

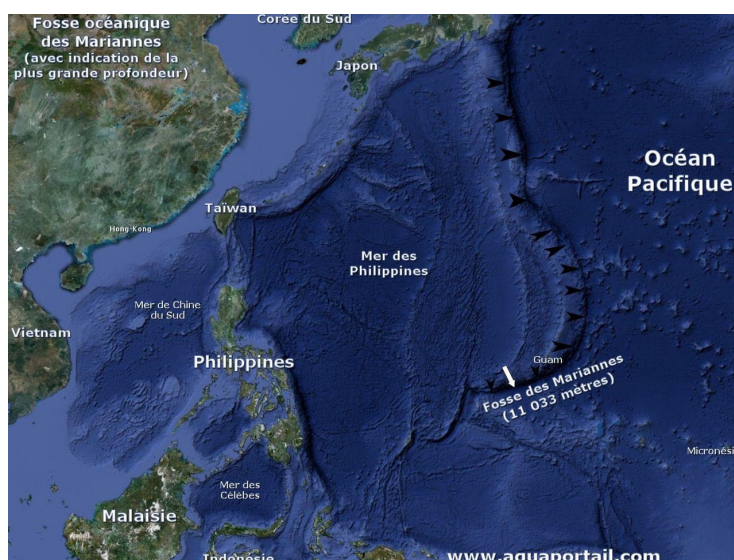
Compétences développées en activités		Connaissances associées
DOM 4	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.
DOM 2	S'approprier des outils et des méthodes	La matière qui nous entoure, résultat d'un mélange de différents constituants.
DOM 1	Pratiquer des langages	

Le professeur de SVT nous a commandé une eau ayant les mêmes caractéristiques que l'eau de la fosse des Mariannes. Nous devons donc chercher à connaître ce milieu.

Partie A :

La descente de James Cameron s'effectue dans la fosse des Mariannes.

- 1- Repère en surlignant la Fosse des Mariannes sur la carte.
- 2- Dans quel océan se situe-t-elle ?



DOC 1: Carte de situation

Partie B :

L'eau de l'océan est-elle un mélange ou est-elle pure ?

1. Écris ton hypothèse.
2. Propose une expérience permettant de vérifier ton hypothèse.
3. Note la liste de matériel nécessaire.
4. Réalise l'expérience.
5. Schématise ton expérience (schéma avant et après).
6. Conclure

BILAN (à remplir avec le professeur en fin de séance):

Projet Interdisciplinaire S.V.T./Physique-Chimie/Technologie	ACTIVITE N°1	Cycle 3
	La descente de James Cameron dans la fosse des Mariannes	6ème

Le professeur doit préparer en amont une solution d'eau salée non saturée pour que les élèves puissent ensuite effectuer une évaporation complète de l'eau. Les élèves manipulent par 3 ou 4.

Les élèves pratiquent une démarche scientifique, l'hypothèse devrait être assez évidente ce qui peut permettre de mettre l'accent sur la méthode. Cette situation est une occasion pour utiliser du matériel spécifique. (chauffage électrique, tube à essai ou bécher).

Ne pas oublier de rappeler les règles de sécurité pour éviter les brûlures. Le vocabulaire spécifique concernant la notion de mélange est introduit.

Proposition de bilan :

Un mélange contient plusieurs constituants.

Un mélange qui contient de l'eau en grande quantité est un mélange aqueux.

Un mélange dont les constituants ne sont pas visibles à l'œil nu est appelé mélange homogène. L'évaporation est une méthode de séparation qui peut être utilisée pour séparer les constituants d'un mélange homogène.