

La séance d'1h30 s'organise autour de 3 travaux différents :

- **Exercices du livre à faire** en autonomie sur son cahier et je passe aider les élèves.
- **Détermination expérimentale de la vitesse du train électrique**
Je mets le matériel (petit bout de feuille avec consigne, mètre, des rails droits et arrondis, train, chronomètre) sur une table dans un coin de la salle.
Je mets le minuteur de mon téléphone et toutes les 5 minutes, un nouveau groupe de 3 élèves se lève et part faire ses mesures.

La consigne :



Calculer la vitesse du petit train électrique qui est à votre disposition.

Attention de bien préciser en faisant une phrase les valeurs expérimentales que vous avez relevées.

Présenter le calcul comme vous l'avez appris en classe.

- **Détermination de la vitesse du petit cafard** (plus rapide que petit train !)
Matériel : cafard du jeu « Panic Cafard » non donné aux élèves.
Pendant toute la séance, je passe la vidéo en boucle au tableau et les élèves, restés à leur place, disposent d'un chrono et d'un kapla (afin de connaître la longueur totale parcourue).
On peut brouiller les pistes en donnant la longueur du cafard...



20 minutes avant la fin de la séance, je corrige obligatoirement le train et cafard.
Discussion avec les élèves sur les valeurs prises et les conditions expérimentales.