Voici des liens vers des chaines you tube ou des sites de professeurs de physique-chimie rencontrés sur twitter. Ils ont tous donné leur accord pour que les liens soient diffusés.

Romain Bourdel-Chapuzot (Aix-Marseille): <https://www.youtube.com/channel/UC68IvJaDHQWwNRiczJB6sMg/videos>

Et un tuto pour créer un pdf interactif avec libre office, il ne s'agit pas de multiplier les outils non maitrisés par les élèves, celui-ci peut cependant simplifier le retour de documents, pour retour formatif (des collègues comptent évaluer des compétences et/ou noter …) aux élèves : <https://www.youtube.com/watch?v=MNhEjtRFqD0&feature=emb_logo>

Paul Olivier (Lyon)

<https://www.youtube.com/channel/UCp0jxeetANhaifijiK7nkoA/videos>

Thierry Guquet (Orléans – Tours)

<https://www.youtube.com/channel/UCzV95OxMcg8q5W2_GgYsvDA/videos>

Rachel Taviot (Grenoble):

<https://www.youtube.com/channel/UCmxIIbxw3WkjxOUuJ-tUseA>

Denis Puiroux (Orléans – Tours) :

<https://www.youtube.com/channel/UCm_9X77wVyz70bbjbK8qf3A>

Sonia Conchon (Orléans – Tours) :

<https://www.youtube.com/channel/UCA7L70xBFzNTxbraanwevEw>

Phil M (Nice) :

<http://c4h10.net/moodle/>

<https://www.youtube.com/channel/UCOa6UdZ23kINgO6inLaR_3A/videos>

Gaël Miggliacio (Rouen)

<https://www.youtube.com/channel/UCtUFPYPjD2zS7wYv1d1FOrQ/videos>

Natacha Mantegazza (Grenoble)

<https://www.youtube.com/channel/UCGs3_LpFc3pj-3Nasa7vf4g/videos>

Florence Raffin (Poitiers) (Lycée)

<https://www.youtube.com/channel/UCHYqoNtWTk6sR1BUXb_sERQ>

Loic Breilloux (PE, Limoges) : Tuto classe virtuelle (attention, petite modification en cours du CNED, les liens "utilisateurs" vont changer à chaque connexion pour éviter le piratage des classes virtuelles) (difficile à utiliser pour faire cours en collège car difficile d'avoir tous les élèves en même temps, mais peut être utile pour garder le lien, pour les profs principaux par exemple)

Version prof

<https://www.laclassedeloic.fr/files/2020/03/tutoriel_classe_virtuelle_cned_enseignantV2.pdf>

Version élève

<https://www.laclassedeloic.fr/files/2020/03/tutoriel_classe_virtuelle_cned_eleveV2.pdf>

Et aussi :

C'est pas sorcier :

<https://www.youtube.com/user/cestpassorcierftv/videos>

L'esprit sorcier :

<https://www.youtube.com/channel/UCH6rAZUDfVIoVSJjm3vlcnw>

Quelques idées pour faire travailler les élèves différemment :

* Réaliser une carte mentale
* Faire un résumé audio d'une leçon
* Faire des QCM (suite au visionnage d'une capsule par exemple), ceux de pronote fonctionnent bien, attention à la tentation de noter par ce moyen …
* Faire un exposé présenté en visio
* Utiliser des simulations (c'est mieux les vraies expériences mais là …)

<https://phet.colorado.edu/fr/>

* Utiliser la plateforme Lumni, des ressources variées dans de nombreux domaines :

<https://www.lumni.fr/>

La restitution de ces travaux peut être envisagée :

- une fois de retour dans l'établissement

- en ligne sur pronote par exemple (la taille des fichiers est limitée)