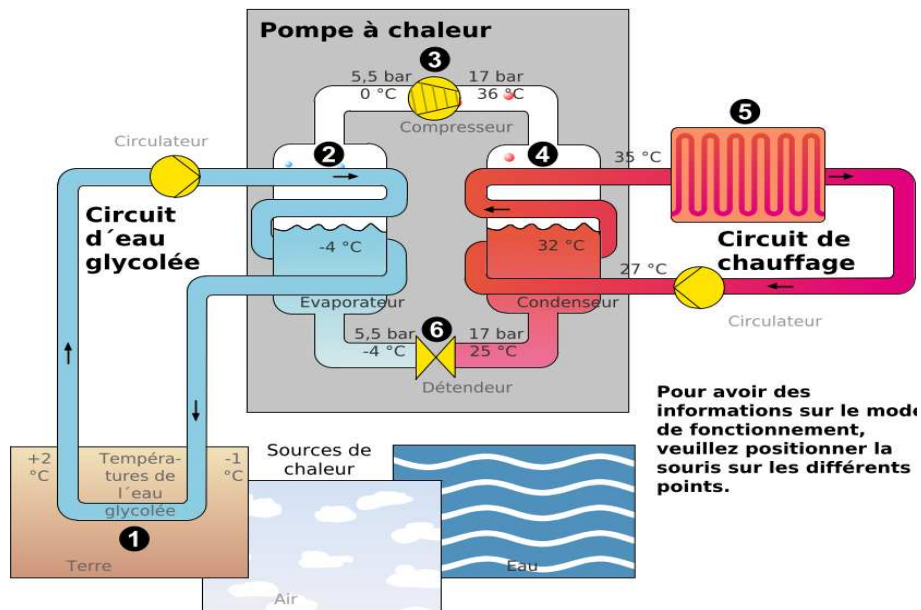


La qualité de la rédaction et la précision des raisonnements influent sur la notation

Compétence : ★ :Non maîtrisée    ★★ :Insuffisamment maîtrisée    ★★★ :Maîtrisée    ★★★★ :Bien maîtrisée

S'approprier : □□□□    Analyser : □□□□    Réaliser : □□□□    Valider : □□□□    Communiquer : □□□□    T.I.C.E : □□□□



Pour avoir des informations sur le mode de fonctionnement, veuillez positionner la souris sur les différents points.

1. S'approprier Analyser Communiquer En utilisant le schéma précédent, indiquer au niveau du compresseur comment varie la pression et la température. Indiquer si vous pensez que le compresseur apporte de la chaleur au gaz ou s'il faut comprendre cela différemment.

.....

.....

.....

2. S'approprier Analyser Communiquer Toujours en utilisant le schéma précédent, indiquer l'effet de la détente sur le gaz.

.....

.....

.....

3. Analyser Proposer une expérience simple que l'on pourrait faire avec un gaz qui montrerait l'influence de la pression sur la température ou inversement.

.....

.....

.....

.....

.....

**Autoévaluation**

- J'ai compris les textes et schémas du document : S'approprier : □□□□
- J'ai exprimé clairement mes pensées : Communiquer : □□□□
- J'ai su proposer une expérience répondant à la problématique Analyser : □□□□
- J'ai su réaliser l'expérience répondant à la problématique et en comprendre les tenants et les aboutissants. Réaliser : □□□□
- J'ai su être autonome et faire preuve d'initiative : □□□□