

Date :

Nom de l'élève :

## BTS AG PME-PMI

# FICHE D'AIDE à L'ÉVALUATION DE LA COMPREHENSION DE L'ORAL

Epreuve organisée par les enseignants en CCF au cours du deuxième trimestre, 20 à 25 minutes max., sans préparation. Les notes obtenues ne sont pas communiquées aux élèves et aucun rattrapage n'est prévu.

Passation de l'épreuve : le titre du ou des enregistrements est écrit au tableau. Deux écoutes espacées de 2 minutes d'un ou de deux documents audio ou vidéo (longueur totale : 3 mn).

**La correction de la langue étrangère ne sera pas évaluée dans cette partie de l'épreuve, l'important étant pour le candidat de faire la preuve qu'il a compris.**

Barème donné dans le cas où deux documents de nature différente sont proposés. Si un seul document est proposé, on notera sur 10 (et on multipliera la note par 2).

Il n'y a pas de notation intermédiaire : seules les notes proposées dans la colonne de droite sont attribuées. Pour chaque degré, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat.

| <b>A. Comprendre (document 1 : <u>type monologue ou exposé</u>). Entourer la note choisie pour chaque degré.</b>   |           | <b>B. Comprendre (document 2 <u>type dialogue ou discussion</u>). Entourer la note choisie pour chaque degré.</b>  |           |
|--|-----------|--|-----------|
| <b>Degré 1</b>   |           | <b>Degré 1</b>   |           |
| - le candidat a pu relever <b>des mots isolés, des expressions courantes</b> , et les mettre en relation pour assurer un début de compréhension du document ;<br>- le candidat comprend les phrases/les idées les plus simples seulement.            | <b>3</b>  | Le candidat a pu relever <b>des mots isolés et des expressions courantes</b> qui ne sont toutefois pas suffisantes pour assurer la compréhension du document.  | <b>3</b>  |
| <b>Degré 2</b>   |           | <b>Degré 2</b>   |           |
| <b>certaines informations</b> sont comprises mais le relevé reste incomplet conduisant à une compréhension encore lacunaire.   | <b>5</b>  | - <b>certaines informations</b> sont comprises mais le relevé reste insuffisant pour garantir une compréhension complète ;<br>- le candidat a su identifier le sujet de la discussion et les interlocuteurs. | <b>5</b>  |
| <b>Degré 3</b>   |           | <b>Degré 3</b>   |           |
| - <b>toutes les informations principales</b> sont relevées ;<br>- l'essentiel est compris ;<br>- compréhension satisfaisante.  | <b>8</b>  | - le candidat a su relever <b>les points principaux</b> de la discussion (contexte, sujet, interlocuteurs, conclusion de l'échange) ;<br>- compréhension satisfaisante.                                      | <b>8</b>  |
| <b>Degré 4</b>   |           | <b>Degré 4</b>   |           |
| - <b>tous les détails significatifs</b> du document sont relevés et organisés de façon à respecter sa logique interne.<br>- le contenu informatif est compris ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, point de vue).<br>- compréhension fine. | <b>10</b> | - le candidat a relevé <b>tous les détails significatifs</b> (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, point de vue...)<br>- compréhension fine.    | <b>10</b> |
| <b>Total colonne A</b><br><b>Note sur 10</b>   |           | <b>Total colonne B</b><br><b>Note sur 10</b>   |           |

Note de l'élève (Total A + B) = ..... / 20