

L'évaluation des élèves

2016 : une évaluation des élèves clarifiée

Un processus unique

- Des programmes qui déclinent le contenu du socle commun
- Une évaluation des acquis en référence au socle commun dans le cadre des attendus des programmes

Des échelles de niveaux de maîtrise

- Une restitution plus significative que acquis/non-acquis
- Un meilleur positionnement grâce des niveaux de maîtrise définis nationalement selon les cycles

Un outil de suivi

- Un suivi des acquis durant toute la scolarité obligatoire
- Un seul document qui remplace le livret (ou bulletin) scolaire et le livret personnel de compétences

Le futur Bulletin

Année scolaire [aaaa-aaaa]

Bilan [trimestriel / semestriel] du cycle 4 - [n°/n] [trimestre / semestre]

[Prénom] [Nom]

Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ] [Nom]

Classe de 3^e

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
Français [Civ] [Nom]	- -			
Mathématiques [Civ] [Nom]	- -			
Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique [Civ] [Nom]	- -			
Langue vivante 1 [Langue concernée] [Civ] [Nom]	- -			
Langue vivante 2 [Langue concernée] [Civ] [Nom]	- -			
Education physique et sportive [Civ] [Nom]	- -			

Recto du bulletin

Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'EPI]
[Thématique interdisciplinaire]
[Civ-Nom - Disc. / Civ-Nom - Disc.]

Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

[Intitulé de l'action]
[Civ-Nom - Disc.]

Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève

Parcours avenir :

Parcours citoyen :

Parcours d'éducation
artistique et culturelle :

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Verso du bulletin

[Voir le document](#)

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit	En fin des cycles 2, 3 et 4			
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine				
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques	Echelle de maîtrise		Maîtrise	
Langages des arts et du corps	1	Maîtrise insuffisante		
Formation de la personne et du citoyen	2	Maîtrise fragile		
Méthodes et outils pour apprendre	3	Maîtrise satisfaisante		
	4	Très bonne maîtrise		

ANNEXE 5 - FUTURE FICHE DE FIN DE CYCLE

Visa du professeur principal (Prénom) (Nom) (Date/heure) Signature	Visa du principal du collège (Prénom) (Nom) (Date/heure) Signature Cachet du collège	Visa des parents ou du responsable légal (Prénom) (Nom) (Date/heure) Signature
---	--	---

Les principales nouveautés du brevet

- La **physique-chimie**, les sciences de la vie et de la terre et la technologie sont désormais évaluées lors d'une épreuve terminale.
- **8 heures d'épreuves écrites** contre 7 aujourd'hui.
- **Des épreuves écrites et orales** rassemblées au cours de la dernière semaine du mois de juin.
- Une **cérémonie républicaine** de remise des diplômes aux élèves le premier mercredi de l'année scolaire suivant l'obtention du brevet.



Note de service relative au DNB (BO n°14, 8 avril 2016)

MENE1609352N - Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (www.education.gouv.fr)

Deux jours d'épreuves écrites

- **Le premier jour** : le français (3h) et l'histoire-géographie-enseignement moral et civique (2h)
 - ✓ Un thème en fil rouge
 - ✓ Des questions identifiées pour chaque discipline
 - ✓ Un travail de rédaction et d'argumentation
 - ✓ Une dictée
- **Le deuxième jour** : une nouvelle épreuve écrite de 3 heures portant sur les programmes de mathématiques (2 heures) et de sciences expérimentales et de technologie (1 heure)
 - ✓ Un thème en fil rouge
 - ✓ Des questions identifiées pour chaque discipline
 - ✓ Un exercice de programmation informatique, en lien avec les nouveaux programmes de mathématiques et de technologie.

Un exemple de sujet « zéro » (Mathématiques, Sciences Physiques, SVT)

(<http://eduscol.education.fr/cid98239/dnb-2017.html#lien3>)

Une épreuve orale

Une nouvelle épreuve orale de 15 minutes (10 minutes d'exposé et 5 minutes d'entretien)

- **La maîtrise de la langue** au cœur de cette nouvelle épreuve : la qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points.
- **Des collégiens impliqués** : l'élève présente un projet interdisciplinaire qu'il a conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires ou des parcours d'éducation artistique et culturelle, avenir et citoyen ; l'élève choisit le projet qu'il souhaite présenter ; l'évaluation du travail fait et des connaissances acquises dans le cadre du projet vaut pour la moitié des points.
- **De nouvelles compétences évaluées**, adaptées aux exigences de la poursuite d'études et du monde actuel : expression orale, conduite de projet, travail en équipe, autonomie.

À partir de 2017

- L'évaluation du socle commun représente **400 points**.

La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 3^{ème} trimestre de la classe de 3^{ème} :

- ➔ Maîtrise insuffisante (10 points)
- ➔ Maîtrise fragile (25 points)
- ➔ Maîtrise satisfaisante (40 points)
- ➔ Très bonne maîtrise (50 points)

- Les épreuves de l'examen représentent **300 points**.

- ➔ Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur **100 points**
- ➔ Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur **100 points**
- ➔ L'épreuve orale est évaluée sur **100 points**

- Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement :
 - ➔ 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints
 - ➔ 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés

- L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

- Il obtient la mention :
 - ➔ **assez bien** s'il cumule plus de 420 points
 - ➔ **bien** s'il cumule plus de 490 points
 - ➔ **très bien** s'il cumule plus de 560 points

Des outils pour la gestion de la classe et la mobilité

- TAPUCATE: Pour gagner du temps et pour de nouveaux usages ; Appli ANDROID (environ 10€) sur le PLAYSTORE qui permet de gérer :
 - ➔ Les notes, différentes fonctions de tri
 - ➔ Les plans de classe (plusieurs par classe)
 - ➔ Les absences, les contacts ,les remarques et bien plus...



- TBI + tablette constructeur: Pour la mobilité dans la classe en gardant le contrôle, pour les élèves...



- TBI + tablette personnelle et appli ANDROID splashtop : permet une commande à distance de l'ordinateur

