Introduction Activité : Premières Mesures du méridien Terrestre : enjeux politiques, scientifiques et personnels des acteurs.

Cette activité a été réalisée avec deux classes de première.

 Les sources primaires sont fournies dans leur intégralité aux élèves afin de ne pas dénaturer la teneur de ces publications scientifiques. De plus les élèves « aventuriers dans l’âme » pourront approfondir leurs recherches. Il est à souligner que toutes les questions sont référencées et trouvent ainsi une résonnance immédiate dans les textes.

Nous recommandons au professeur, voire aux élèves qui le souhaitent, la lecture du roman historique de Florence Trystram, historienne de formation et passionnée d’histoire des sciences, intitulé *Le procès des étoiles*. Ce roman donne une multitude de détails croustillants sur l’expédition de La Condamine, jeune scientifique marqué par la petite vérole à qui rien ne sourit, obligé de se démarquer par une grande aventure pour trouver sa place dans une communauté scientifique élitiste. L’histoire montrera que sa malchance lui sera chevillée au corps tout au long de cette expédition : le chef de l’expédition dilapidera les fonds en cadeaux à sa belle maîtresse créole à St Domingue, ses instruments seront bloqués par les autorités espagnoles à Quito, il sera plusieurs fois rattrapés par la fièvre jaune en pleine montagne et se fera soustraire ses vêtements et ses vivres par les autochtones…heureusement pas ses instruments aux pouvoirs mystiques !

Ce roman est facile et rapide à lire et permet au professeur de garder un lien avec ses groupes d’élèves en disséminant de petites histoires qui alimenteront leur imaginaire.

Les élèves pourront également bénéficier d’une vision de l’instrumentation de l’époque par la découpe de quelques toises (1,95m) et des essais de mesures en les plaçant bout à bout.

Mise en œuvre de l’activité : Chaque élève ou groupe d’élèves est chargé de répondre à une partie de la problématique (documents 3, 4 ou suivant le groupe). La répartition dans le groupe peut être opérée par le professeur à des fins de différenciation. Une affiche est réalisée par chaque groupe et une exposition de ces affiches pourra ensuite être réalisée dans l’établissement.