

Activité Expérimentale n°1 : Caractériser l'état solide et l'état liquide

Compétences	auto-évaluation			
Schématiser	I	F	S	TS
Communiquer avec un langage scientifique	I	F	S	TS

A L'état solide ou liquide, l'eau ne présente pas les mêmes propriétés.
Quelles propriétés permettent de distinguer un solide d'un liquide ?



- Matériel :
- glaçons
 - équerre
 - fil à plomb
 - 3 contenants différents

1/ Compléter le tableau suivant :

	Glaçon	eau du robinet
Etat de la matière
Schéma d'observation Contenant n°1		
Schéma d'observation Contenant n°2		
Schéma d'observation Contenant n°3		

Vocabulaire

Fil à plomb : outil permettant de matérialiser la direction verticale

Surface libre : surface d'un liquide en contact avec l'air

2/ Questions :

OBSERVER

1. Quelle est la forme des glaçons ? Peut-on les saisir entre les doigts ?

.....
.....
.....

2. Quelle forme prend le liquide ? Peut on le saisir ?

.....
.....
.....

RAISONNER

3. Un solide a-t-il une forme propre (peut-il modifier naturellement sa forme pour un contenant) ? Justifie.

.....
.....
.....

4. Quelle propriété de la surface libre des liquides est mise en évidence ?

.....
.....
.....

5. Cite deux propriétés permettant de distinguer un solide d'un liquide.

.....
.....
.....

6. A ton avis, quel dessin correspond à l'organisation des molécules d'eau (schématisées sous forme de triangles) à l'état solide et l'état liquide ?

▲ molécule d'eau

