

Nom Prénom :



## Evaluation Bilan P4-P5

			Non acquis	Fragile	Bien	Très bien
P	1	Savoir reconnaître un mélange homogène et hétérogène				
P	2	Connaître le vocabulaire spécifique de la dissolution.				
P	3	Savoir la différence entre fusion et dissolution				
D3	4	Savoir schématiser la verrerie				
A3	5	Ecrire un mode opératoire				

**Exercice 1 :** Entoure la bonne réponse.

(1)(2)

	A	B	C
Dans l'eau de mer, le sel est :	le soluté	le solvant	une solution
Quels sont les solides qui peuvent se dissoudre dans l'eau ?	glaçon	poivre	sel
L'eau sucrée est :	un soluté	un solvant	une solution
Dans un mélange homogène, ....	les composants sont visibles	les composants ne sont pas visibles	
En ajoutant un sucre dans l'eau, on effectue :	une fusion	une dissolution	une solution

**Exercice 2 :** Un livre de recettes indique : (A) « **Faire fondre du sucre dans un peu de rhum avant de verser ce mélange dans la pâte** ».

Un peu plus loin, on peut lire aussi : (B) « **chauffer du sucre dans une casserole jusqu'à ce qu'il se caramélise.** »

1- Pour quelle situation (A) ou (B) le sucre s'est-il dissous ? Pourquoi ? (3)

.....  
.....

2- Quelle erreur de vocabulaire relèves-tu dans le texte ? Pourquoi ? (3)

.....  
.....

Nom Prénom :

**Exercice 3 : Préparation d'un biberon**

(1) (2)

Pour préparer un biberon, Nicolas ajoute du lait en poudre dans de l'eau puis agite.

1- Quel est le soluté ? .....

2- Quel est le solvant ? .....

3- **Avant** agitation, le mélange est-il homogène ? Pourquoi ?

.....  
.....

4- **Après** agitation, le mélange est-il homogène ? Pourquoi ?

.....  
.....

**Exercice 4 :** Schématiser les différents éléments :

(4)

bécher	Tube à essai	Éprouvette graduée

**Exercice 5 :** Ecrire le mode opératoire permettant de préparer 100mL de l'eau avec 20 g de sucre. (tiret, verbes à l'infinitif)

(5)

- .....  
- .....  
- .....  
- .....

Nom Prénom :

		Non acquis	Fragile	Bien	Très bien
1	Savoir reconnaître un mélange homogène et hétérogène	Plus de deux erreurs	Deux erreurs ou ne erreur et justifications incomplètes	Une erreur ou justifications incomplètes	Définition correcte et réinvestisse ment ex 3
2	Connaître le vocabulaire spécifique de la dissolution.	0 ou 1 réponse correcte	2 ou 3 réponses correctes	4 ou 5 réponses correctes	6 réponses correctes
3	Savoir la différence entre fusion et dissolution	Aucune réponse correcte ou un mot correct sans explication	Fusion et dissolution sont identifiées, pas de justification	Fusion et dissolution sont identifiées et la réponse est justifié partiellement	Fusion et dissolution sont identifiées et la réponse est justifiée
4	Savoir schématiser la verrerie	Plus de 2 erreurs	Deux erreurs	Règle non utilisés ou 1 erreur	3 schémas corrects à la règle
5	Ecrire un mode opératoire	+ de 2 erreurs et étape manquante	2 critères non respectés ou oubli d'une étape	1 critère non respecté	Rédiger avec verbes à l'infinitif et tiret à chaque étape. Le matériel est précisé.