

	Compétences travaillées en Sciences	DOM
A	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques :	
1	Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ;	1
2	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ;	4
3	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse.	4
4	Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.	4
5	Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.	1
B	Concevoir, créer, réaliser :	
1	Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.	4
2	Identifier les principales familles de matériaux.	4
3	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.	4
4	Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.	4
5	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.	4
C	S'approprier des outils et des méthodes :	
1	Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.	2
2	Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés.	2
3	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.	2
4	Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.	2
5	Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées.	2
6	Extraire les informations pertinentes d'un document.	2
7	Mettre en relation des informations pour répondre à une question.	2
8	Utiliser les outils mathématiques adaptés.	2
D	Pratiquer des langages :	
1	Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.	1
2	Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).	1
3	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).	1
4	Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.	1
E	Mobiliser des outils numériques :	
1	Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats ; pour traiter des données ; pour simuler des phénomènes ; pour représenter des objets techniques.	2
2	Identifier des sources d'informations fiables.	2
F	Adopter un comportement éthique et responsable :	
1	Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.	3
2	Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.	3
G	Se situer dans l'espace et dans le temps :	
1	Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.	5
2	Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.	5
	Les connaissances :	
P	Matière, mouvement, énergie, information.	4
S	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.	4
T	Matériaux et objets techniques.	4
P	La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.	4

: j'ai réussi
: je n'ai pas réussi

: je n'ai pas complètement réussi
: je n'ai pas fait le travail demandé