**E.R.R. Passerelle Bac Pro-B.T.S**

**Equipe 2: Isabelle Pénicaud, Claire Bourbon et Ulrique Pratbernon**

**SUPPORT:**

**Vidéo Euronews: The Costa Concordia Wreckage**

<https://www.youtube.com/watch?v=bl6Riyozy2w>

**FINALITE DE CE TRAVAIL :**

**- Travailler la Compréhension Orale, compétence peu travaillée en Bac Pro, et essentielle puisque évaluée en BTS.**

**- Travailler cette compétence de façon différenciée, pour s'adapter aux difficultés des élèves.**

**- Travailler en îlots**

**- Travailler la restitution écrite d'un document en français ou en anglais, compétence elle aussi évaluée dans certains BTS.**

**ORGANISATION :**

**- Ecoutes en salle informatique ou en commun**

**- Chaque équipe à un document de compréhension différent (distribué suivant les difficultés éprouvées)**

**- Travail en îlots de 3 à 6 élèves, fiches de travail choisies et attribuées à chaque élève ou groupe par le professeur.**

**- Pour la mise en commun ou correction, les travaux des élèves peuvent être photocopiés et distribués aux membres des autres équipes ou le document de mise en commun et correction peut être utilisé.**

**- La restitution peut être corrigée et faire l’objet d’une trace écrite par le biais de la mise en commun du document : Worksheet Match Costa Concordia.**

**DUREE :**

* **Séquence d’au moins deux heures**

**ACTIVITES COMPLEMENTAIRES:**

* **Exercice interactif Web Rhubarb : Travail de l’acquisition du lexique.**
* **Exercice interactif Web Sequitur : Travail sur la reconstitution du script.**