

**Cycle 3:**  
**Classe de sixième**  
 s25

**Thème travaillé:**  
 Identifier différentes sources  
 Connaître quelques conversions  
 d'énergie



**Travail documentaire et présentation orale: Comment économiser sa consommation d'énergie?**

**Compétences du socle travaillées:**

Compétences		Atteint: A	Partiellement atteint: B	En cours d'acquisition: C	Non atteint : D
L1	Exploiter des documents scientifiques constitués de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple). Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.				
L2	Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis. Expliquer un phénomène à l'écrit.				
L3	S'exprimer à l'oral (présentation d'un exercice, débat...). Expliquer un phénomène à l'oral.				
L4	Utiliser différents modes de représentation formalisée (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)				
D6	Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite ou orale.				
M1	Apporter ses affaires, faire le travail demandé et ranger le matériel.				
M2	Respecter les règles (comportement et sécurité), être attentif, participer, poser des questions pertinentes, ne pas gêner le travail des autres.				
M3	Présenter correctement son travail, Organiser seul ou en groupe son espace de travail expérimental. Organiser son classeur.				
M4	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. S'autoévaluer à l'aide de la fiche de compétence à remplir chaque semaine.				
R1	Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.				
R2	Mettre en oeuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement et en témoigner. Bien gérer les déchets (utilisation de la poubelle, tri sélectif...).				

**Connaissances et compétences de physique-chimie travaillées:**

Quelques dispositifs visant à économiser la consommation d'énergie.

Exemples de consommation domestique (chauffage, lumière, ordinateur, transports).

## Travail documentaire et présentation orale: Comment économiser sa consommation d'énergie?

**Ce travail se fait individuellement**

**Vous devrez rédiger un compte-rendu individuel de cette activité documentaire.**

**Vous pourrez éventuellement présenter à l'oral votre compte rendu.**

**Vous devrez aussi préparer des questions à poser aux élèves qui présenteront leur compte-rendu à l'oral .**

*Castarosa reçoit sa soeur Scorpia et sa nièce Julia (qui est en classe de sixième) pour le thé et, comme de coutume, Castarosa commence à se plaindre:*

Oh, la, la, j'ai encore une sacrée facture de chauffage! Cette année l'hiver a été froid. Cela augmente tout le temps. Même si je suis un star, j'en ai marre!



C'est pareil pour nous. Ma fille Julia a eu très froid cette année. C'est vrai que cela devient plus cher.



Pourtant il y a des solutions. La semaine dernière j'ai vu des vidéos qui expliquent comment on peut économiser de l'énergie!

### L'activité documentaire est la suivante:

**Expliquer à Castarosa comment peut-on économiser la consommation d'énergie à l'aide des trois vidéos vues par Julia.**

**Vous pourrez passer à l'oral pour donner votre explication.**

Les vidéos vues par Julia sont les suivantes:

vidéo de consomag sur la consommation de chauffage (2min06):

<https://www.youtube.com/watch?v=6c1rsysW11Y>

vidéo france 2 sur l'éclairage (2min36):

[http://www.francetvinfo.fr/meteo/climat/cop21/energie-comment-baisser-sa-consommation\\_1199359.html](http://www.francetvinfo.fr/meteo/climat/cop21/energie-comment-baisser-sa-consommation_1199359.html)

video de consomag sur l'isolation (2 min):

<http://www.conso.net/content/realiser-une-renovation-energetique-performante>

**S25 présentation orale: Comment économiser la consommation d'énergie 6ème**

**Matériel:**

Elèves : (10 groupes)

Bureau : (10 groupes)

Bureau :  
videoprojecteur