

Lettre de rentrée 2014

Physique-chimie

Académie de Limoges

Chères et chers collègues,

Tout d'abord, bienvenue aux professeurs qui nous rejoignent dans l'académie et à ceux qui entrent dans le métier !

En cette nouvelle rentrée, nous vous souhaitons à toutes et à tous une très bonne année scolaire 2014-2015 en espérant qu'elle vous apporte beaucoup de satisfactions.

Dans le cadre de la loi sur la Refondation de l'École, cette rentrée est marquée par la mise en œuvre de la nouvelle formation des maîtres, la rénovation du socle commun de connaissances et de compétences et l'écriture prochaine des futurs programmes du collège.

Un nouveau plan de travail académique (PTA) définit les domaines d'actions menées par les corps d'inspection des premier et second degrés. Celui-ci se réfère non seulement aux objectifs nationaux mais aussi aux objectifs académiques définis dans le contrat signé entre l'académie et le Ministère. Ainsi, les domaines qui feront l'objet d'une attention particulière de la part des IA-IPR cette année seront **la différenciation pédagogique, l'évaluation des acquis des élèves et le travail personnel de l'élève dans et hors de la classe**. Ces thèmes seront systématiquement abordés lors des inspections et des réunions d'enseignants.

Cette année encore, nous sommes deux IA-IPR de physique-chimie : Françoise DUJARDIN (francoise.dujardin@ac-limoges.fr), doyenne des IA-IPR de l'académie de Limoges et DAFPE (déléguée académique à la formation des personnels d'encadrement), et Jérémy PAUL (jeremy.paul@ac-limoges.fr), qui assure également les missions de conseiller académique en recherche-développement, innovation et expérimentation (CARDIE) et de correspondant académique pour les sciences et technologies (CAST). Vous pouvez bien sûr continuer à nous solliciter par mail, nous essaierons de répondre au mieux à vos questions.

Quatre chargés de mission seront à nos côtés : Christian ASTRUC (christian.astruc@ac-limoges.fr), Claire MAUMY (claire.pasquet@ac-limoges.fr), Saverio CALLEA (saverio.callea@ac-limoges.fr) et David SABY (saby.fd@wanadoo.fr). Ils assureront essentiellement des inspections.

L'inspecteur général en charge de notre académie est Frédéric THOLLON.

Par cette lettre nous souhaitons en outre vous transmettre plusieurs informations concernant cette nouvelle année scolaire :

AU COLLÈGE

Le socle commun de connaissances et de compétences

En juin 2014, le Conseil supérieur des programmes a rédigé un projet de **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/06_Juin/38/8/CSP_Socle_commun_de_connaissances_compétences_culture_328388.pdf

Le 22 septembre, une large consultation sera lancée puis le nouveau socle servira de base à l'élaboration des nouveaux programmes qui entreront en vigueur à compter de la rentrée 2016.

Cette consultation sera l'occasion, pour nous tous, de mener une réflexion sur les compétences attendues en fin de scolarité obligatoire, sur la formation des élèves et l'évaluation de leurs acquis. Elle sera également un sujet d'échanges entre vous et nous lors d'inspections, de réunions et d'actions de formation.

Des alinéas tels que « Se poser des questions et chercher des réponses », « Expliquer, démontrer, argumenter », etc., permettent de proposer aux élèves des activités telles que des tâches complexes (déjà préconisées par les programmes actuels), des résolutions de problèmes, des synthèses argumentées, etc. En procédant ainsi, vous vous inscrirez par ailleurs dans une continuité pédagogique avec le lycée, classes préparatoires aux grandes écoles incluses.

La richesse et la variété des activités que l'on peut confier aux élèves, tout particulièrement dans le domaine expérimental, sont des points d'appui pour une diversification des situations d'apprentissage. Nous vous encourageons à varier le plus possible ces situations pour redonner confiance aux élèves en difficulté, leur permettre de réussir des activités accessibles, valider des compétences mal cernées et apporter notre contribution à leur orientation.

L'engagement de l'élève dans sa formation est également un élément essentiel dans la réussite de son parcours. Comprendre ce qu'il fait, être conscient de ses erreurs mais aussi de ses réussites, savoir « où il va », cela s'apprend et donc doit faire partie de sa formation. Il acceptera ainsi de s'engager dans le travail qu'il devra fournir personnellement, tant en classe qu'à la maison. Le travail personnel sera l'un des axes de réflexion que nous vous proposerons cette année.

Enfin, l'évaluation des élèves fera l'objet d'une conférence nationale : nous vous invitons donc à suivre activement les débats qui auront lieu en décembre 2014, voire même à apporter votre contribution en devenant membre du jury qui sera chargé de proposer quelques recommandations à Madame le Ministre : <http://www.conference-evaluation-des-eleves.education.gouv.fr/>

C.Génial collège

Nous encourageons les enseignants menant des projets scientifiques avec leurs élèves à les inscrire au concours « C.Génial collège ». Celui-ci comporte plusieurs phases : une présélection des projets sur dossier, une finale académique et une participation à la finale nationale pour le meilleur projet de l'académie. Nous vous rappelons que la finale de « C.Génial collège » et celle de « Faites de la science »

ont lieu en même temps, un même projet pouvant participer aux deux concours (qui restent toutefois distincts).

Pour plus d'informations : <http://www.sciencesalecole.org/concours-nationaux/>

Attention, les inscriptions devront être faites impérativement avant le 14 novembre à 17 heures.

AU LYCÉE

Les sujets de physique-chimie des baccalauréats S et STI2D-STL 2014 sont en adéquation avec les objectifs de formation voulus par la réforme du lycée ; nous vous invitons vivement à les consulter.

L'analyse des résultats, au niveau national, révèle que les questions ouvertes, auxquelles les élèves sont encore insuffisamment préparés, ont souvent été mal traitées : cela met en évidence le besoin d'une formation à ces questions dès la classe de seconde.

Le GRIESP (groupe de recherche et d'innovation en sciences physiques) a récemment publié un dossier sur la résolution de problème au lycée, vous le trouverez à l'adresse :

<http://eduscol.education.fr/physique-chimie/se-former/regard-sur-lenseignement-de-physique-chimie/evolution-de-lenseignement-de-la-physique-et-de-la-chimie.html>

Des actions de formation seront organisées dans le courant de l'année, autour des thématiques suivantes : enseignement et évaluation par compétences, différenciation pédagogique, tâche complexe, résolution de problème, liaison collège-lycée...

Les thèmes des TPE applicables à la rentrée 2014, identiques à ceux de 2013-2014, sont disponibles à l'adresse suivante : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=71851

En CPGE

Les nouveaux programmes de deuxième année des CPGE scientifiques entrent en vigueur à partir de cette rentrée.

Nous vous invitons à tenir compte au mieux, dans vos pratiques pédagogiques, des évolutions affichées dans les préambules, celles-ci étant bien sûr en totale cohérence avec celles des programmes de lycée.

L'AIDE AUX ÉLÈVES : LE FORUM « SOS PHYSIQUE-CHIMIE »

Nous vous rappelons que les lycéens (quelle que soit leur série) peuvent trouver une aide disciplinaire sur le forum « SOS physique-chimie ». De nombreux professeurs des académies de Poitiers, Limoges et Toulouse, que nous remercions ici, répondent à leurs questions pendant les périodes scolaires, les week-ends et les vacances. N'hésitez pas à diffuser, auprès de vos élèves, l'adresse du forum : <http://sgbd.ac-poitiers.fr/sosphysique/>

Ils trouveront également le lien sur le site académique.

LA PROMOTION DE LA CULTURE ET DES ÉTUDES SCIENTIFIQUES

Nous vous encourageons à initier ou à poursuivre toute action permettant aux élèves de découvrir, autrement et de façon motivante, l'univers scientifique. N'hésitez pas à valoriser vos projets via les divers concours ou manifestations existant (Olympiades, C.Génial collège et lycée, Faites de la science, Fête de la science...).

LE PLAN DE FORMATION EN SPC

Nous vous invitons à consulter le catalogue des actions prévues (disciplinaires et non disciplinaires) sur le site académique et à profiter de ces formations très variées :

http://www.ac-limoges.fr/article.php3?id_article=588

Certains stages sont « à public désigné » : vous n'avez pas à vous inscrire à ce type de formation, vous recevrez un ordre de mission quelques semaines avant le stage. D'autres sont « en offre », dans ce cas la candidature est individuelle : l'inscription doit être faite en ligne du 1^{er} septembre au 10 octobre 2014.

LE SITE ACADÉMIQUE DE SPC

Notre webmestre, Jean-Luc Bousquet (jean-luc.bousquet@ac-limoges.fr), fait vivre ce site (<http://www.ac-limoges.fr/physique-chimie/>) pour que vous y trouviez de nombreuses ressources et pour vous informer, semaine après semaine, de toutes les actualités qui nous concernent. Qu'il en soit ici remercié ! Nous remercions également Cécile Tamisier (cecile.tamisier@ac-limoges.fr), professeur au collège de Bénévent et formatrice, qui est chargée des publications sur les pages consacrées au collège. Ce site doit aussi se nourrir de vos propositions d'activités que nous savons nombreuses et de qualité. Aussi, n'hésitez pas à proposer leur diffusion en ligne, car c'est par cette mutualisation que nous enrichissons nos pratiques.

Nous continuerons à vous communiquer, via la liste de diffusion, toutes les informations qui concernent notre discipline. Nous rappelons que cette communication n'est efficace que si chacun et chacune d'entre vous consulte régulièrement sa messagerie académique !

Nous vous souhaitons de nouveau une excellente année scolaire, riche et sereine.

Françoise DUJARDIN et Jérémy PAUL
IA-IPR de physique-chimie
Académie de Limoges