LETTRE DE RENTRÉE 2022

Chères et chers collègues,

Nous avons grand plaisir à vous retrouver en cette nouvelle année scolaire et espérons que vous avez pu vous reposer au cours des vacances d'été. Nous vous renouvelons nos sincères remerciements pour votre engagement sans faille envers les élèves et pour votre implication dans la bonne tenue des examens. Dans un souci d'accompagnement, nous continuerons à réaliser des visites individuelles ou d'équipe en complément des rendez-vous de carrière.

Tout d'abord, nous souhaitons la bienvenue aux enseignants qui rejoignent notre académie et à ceux qui débutent dans le métier, stagiaires et contractuels, et nous savons que vous leur réservez le meilleur accueil en ayant à cœur de partager votre expérience. Nous conseillons, plus particulièrement aux personnels débutants, la lecture du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, document déclinant les différents axes de la mission d'un professeur.

Nous sommes cette année deux IA-IPR de physique-chimie :

- Claudine Ageorges (claudine.ageorges@ac-limoges.fr)
- Claire Maumy (claire.pasquet@ac-limoges.fr) faisant fonction en remplacement de Josiane Lévy.

Yannick Almeras (yannick.almeras@igesr.gouv.fr) est l'inspecteur général en charge de notre académie, Jean Aristide Cavaillès (jean.cavailles@igesr.gouv.fr) est le doyen des inspecteurs généraux du groupe physique-chimie.

Compte tenu de la situation sanitaire des dernières années, certains élèves ont encore besoin d'un accompagnement renforcé. Les évaluations réalisées très prochainement en classe de 6è et de 2nde peuvent constituer un support de diagnostic. À cet effet vous pourrez vous rapprocher de vos collègues de français et de mathématiques pour envisager une exploitation commune des résultats.
Au collège, le dispositif **devoirs faits** et sa déclinaison numérique **e-Devoirs faits** vous permettent d'accompagner les élèves au plus près de leurs besoins exprimés ou diagnostiqués. Vous avez également à votre disposition :
- « Jules », assistant numérique, apportant à chaque collégien qui l'interroge des réponses précises et adaptées sur les savoirs nécessaires pour réaliser ses devoirs https://www.education.gouv.fr/cid138343/lancement-de-jules-compagnon-numerique-aux-cotes-des-collegiens-pour-devoirs-faits.html
- des ressources collège et lycée disponibles sur le site académique et sur le site Eduscol à l'adresse https://eduscol.education.fr/cid150549/continuite-pedagogique-en-physique-chimie.html
- de nombreuses ressources disciplinaires pour le lycée général et technologique à l'adresse https://eduscol.education.fr/pid39038/programmes-et-ressources-voies-generale-et-technologique.html ; ce site est régulièrement enrichi.

Vous pouvez accéder au programme académique de formation (PAF), ouvert à tous les personnels, en suivant le lien PAF 2022-2023; les inscriptions sont ouvertes jusqu'au **25 septembre 2022**. En dehors des formations à candidature individuelle, nous souhaiterions vous proposer, entre autres, des journées d'échanges de pratiques tant en collège qu'en lycée. Enfin, nous vous invitons à consulter les offres de formation d'initiative locale qui peuvent également correspondre à vos besoins de formation.

Dans ce cadre, le développement des DNL contribue à l'essor et au rayonnement de toutes les langues vivantes ainsi qu'à l'attractivité des disciplines qui les portent. Il est donc essentiel que chaque discipline s'en empare. Dans cette perspective, plusieurs formations sont proposées au PAF :
- Formation en langue (Anglais ou Espagnol), Volet « Interlangue », p 95.
- Enseigner sa discipline en langue vivante, Volet « Travailler en mode projet et favoriser les dynamiques de coopération », p. 165
- Certification complémentaire DNL, Volet « Travailler en mode projet et favoriser les dynamiques de coopération », p. 165.

Nous vous invitons également à travailler et à échanger régulièrement avec vos collègues de langues vivantes.

Des notions du programme terminale spécialité sont exclues de des épreuves terminales. Nous vous invitions à vous reporter aux textes suivants : BO spécial n°2 du 13 Février 2020, BO spécial n°6 du 31 juillet 2020 et le BO du 29 juillet 2021 pour prendre connaissance de l'ensemble des parties non prises en compte.

Le BO n° 30 du 29 juillet 2021 vous permettra par ailleurs d'accéder aux programmes de physique-chimie des CPGE TB, TSI et TPC ; celles concernant les programmes des CPGE PT, PT*, PC, PC*, MP, MP*, MPI, MPI*, PSI, PSI* sont disponibles dans le BO n°31 du 26 aout 2021 et celles de BCPST, dans le BO n°26 du 1er Juillet 2021.

Les activités expérimentales demeurent un des piliers de la formation en physique-chimie et doivent occuper une place privilégiée dans l'évaluation, au collège comme au lycée.
Nous attirons toutefois votre attention sur la nécessité d'être très vigilant lors de la pratique d'activités expérimentales. Le risque doit être analysé et évalué avant toute manipulation, les consignes de sécurité précisées ; les expériences sont effectuées sous votre responsabilité. Nous vous recommandons de consulter le site Eduscol http://eduscol.education.fr/physique-chimie/sinformer/environnement-professionnel/risques-et-securite-en-physique-chimie.html qui oriente vers les publications de l'Observatoire national pour la santé (ONS) et de l'Institut national de recherche et de sécurité (INRS). Concernant les produits chimiques, les fiches de données de sécurité doivent être régulièrement actualisées et disponibles dans le laboratoire. Pour vous accompagner dans la gestion du laboratoire, que vous soyez en collège ou en lycée, une équipe mobile de personnels de laboratoire expérimentés a été constituée. Valérie Grand et Véronique Bugeaud-Daout en poste au lycée Raoul Dautry de Limoges seront vos interlocutrices pour la Haute-Vienne. En Creuse, ce sera Stéphane Gaumet en poste au lycée Favard de Guéret et en Corrèze, il s'agit d'Éliane Buisson exerçant au lycée Ventadour d'Ussel. Vous pouvez dans un premier temps les solliciter par téléphone et ils se déplaceront si cela s'avère indispensable.

Valérie Grand Véronique Bugeaud-Daout	valerie.grand@ac-limoges.fr veronique.daout@ac-limoges.fr	05 55 33 46 82
Stéphane Gaumet	stephane.gaumet@ac-limoges.fr	05 55 51 34 70
Éliane Buisson	eliane.buisson@ac-limoges.fr	05 55 72 10 74

Nous sommes tous conscients du rôle primordial que jouent les personnels de laboratoire dans la mise en œuvre des activités expérimentales et nous tenons particulièrement à les remercier pour leur travail et leur professionnalisme.

Le site disciplinaire académique est animé et géré par Cécile Tamisier (cecile.tamisier@ac-limoges.fr), professeure au collège de Bénévent l'Abbaye. Vous pouvez lui proposer vos ressources ou toute actualité susceptible d'être partagée. Hélène Boussac (helene.boussac@ac-limoges.fr), professeure au lycée Suzanne Valadon, reste notre Interlocutrice académique pour le numérique (IAN). Elle gère également les publications de notre chaine Youtube.

L'existence du forum sos physique-chimie est à diffuser auprès de vos élèves lycéens. Des professeurs de physique-chimie des académies de Poitiers et Limoges, que nous remercions ici pour leur implication, répondent quasiment en direct aux questions des élèves, les aidant dans leur travail personnel. N'hésitez pas à en faire la promotion, en particulier dans le cadre de l'accompagnement renforcé.

Par ailleurs, l'année écoulée a vu la mise en place de la réforme du CAPES externe. Les candidats passent, désormais, les épreuves au cours ou après l'obtention du M2. Lors de l'année de M2, les étudiants peuvent être stagiaires en situation ou être recrutés en tant que contractuels alternants. Dans les deux cas, ils seront accompagnés par un tuteur terrain et il est possible que nous vous sollicitions dans le cadre de cette mission. Nous remercions les professeurs qui ont d'ores et déjà accepté cette responsabilité. Pour vous informer sur la nouvelle mouture du concours, vous pouvez consulter le lien Epreuves du CAPES externe.

Nous continuerons à vous communiquer, via la liste de diffusion, toutes les informations qui concernent notre discipline. Nous rappelons que cette communication n'est efficace que si chacune et chacun d'entre vous consulte régulièrement sa messagerie académique (il nous serait particulièrement agréable que votre boîte de réception soit toujours en capacité de recevoir nos courriels).

Nous vous souhaitons bon courage et vous assurons de notre soutien, de notre écoute et de notre confiance pour mener à bien l'ensemble de vos missions.

Claudine Ageorges et Claire Maumy