



**6<sup>ème</sup> - PC4 - ECE : Construire un verre doseur**

**Les attendus**

	1-MI	2	3-MF	4	5-MS	6-TBM
<b>D1.1</b> S'exprimer à l'oral : Expérience, observations, démarche, conclusion						
<b>D1.3</b> Comparer, Estimer, Mesurer, Calculer						
<b>D2</b> Organiser, seul ou en groupe, un espace de réalisation (fabrication, expérience,...)						
<b>D2</b> Utiliser des outils numériques pour réaliser une production (maîtrise du logiciel Com Phone, images bien choisies, ordonnées et en lien avec les explications, ... )						
<b>D4</b> Proposer des expériences simples						

- 1. Choisir 2 ingrédients parmi ceux proposés sur le bureau du professeur.**
- 2. A l'aide du matériel disponible, construire un verre-doseur.**
- 3. Expliquer la démarche suivie à l'aide du logiciel Com-Phone .**



**6<sup>ème</sup> - PC4 - ECE : Construire un verre doseur**

**Les attendus**

	1-MI	2	3-MF	4	5-MS	6-TBM
<b>D1.1</b> S'exprimer à l'oral : Expérience, observations, démarche, conclusion						
<b>D1.3</b> Comparer, Estimer, Mesurer, Calculer						
<b>D2</b> Organiser, seul ou en groupe, un espace de réalisation (fabrication, expérience,...)						
<b>D2</b> Utiliser des outils numériques pour réaliser une production (maîtrise du logiciel Com Phone, images bien choisies, ordonnées et en lien avec les explications, ... )						
<b>D4</b> Proposer des expériences simples						

- 1. Choisir 2 ingrédients parmi ceux proposés sur le bureau du professeur.**
- 2. A l'aide du matériel disponible, construire un verre-doseur.**
- 3. Expliquer la démarche suivie à l'aide du logiciel Com-Phone .**



**Prise de Notes**

**Prise de Notes**

<p><u>Barème</u></p> <p><u>Verre doseur</u> <b>/10</b></p> <p><u>Démarche suivie</u> <b>/10</b></p>	<p><b>Manipulation / verre doseur /10</b></p> <p>1 Ingrédients notés : ++ 1 Mesures précises : ++ 1 Unité : ++ 1,5 Application /propreté graduations : +++ 2 Organisation manipulation : ++++ 1,5 Travail de groupe : +++ 2 Choix protocole : ++++</p> <p><b>Vidéo Com-Phone : /10</b></p> <p>3 Prise de parole (ton, clarté, ...) ++++++ 2 vocabulaire utilisé (verbe, matériel) ++++ 1 choix des étapes décrites ++ 1 association photo/étape ++ 1 ordre des étapes ++ 1 rigueur/précision ++ 1 cohérence de l'ensemble ++</p>
---	--

Groupe d'élèves : .....

**« Verre Doseur »**



		1	2	3	4	
		MI	MF	MS	TBM	
<b>D1.1</b>	<p><b>Je suis capable de prendre la parole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propos clair, tonalité de la voix satisfaisante, articulation, prononciation, débit</li> <li>- Utilisation approprié du vocabulaire</li> <li>- Choix et ordre des étapes décrites</li> <li>- Précision des explications</li> </ul>					/2
<b>D1.3</b>	<p><b>Je suis capable de mesurer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation correcte de la balance</li> <li>- Précision de la mesure et unité</li> <li>- Comparaison de différents ingrédients</li> <li>- Graduation du verre doseur</li> </ul>					/2
<b>D2</b>	<p><b>Je suis capable de travailler en équipe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participation efficace aux réflexions du groupe</li> <li>- mobilisation de l'attention, écoute</li> <li>- respect des idées des autres élèves</li> <li>- répartition des temps de parole</li> </ul>					/2
<b>D2</b>	<p><b>Je suis capable d'utiliser des outils numériques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de la tablette</li> <li>- Maitrise du logiciel Com-Phone</li> <li>- Images bien choisies et ordonnées</li> <li>- Lien explications / images</li> </ul>					/2
<b>D4</b>	<p><b>Je sais proposer des expériences simples</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix du matériel</li> <li>- Cohérence et clarté de la démarche proposée</li> <li>- Compréhension des notions abordées</li> <li>- Amélioration / précision / efficacité du travail</li> </ul>					/2

