

<u>Domaines du socle commun</u>	<u>Compétences scientifiques générales</u>	<u>Sous-domaines du socle commun</u>	<u>Compétences scientifiques travaillées au cycle 4</u>						
Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	Pratiquer des langages	1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	Je suis capable d'utiliser la langue française avec précision, en utilisant un vocabulaire riche et une syntaxe correcte pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions. Je sais m'exprimer à l'oral pour rendre compte d'une recherche, d'une expérience ou lors d'un débat scientifique.						
		1.3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Je suis capable d'utiliser les outils mathématiques adaptés (4 opérations, comparaisons (nombres + ou -), puissances, passer d'une écriture d'un nombre à une autre, notion de racine carrée, repérer un nombre sur une droite graduée, reconnaître et résoudre une situation de proportionnalité, citer et utiliser une expression littérale). Je suis capable de faire un graphique. Je suis capable de faire un schéma. Je suis capable de faire un tableau. Je suis capable de lire et comprendre des documents scientifiques. Je suis capable de passer d'une forme de langage scientifique à une autre.						
		Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	S'approprier des outils et des méthodes		Je suis capable de garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus. Je suis capable d'appliquer la leçon de physique-chimie (thème "énergie"). Je suis capable d'appliquer la leçon de physique-chimie (thème "information"). Je suis capable d'appliquer la leçon de physique-chimie (thème "matière"). Je suis capable d'appliquer la leçon de physique-chimie (thème "mouvement"). Je sais réciter la leçon de physique-chimie (thème "énergie"). Je sais réciter la leçon de physique-chimie (thème "information"). Je sais réciter la leçon de physique-chimie (thème "matière"). Je sais réciter la leçon de physique-chimie (thème "mouvement"). Je suis capable de respecter les consignes. Je suis capable d'extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation avec ce que je sais pour répondre à une question. Je suis capable d'organiser un travail en groupe (à l'écrit et à l'oral). Je suis capable de planifier une tâche expérimentale, organiser mon espace de travail.				
				Mobiliser des outils numériques	Je suis capable de produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques. Je suis capable d'identifier des sources d'informations fiables. Je suis capable d'utiliser des outils numériques pour regrouper des informations sur un sujet scientifique.				
				Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen	Adopter un comportement éthique et responsable		Je suis capable d'expliquer les fondements des règles de sécurité en chimie, électricité, acoustique. Réinvestir les connaissances sur les règles de sécurité, les ressources, l'énergie pour agir de façon de responsable Je respecte les consignes de sécurité. Je m'implique dans des projets ayant une dimension citoyenne.		
						Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		Je suis capable de concevoir une expérience simple pour tester une hypothèse. Je suis capable d'interpréter une observation ou un résultat et tirer une conclusion. Je suis capable de proposer une ou des hypothèses. Je suis capable d'identifier une question de nature scientifique. Je suis capable de choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience. Je suis capable de mesurer des grandeurs physiques, de faire le lien entre grandeur mesurée, instrument de mesure, unité. Utiliser des modèles simples pour expliquer des faits d'observation. Je suis capable de communiquer des résultats expérimentaux en argumentant.
								Concevoir, créer, réaliser	Je suis capable de concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation.
				Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine	Se situer dans l'espace et dans le temps				Je suis capable d'identifier les différentes échelles de structuration de l'univers. Je suis capable d'expliquer, par l'histoire des sciences et techniques, comment les sciences évoluent et influencent la société

