

Compétences développées en activités		Connaissances associées
DOM 4	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Mettre en oeuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière.
DOM 2	S'approprier des outils et des méthodes	Quelques propriétés de la matière solide ou liquide : solubilité - saturation
DOM 1	Pratiquer des langages	



www.ird.fr
 îlots du Pacifique : duel entre l'eau douce et la mer.

Peux-t-on dissoudre n'importe quels solides dans l'eau ?

Partie A :

1. Écris ton hypothèse.
2. Propose une expérience permettant de vérifier ton hypothèse.
3. Réalise les expériences.
4. Schématise les résultats obtenus et indique si les mélanges sont homogènes ou hétérogène (contraire d'homogène).
5. Conclure

Partie B :

Que se passe-t-il si on ajoute une très grande quantité de sel?

BILAN (à remplir avec le professeur en fin de séance):

Projet Interdisciplinaire S.V.T./Physique-Chimie/Technologie	ACTIVITE N°2	Cycle 3
	La descente de James Cameron dans la fosse des Mariannes	6ème

Le professeur doit mettre à disposition divers solides (sable, sel, sucre, café ...) pour qu'ils puissent tester leurs hypothèses. Les élèves manipulent par 3 ou 4.

Les élèves pratiquent une démarche scientifique, ils doivent réaliser plusieurs schémas et il est important de montrer l'intérêt de la légende des schémas.

Le vocabulaire spécifique concernant la notion de dissolution est introduit. Il est indispensable de les réinvestir lors d'un exercice d'application.

La saturation est mise en évidence, la solubilité du sel peut être mesurée suivant le temps disponible dans la séance.

Proposition de bilan :

Un corps est soluble dans l'eau si le mélange obtenu est homogène. L'eau est le solvant et le corps dissous est le soluté. L'expérience est une dissolution.

Lorsqu'on dissout un solide, comme le sel, on observe que le solide ne se dissout plus à partir d'une certaine quantité : la solution est saturée.

Un corps qui ne se dissout pas dans l'eau est insoluble, le mélange obtenu est hétérogène (les constituants sont visibles à l'œil nu).