

LETTRÉ DE RENTRÉE 2018

Chères et chers collègues,

C'est avec un très grand plaisir que nous vous retrouvons pour cette nouvelle année scolaire.

Nous sommes à nouveau deux IA-IPR de physique-chimie :

- Claudine Ageorges (claudine.ageorges@ac-limoges.fr)
- Josiane Lévy (josiane.levy@ac-limoges.fr) également Correspondante académique pour les sciences et technologies (CAST) et coordinatrice pour l'Éducation au développement durable ;

Anne-Marie Romulus (anne-marie.romulus@education.gouv.fr) est l'inspectrice générale en charge de notre académie, Dominique Obert (dominique.obert@education.gouv.fr) est le doyen des inspecteurs généraux du groupe physique-chimie.

Tout d'abord, nous souhaitons la bienvenue aux enseignants qui rejoignent notre académie et à ceux qui débutent dans le métier, stagiaires et contractuels nouvellement recrutés et nous savons que vous leur réserverez le meilleur accueil en ayant à cœur de partager votre expérience. Nous conseillons, plus particulièrement aux personnels débutants, la lecture du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, document déclinant les différents axes de la mission d'un professeur.

L'École doit accompagner chaque élève dans sa connaissance et sa pratique des valeurs de la République afin qu'il devienne un citoyen éclairé et engagé, en mesure d'exercer sa citoyenneté et d'apprécier lucidement les grandes questions contemporaines notamment celle du développement durable avec ses trois piliers, social, économique et environnemental. Le respect de la laïcité, la lutte contre le harcèlement, l'égalité fille-garçon, la lutte contre le décrochage scolaire sont autant de thèmes qui seront repris toute l'année, avec des journées dédiées.

Le portail « Valeurs de la République » mis en ligne par Réseau Canopé fin 2015 met à votre disposition un ensemble de ressources pédagogiques pour conduire le travail avec les classes. La page « éducation au développement durable de la maternelle au baccalauréat » permet d'éclairer cette démarche dans toutes les disciplines.

Des modifications sont parues cet été au BO n°30 du 26 juillet 2018. Si les programmes de physique-chimie du collège ne sont pas modifiés, des évolutions dans la rédaction des volets 1 et 2 des cycles 2, 3 et 4 sont à noter. Nous aborderons ce sujet lors de nos rencontres en ZAP et en établissement. À cette occasion, nous poursuivrons également nos échanges sur les pratiques pédagogiques à mettre en œuvre afin d'amener chaque élève à son meilleur niveau, en tenant compte de la diversité des classes. N'hésitez pas à nous solliciter pour nous présenter ou vous accompagner dans la mise en place d'un projet allant dans ce sens.

Pour vous guider, un ensemble de ressources est disponible sur le site disciplinaire national en suivant le lien ressources Éduscol pour le collège

Nous vous encourageons également à consulter la Banque de ressources numériques pour l'école (BRNE), au contenu particulièrement riche, varié et disponible gratuitement.

Cette banque peut également être un support utile dans le cadre du dispositif pédagogique Devoirs faits pour lequel quatre heures par semaine et par élève volontaire sont souhaitées. Nous vous encourageons à vous y impliquer. Un PowerPoint vous permet de vous familiariser avec les différents outils disponibles.

Par ailleurs, les progressions, ressources et documents support des stages élaborés par nos formateurs collège sont disponibles sur le site académique.

Cette année voit la mise en place progressive de la réforme du baccalauréat et du lycée. Cela se traduit à cette rentrée, pour la classe de seconde, par la mise en place de tests de positionnement en français et en mathématiques et un renforcement de l'accompagnement personnalisé afin de guider les lycéens dans leur choix d'orientation ; tous les enseignants sont concernés par sa mise en œuvre.

Des formations sont d'ores et déjà prévues ; elles se tiendront après la parution des nouveaux programmes.

Vous pouvez accéder à l'offre de formation 2018-2019 à candidature individuelle en suivant le lien PAF 2018 2019 qui vous permettra de vous inscrire jusqu'au 30 septembre 2018. Des formations à public désigné sont également

programmées, notamment pour les professeurs exerçant en section de technicien supérieur (évaluation et CCF). Votre participation à ces diverses journées de formation est essentielle pour le développement de la compétence « S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel ».

La préparation au concours interne de l'agrégation est reconduite cette année ; elle est assurée par des professeurs exerçant en CPGE ou à l'université de Limoges. Les inscriptions sont encore possibles auprès de madame Marie-Noëlle Boussey marie-noelle.boussey@unilim.fr

Nous rappelons également, dans le tableau ci-dessous, la liste des programmes en vigueur aux différents niveaux d'enseignement.

Depuis la rentrée 2017 et pour deux ans, la nouvelle [liste des thèmes relative aux travaux personnels encadrés \(TPE\)](#) est entrée en vigueur. Le thème commun « Agir pour son avenir » devrait permettre d'ancrer les TPE dans une démarche d'ouverture sur le monde économique et professionnel et de construire un parcours d'orientation cohérent incluant l'après-baccalauréat.

Collège	✓ Cycles 3 et 4
Classe de seconde générale et technologique	✓ Aménagement du programme de seconde Mai 2017
Classes de première L/ES/S	✓ BO spécial n° 9 du 30 septembre 2010
Classes de 1STI2D/STL/STD2A	✓ BO spécial n°3 du 17 mars 2011
Classe de 1 ST2S	✓ BO du 26 Octobre 2006
Classes de terminale (S, STI2D, STL, STD2A)	✓ BO spécial n°8 du 13 octobre 2011
Classe de terminale ST2S	✓ BO du 5 Avril 2007
CPGE (toutes classes)	✓ BO spécial n°5 du 30 mai 2013

En outre, nous attirons votre attention sur la nécessité d'être très vigilant lors de la pratique d'activités expérimentales. Le risque doit être analysé et évalué avant toute manipulation, celle-ci étant effectuée sous votre responsabilité. Nous vous recommandons de consulter le site Eduscol <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/sinformer/environnement-professionnel/risques-et-securite-en-physique-chimie.html> qui oriente vers les publications de l'Observatoire national pour la santé (ONS) et de l'Institut national de recherche et de sécurité (INRS). Concernant les produits chimiques, les fiches de données de sécurité doivent être régulièrement actualisées et disponibles dans le laboratoire. Une formation pluridisciplinaire est proposée en candidature individuelle au PAF.

Le protocole Parcours professionnels, carrières et rémunérations (PPCR) reste en vigueur et les professeurs concernés ont ou vont recevoir un courriel. Trois rendez-vous de carrière sont ainsi prévus (6^{ème} échelon, 8^{ème} échelon, 9^{ème} échelon) donnant lieu à une inspection en classe suivie d'un entretien avec l'IA-IPR ; chaque rendez-vous sera annoncé par courriel avec un délai minimal d'un mois. Un deuxième entretien, dans un délai maximal de 6 semaines après l'inspection, a lieu entre l'enseignant et son chef d'établissement. Complété et signé par l'inspecteur et par le chef d'établissement, le compte-rendu d'évaluation professionnelle est communiqué par voie numérique à l'enseignant ; l'appréciation générale portée par chacun des évaluateurs fait l'objet d'un échange préalable entre eux. L'appréciation finale, arrêtée par le recteur, est communiquée à l'enseignant à la rentrée scolaire suivante.

Nous continuerons à faire des visites individuelles ou d'équipe dans le cadre de l'accompagnement des enseignants titulaires ou contractuels et notamment des professeurs exerçant en STS, ayant en charge l'élaboration de sujets d'examen en CCF.

Le [site disciplinaire académique](#) est animé et géré pour la partie collège par Cécile Tamisier (cecile.tamisier@ac-limoges.fr), professeure au collège de Bénévent l'Abbaye, et par Cédric Alves-Calheiros (cedric.alves-calheiros@ac-limoges.fr), pour ce qui concerne le lycée. Vous pouvez leur proposer vos ressources ou toute actualité susceptible d'être partagée.

Hélène Bousac (helene.boussac@ac-limoges.fr), professeure au lycée Suzanne Valadon de Limoges, est notre nouvelle Interlocutrice académique pour le numérique (IAN).

L'existence du forum [sos physique-chimie](#) est à diffuser auprès de vos élèves lycéens. Des professeurs de physique-chimie des académies de Poitiers et Limoges, que nous remercions ici pour leur implication, répondent quasiment en direct aux questions des élèves, les aidant dans leur travail personnel. N'hésitez pas à en faire la promotion.

Nous vous encourageons à initier ou à poursuivre toute action permettant aux élèves de découvrir, autrement et de façon motivante, voire innovante, l'univers scientifique. N'hésitez pas à valoriser vos projets via les divers concours ou

manifestations existants (Olympiades, C.Génial collège et lycée, Faites de la science, Fête de la science...). Ces expériences se révèlent gratifiantes et profitables, tant pour l'enseignant que pour les élèves impliqués. De même, n'hésitez pas à porter à notre connaissance les initiatives que vous menez dans vos établissements, notamment celles qui pourraient s'inscrire dans le cadre de l'année de la chimie. Vous pouvez télécharger le guide national qui recense les actions menées dans ce cadre en suivant le lien [guide national année de la chimie](#).

Nous continuerons à vous communiquer, via la liste de diffusion, toutes les informations qui concernent notre discipline. Nous rappelons que cette communication n'est efficace que si chacune et chacun d'entre vous consulte régulièrement sa messagerie académique (il nous serait particulièrement agréable que votre boîte de réception soit toujours en capacité de recevoir nos courriels).

Nous vous souhaitons bon courage pour cette année scolaire et vous assurons de notre confiance pour mener à bien la diversité de votre mission d'enseignant, amenant à nouveau chaque élève à son meilleur niveau.

Claudine Ageorges et Josiane Lévy

Annexe : Quelques conseils de lecture

Quelques liens vers des ressources disciplinaires :

- ✓ Site académique : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/physique-chimie/>
- ✓ Éduscol: <http://eduscol.education.fr/pid23213/physique-chimie.html>
- ✓ ÉDU'bases: <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/phy/>
- ✓ Des vidéos : <http://www.universcience.tv/>
- ✓ Ressources issues des partenaires de l'Éducation Nationale (grands établissements publics culturels et scientifiques) : site <http://www.edutheque.fr>

Le portail national de physique-chimie sur lequel donne accès à de multiples ressources et liens aux partenaires de l'éducation nationale, notamment ENS culture chimie, ENS culture physique, CEA, SCF, CNRS qui produisent des ressources scientifiques et culturelles pour accompagner le travail des professeurs. Le lien <http://eduscol.education.fr/physique-chimie/se-former/regard-sur-lenseignement-de-physique-chimie/evolution-de-lenseignement-de-la-physique-et-de-la-chimie.html> vous permettra d'accéder entre autres aux documents suivants :

- Des repères pour la formation pour les séries STL spécialité SPCL et S ;
- Un document présentant la résolution de problèmes au lycée, suivi d'exemples d'activités évaluées ;
- Une présentation des activités documentaires au collège, au lycée et en CPGE avec également des ressources directement utilisables en classe.
- Le document « Expérimentation et modélisation, la place du langage mathématique en physique-chimie ». Quatre axes de réflexion y sont présentés : les activités d'expérimentation et de modélisation dans l'enseignement de la physique-chimie, les changements de registres et plus précisément le passage des représentations graphiques aux relations littérales, le calcul littéral et les apports des outils numériques. Ce document fournit un ensemble de ressources pédagogiques, allant du cycle 3 à la classe de terminale.