

- **Éléments d'évaluation :**

Critères	Indicateurs (éléments de correction)
Problématique (clairement énoncée et respectée)	- Comparer deux examens ophtalmologiques afin de comprendre la signification des troubles de la patiente
Éléments scientifiques : (complets, pertinents, utilisés à bon escient en accord avec le sujet...) - Issus des documents - Issus des connaissances scientifiques acquises	Issus des documents Document 1 : - Les résultats d'acuité visuelle sont les même qu'avant l'accident (mais correction avec les verres de lunette) - champ visuel intact - examen du fond de l'œil (rétine) ne présente pas de défaut - la sensibilité aux couleurs est défaillante au niveau d'un seul champ visuel => les troubles relatifs aux couleurs ne sont pas liés à la rétine - la pression oculaire normale => les nerfs optiques ne sont pas atteints Documents 2 et 3 - atteinte dans la partie postérieure et interne de l'hémisphère gauche - les neurones corticaux impliqués dans le traitement de la couleur des messages portant sur le champ visuel droit ont été atteints Issus des connaissances scientifiques acquises - schéma œil myope et schéma œil myope corrigé - myopie due à un œil trop long ou trop convergent => correction par des verres divergents - l'aire visuelle 4 (V4) du cortex gauche traite les informations provenant des récepteurs rétiniens du champ visuel droit - trajet des voies visuelles de la rétine au cerveau : les messages nerveux rétiniens côté temporal ne se croisent pas tandis que ceux côté nasal se croisent au niveau du chiasma - une fois la commotion résorbée, l'aire visuelle V4 jouera à nouveau son rôle => retour à une vision normale
Un ou des éléments culturels issus d'autres champs (liste non exhaustive et non exigible en totalité)	Les candidats citent au moins un élément cohérent . Par exemple : - inutile de changer la paire de lunette
Expression écrite : - Qualité du texte (respect de l'émetteur et du récepteur ; respect de la forme d'expression attendue ...) - Qualité de la rédaction (organisation sous la forme d'un argumentaire ou d'une justification ; présence de connecteurs logiques « donc » et/ou de « parce que » ..., correction orthographique)	Respect de la forme du message Présence d'un argumentaire logique Qualité de l'expression écrite

- **Barème :**

Argumentaire satisfaisant (problématique respectée ; argumentaire correctement rédigé)		Argumentaire non satisfaisant (problématique non prise en compte ou mauvaise rédaction)		Aucun argumentaire	
Les éléments scientifiques sont présents associés à des éléments culturels ; ils permettent de répondre à la problématique. La réponse est organisée sous forme d'un argumentaire correctement rédigé	Intégrant des éléments scientifiques solides mais sans éléments culturels Ou Intégrant des éléments scientifiques incomplets mais avec des éléments culturels solide	Des éléments culturels et des éléments scientifiques solides et bien choisis	Des éléments culturels et des éléments scientifiques incomplets ou mal choisis	mais des éléments culturels ou des éléments scientifiques corrects	pas d'éléments culturels, pas d'éléments scientifiques
8 ou 7	6	5 ou 4	3	2 ou 1	0