Cycle 4 : Compétences en Physique-Chimie

Légende :
Très bonne maîtrise (au-delà des attentes) : **4**
Maîtrise satisfaisante (objectif à atteindre): **3**
Maîtrise fragile : **2**
Maîtrise insuffisante : **1**

NOM et Prénom : …….

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer (4 L + 4 LS)

Exprimer clairement et spontanément ses idées à **l'oral**. (L1)								
Comprendre l'écrit. **Savoir reformuler**. (L2)								
Ecrire correctement et rapidement. (L3)								
Soigner la présentation de son travail. (L4)								
Savoir **calculer**. (LS1)								
Utiliser **le calcul littéral**. (LS2)								
Exprimer une grandeur dans **une unité adaptée**. (LS3)								
Passer d'un langage à un autre (tableaux, graphiques, diagrammes…). (LS4)								

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre. (7 MO)

Avoir son **matériel** pour travailler. (MO1)								
Organiser son **travail personnel**. (MO2)								
Repérer et mémoriser les **connaissances essentielles**. (MO3)								
Ecouter et poser des **questions**. (MO4)								
Corriger sérieusement pour comprendre ses **erreurs**. (MO5)								
Coopérer et réaliser des **projets**. (MO6)								
Mobiliser des **outils numériques** pour apprendre, échanger, communiquer. (MO7)								

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen. (8 C)

Respecter le **matériel** et **les personnes**. (C1)								
Savoir être **autonome** dans son travail. (C2)								
Savoir gérer son **temps**. (C3)								
Avoir une **attitude sérieuse** dans son travail. (C4)								
Savoir s'autoévaluer (C5)								
Connaître et comprendre **les règles et les droits** (C6)								
Exercer son **esprit critique**, faire preuve de réflexion et de discernement. (C7)								
S'engager et prendre des initiatives (C8)								
Etre responsable : santé, sécurité, environnement et sciences exp. (C9)								

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques. (13 S)

Mener une démarche scientifique, résoudre un problème :	Extraire, organiser les informations utiles et les **transcrire dans un langage adapté**. (S1)								
	Mettre en œuvre un **raisonnement logique**. (S2)								
	Utiliser un modèle. (S3)								
	Réaliser et utiliser des **schémas** (légendés). (S4)								
	Suivre un protocole expérimental. (S5)								
	Construire un protocole expérimental. (S6)								
	Etre **habile et précis** dans le geste. (S7)								
	Utiliser un **appareil de mesure**. (S8)								
	Repérer et estimer les **erreurs de mesure**. Arrondis. (S9)								
	Contrôler la **vraisemblance d'un résultat**. (S10)								
	Etre **rigoureux et précis**. (Vocabulaire, calculs, définition) (S11)								
	Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en **argumentant et justifiant**. (S12)								

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine (1 RM)

Situer et se situer dans le temps et l'espace. (RM1)								