

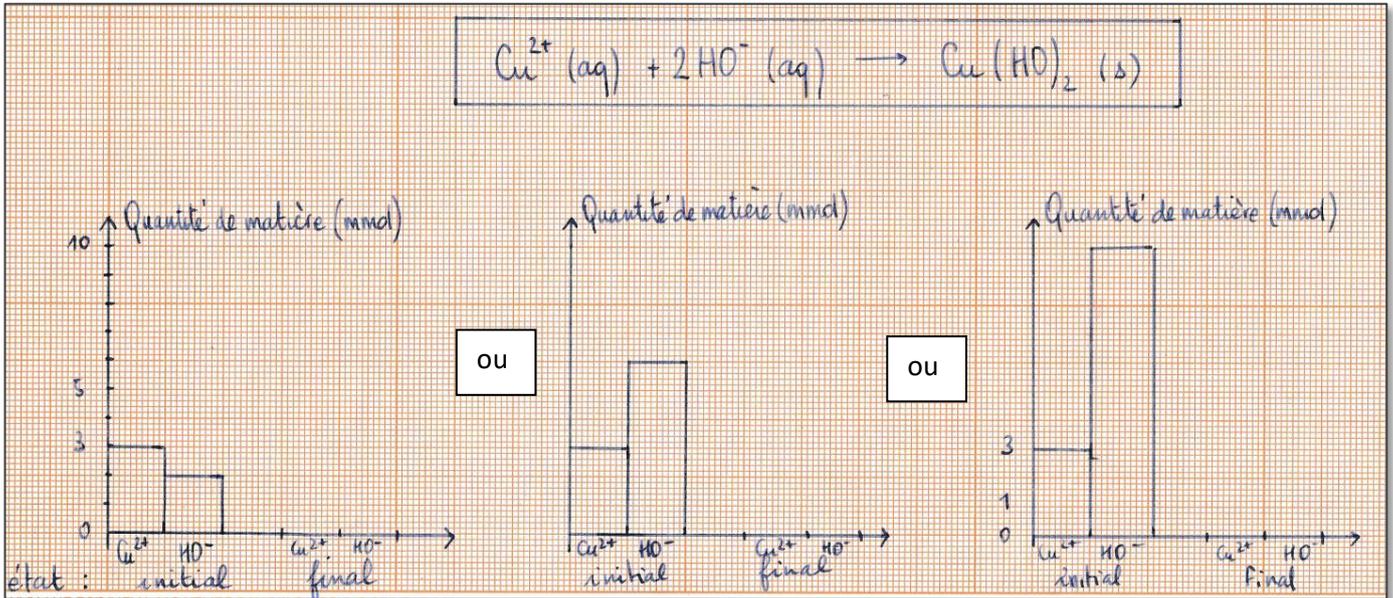
Restitution orale d'une séance de travaux pratiques

Objectifs	Préparer une présentation orale qui montre le raisonnement à suivre pour déterminer le réactif limitant d'une transformation chimique	
Niveau concerné	Seconde générale	
	Thème	Savoirs
	Constitution et transformation de la matière	Identifier le réactif limitant à partir des quantités de matière des réactifs et de l'équation de réaction.
Mise en œuvre de l'activité	<p>L'activité fait suite à une activité expérimentale consistant à réaliser une réaction chimique en mélangeant des quantités différentes de réactifs d'un groupe à l'autre. Chaque groupe avait identifié le réactif restant de leur expérience et avait consigné leurs résultats dans un tableau récapitulatif et collaboratif.</p> <p>Puis la notion de réactif a été introduite en classe.</p> <p>La préparation de l'oral se fait par groupe de 4. Un élève volontaire passe. En support, ils ont un diagramme présentant les quantités initiales de réactifs.</p>	

Commentaires	Idée de remédiation
<p>Beaucoup d'élèves qui passent à l'oral devant tout le monde parlent vite ont plutôt envie d'en finir.</p> <p>Expliquer semble un travail difficile pour eux.</p>	<p>Les élèves volontaires peuvent aller expliquer à un autre groupe comment il a déterminé le réactif limitant de son diagramme. Cela peut inciter de nouveaux élèves volontaires d'aller expliquer à leur tour à un autre groupe.</p>

Sujet donné aux élèves :

Compte-rendu oral : Expliquer comment on détermine le réactif limitant d'une réaction chimique et déterminer la quantité de réactifs restants. Le diagramme des quantités initiales est projeté.



Guide de présentation

1. Donner les quantités de réactifs initiaux
2. Déterminer les quantités de réactifs qui peuvent réagir compte-tenu des proportions indiquées par l'équation de réaction. « D'après l'équation de réaction »
3. Présenter l'état final du diagramme et préciser le nom du réactif limitant.
4. Bonus : Quelle quantité de produit, d'hydroxyde de cuivre, s'est formé ?

Fiche à remplir dans le cas d'une évaluation par les membres d'un autre groupe

	Commentaire
Les trois ou 4 étapes ont été suivies	
Donner un point positif et un point à améliorer (si l'éventualité se présente)	
Nous avons compris le raisonnement	