

Étonnante Chimie

Découvertes et promesses du XXI^e siècle

CNRS Editions

Entraînement
pour
préparation au
Grand Oral



Découverte de
thématiques

Découverte du monde
de la recherche

<https://www.cnrseditions.fr/catalogue/chimie/etonnante-chimie/>

Présentation orale par élèves

Qui ?

1^{ère} STL

Quoi ?

Présentation orale
article vulgarisation
scientifique

Quand ?

Cahier des charges
en décembre

Points d'étape et oral
blanc
courant Janvier

Présentation orale de
fin Janvier à début
Avril

Comment ?

Préparation travail
personnel

Présentation orale
individuelle ou à deux

Sans ou avec support
(au choix)

2 minutes

Evaluation par les
pairs

Présentation d'un article scientifique (2 minutes)

Titre, nom
auteur(s) et
laboratoire(s), n°
page dans le
livre

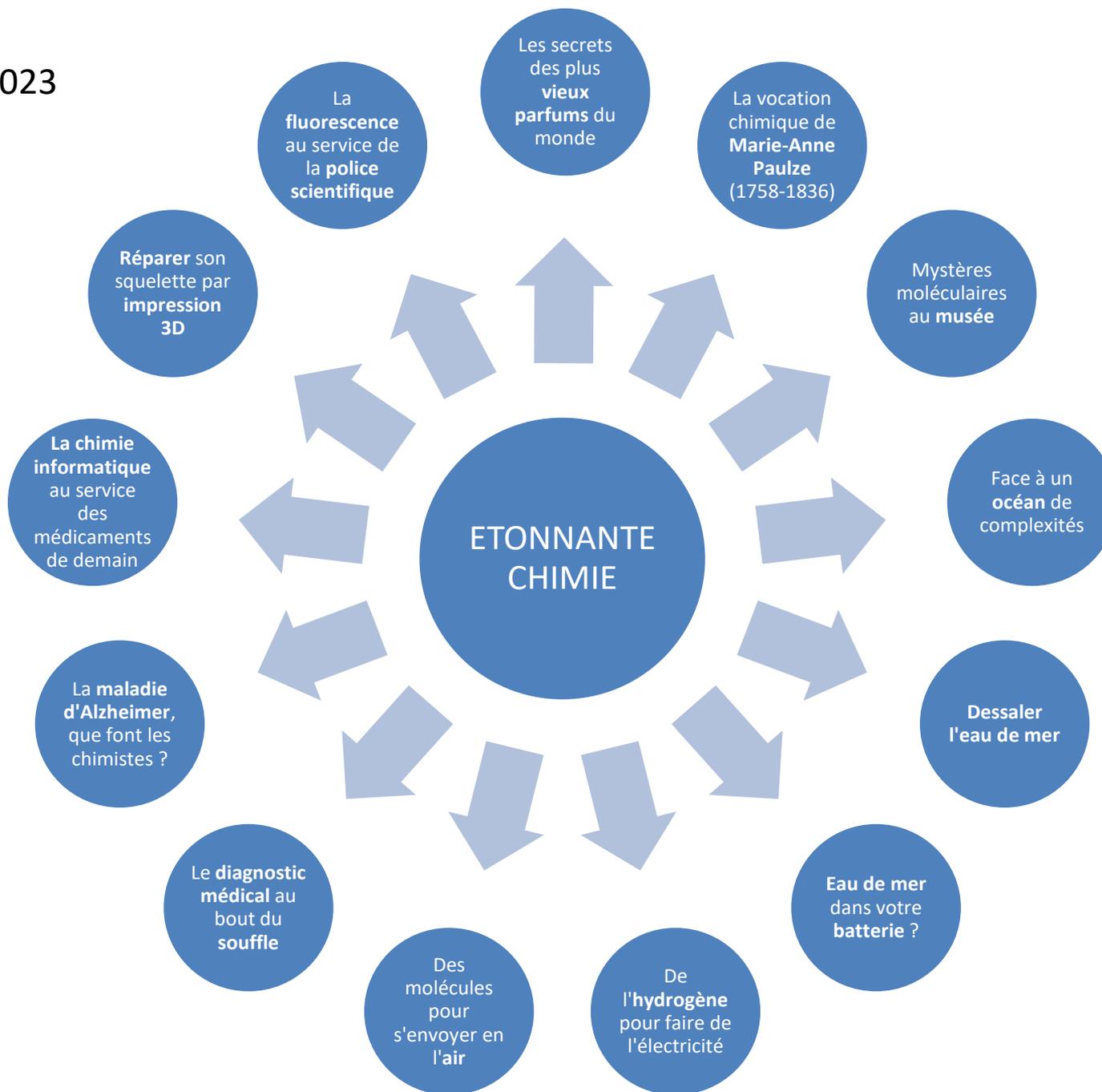
Restituer
l'article (illustrer,
utiliser images,
comparaisons...)

Conclusion

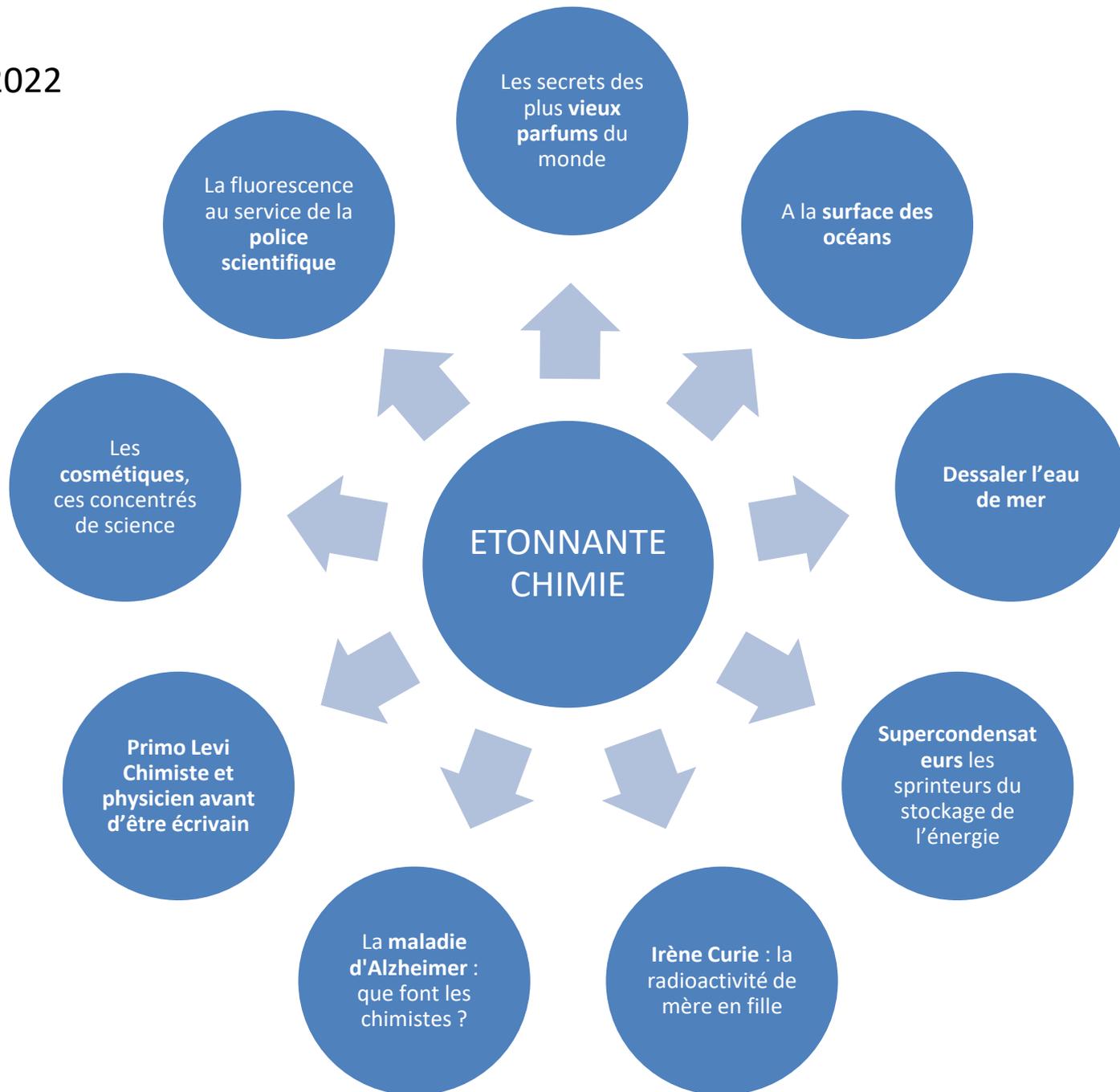
Grille d'évaluation

	Communication orale			Contenu	
	Verbale	Non verbale	Aspects relationnels	Structure de présentation	Qualité des informations
	<p>Audibilité</p> <p>Débit</p> <p>Articulation</p> <p>Voix non monocorde</p> <p>Temps de pause</p>	<p>Posture</p> <p>Distance par rapport aux notes</p> <p>Attitude dynamique et investie</p> <p>Absence de gestes parasites</p>	<p>Regard vers public</p> <p>Tente de capter l'attention</p> <p>Gestes adaptés pour soutenir son discours</p>	<p>Titre de l'article, nom(s) auteur(s), laboratoire(s), n° de page dans le livre</p> <p>Informations importantes cernées</p> <p>Article restitué</p> <p>Conclusion</p> <p>Gestion du temps (2')</p>	<p>Maitrise vocabulaire</p> <p>Connaissances maitrisées</p> <p>Syntaxe claire</p> <p>Discours mis à portée</p>
Acquis (TB ou B)					
En cours d'acquisition					
Insuffisamment acquis / Non acquis					

2022-2023



2021-2022



Bilan

Présentation orale (entraînement)

Découverte de techniques, idées et concepts innovants grâce au contenu des articles , ouverture et idées pour Grand Oral

Documentation sur communication orale (communication verbale, non verbale, aspects relationnels...)

Réflexion sur **communication** vulgarisation scientifique

Réflexion sur l'**orientation** pour accéder à des métiers de la recherche

Présentation de **laboratoires de recherche**

Conclusion : très enrichissant pour les élèves sur plusieurs plans

