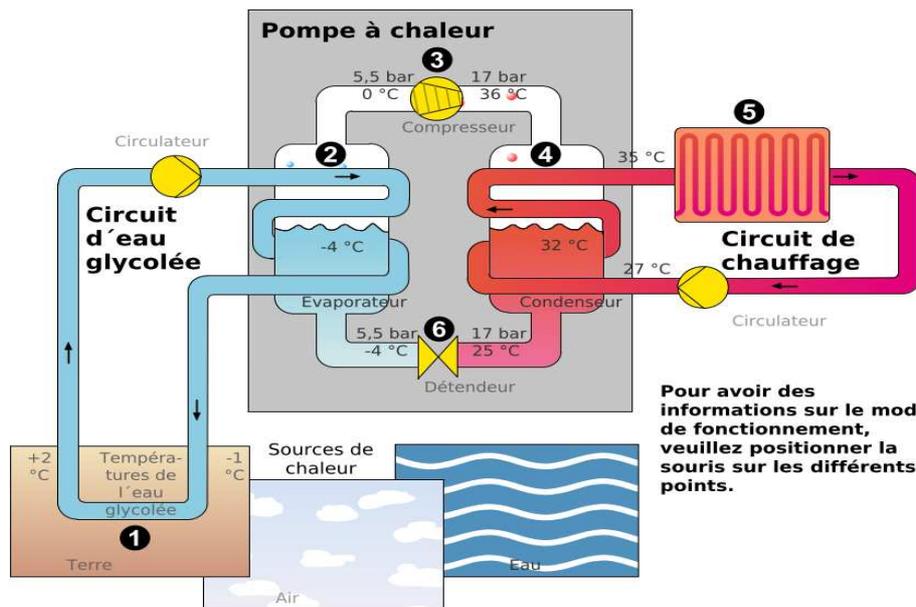
.....

3. Communiquer Sans être influencé par le schéma qui suit, indiquer en une phrase ce qu'est un condenseur

.....

.....

.....



4. S'approprier Analyser Communiquer En utilisant le schéma précédent, et l'animation vidéoprojetée, indiquer (ci-dessous puis au dos de la feuille) le principe de fonctionnement de la pompe à chaleur. Vous pouvez dans un premier temps décrire ce qui passe dans les différents étages mais ensuite il faut expliquer le principe de fonctionnement en précisant le rôle de chaque composant.

.....

.....

.....

.....

.....

Autoévaluation

- J'ai su lire le schéma du document et le comprendre : S'approprier : □□□□

- J'ai exprimé clairement mes pensées : Communiquer : □□□□

- J'ai compris le principe de fonctionnement de la pompe à chaleur Analyser : □□□□