



## Domaine 3 (D3) - La formation de la personne et du citoyen

<b>• D3-1 : Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres</b>						
	*Exploiter ses facultés en ayant confiance en sa capacité à progresser et réussir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>• D3-2 : Connaître et comprendre la règle et le droit</b>						
	*Compréhension et respect des règles communes (établissement, classe...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Élaboration et application des règles de sécurité (au laboratoire, sur le terrain)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>• D3-3 : Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement</b>						
	*Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Utiliser les médias et l'information de manière responsable et raisonnée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Prendre en compte des règles de publication.					
<b>• D3-4 : Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie, s'engager et prendre des initiatives</b>						
	*Assumer des responsabilités et prendre des initiatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Mettre en place et/ou participer à un événement ou un projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Domaine 4 (D4) - Les systèmes naturels et les systèmes techniques

<b>• D4-1 : Mener une démarche scientifique, résoudre un problème</b>						
	*Extraire et organiser les informations / les transcrire dans un langage adapté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Manipuler / utiliser des instruments de mesures ou d'observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Mettre en œuvre un raisonnement logique simple (s'interroger, choisir une démarche, analyser un problème, interpréter, (in)valider une hypothèse, argumenter, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Modéliser et représenter des phénomènes et des objets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Pratiquer le calcul numérique ou littéral, estimer et contrôler le résultat (grâce aux ordres de grandeur) / Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>• D4-2 : Concevoir des objets et systèmes techniques</b>						
	*Imaginer, concevoir et fabriquer des objets et des systèmes techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>• D4-3 : Identifier des règles et des principes de responsabilités individuelles et collectives</b>						
	*Identifier les impacts des activités humaines sur l'environnement et la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Comprendre les responsabilités (individuelle et collective) en matière de préservation des ressources de la planète et de la santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Réinvestir les connaissances sur les règles de sécurité et en matière de santé et d'environnement pour agir de façon responsable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>• D4-4 : Mobiliser des connaissances</b>						
	*Organisation et transformation de la matière, structure de l'Univers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Le mouvement et les forces qui le régissent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*L'énergie, ses multiples formes et ses conversions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Des signaux pour observer et communiquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Domaine 5 (D5) - Les représentations du monde et de l'activité humaine

<b>• D5-1 : Situer et se situer dans le temps et l'espace</b>						
	*Expliquer, par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influencent la société	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	*Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>• D5-2 : Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde</b>						
	*S'approprier des œuvres littéraires et artistiques (PEAC : culture humaniste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>