

C1 - Activité n°2 : Comprendre le cycle de l'eau

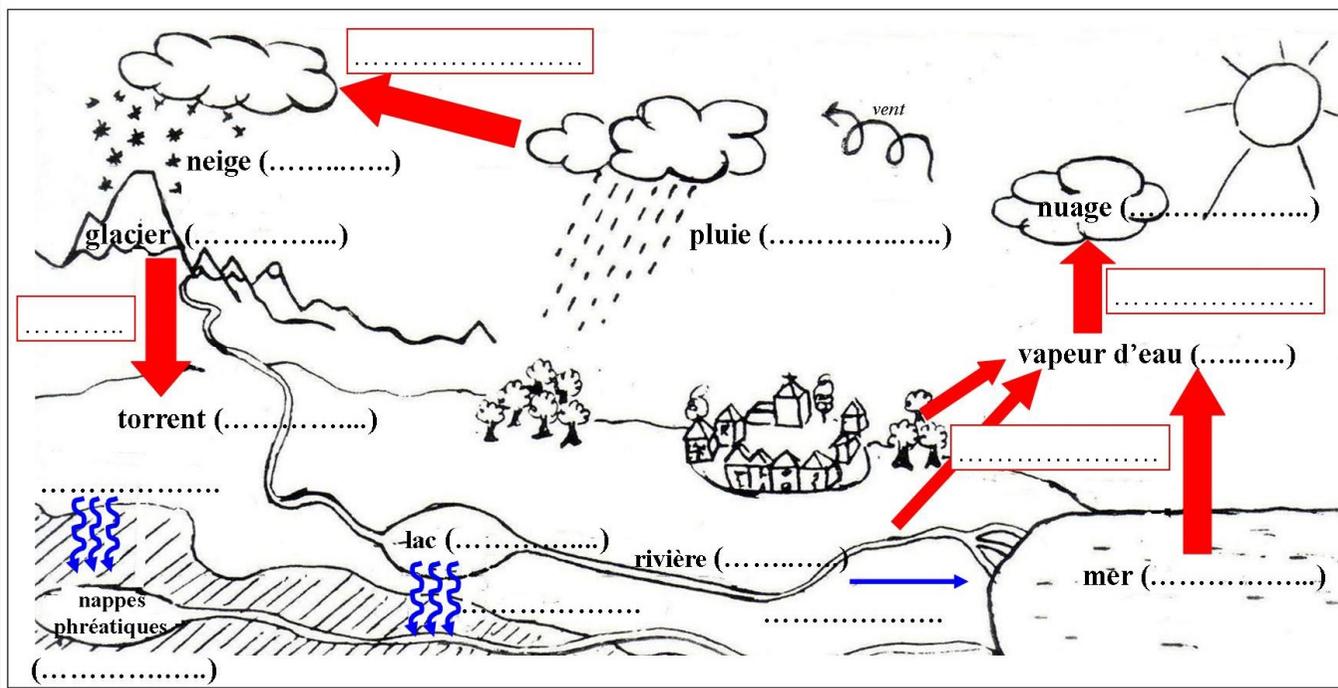
Sur la Terre, l'eau change d'état...

A la surface des mers, des lacs, des rivières, des fleuves, du sol, des organismes vivants...l'eau se vaporise ; elle devient alors un gaz invisible : la vapeur d'eau

En s'élevant dans des zones plus froides de l'atmosphère, la vapeur d'eau se liquéfie en gouttelettes formant les nuages ; quand la température diminue encore, les gouttelettes se solidifient pour donner des cristaux de glace. Les nuages se déplacent au gré du vent et donnent diverses précipitations (pluie, neige, grêle...).*

La neige s'accumule au sommet des montagnes pour former des glaciers, puis elle fond au printemps, quand la température s'adoucit. Une partie de l'eau provenant de la pluie et de la fonte des neiges, ruisselle et alimente les rivières et les fleuves ; une autre partie s'infiltrate dans le sol pour former les eaux souterraines (nappes phréatiques).

Tous les cours d'eau finissent par retourner aux océans après un temps plus ou moins long. C'est le cycle de l'eau.



TRAVAIL À FAIRE :

Socle commun

3. MAT

**Reconnaître et nommer les changements d'états de la matière (et notamment de l'eau).

- 1) Lis le texte ci-contre.
- 2) Dans ce texte, quatre verbes indiquent un changement d'état* de l'eau. Encadre-les.
- 3) Complète le cycle de l'eau. Pour cela :
 - Indique le nom des changements d'état (dans les cadres).
 - Donne les états physiques* de l'eau (entre parenthèses).
- 4) Justifie l'expression « cycle de l'eau ».
- 5) Colorie l'image pour la rendre plus lisible (avec des crayons de couleur !).

LEXIQUE :

Atmosphère : couche de gaz qui enveloppe la Terre.

Changement d'état : passage d'un corps (ici l'eau) d'un état physique à un autre.

État physique : forme prise par un corps (solide, liquide ou gaz).

LEGENDE (à compléter avec le professeur):