

Nom de la personne avec qui tu as travaillé :

<u>Expériences sur la combustion du papier</u>

	Domaine 3 Je respecte les consignes de sécurité.	Domaine 1.3 Je sais faire un schéma.	Domaine 1.1 Je sais décrire une observation.	Domaine 4 Je sais interpréter une observation.
insuffisant				
fragile				
satisfaisant				
très satisfaisant				

ATTENTION LES COMBUSTIONS PRESENTENT TOUJOURS UN DANGER, LES MANIPULATIONS DOIVENT SE FAIRE DANS LE CALME ET AVEC SERIEUX. TOUT ELEVE NE RESPECTANT PAS LES CONSIGNES SERA EXCLU DE COURS.

Matériel à votre disposition:

Une feuille de papier Un flacon avec de l'eau de chaux
 Un pot en verre Une soucoupe « poubelle »
 Une boîte d'allumette Une soucoupe « couvercle »
 De quoi nettoyer votre table à la fin des expériences

Remarques très importantes :

Un schéma doit montrer ce que vous observez. Un schéma doit permettre de comprendre une expérience. Il doit y avoir une différence entre « avant » et « après ».

On ne commence pas une phrase par « parce que », « que », « car »...

Première expérience:

Couper la feuille de papier en 4.

Placer un morceau de papier dans la « soucoupe poubelle ».

Amorcer la combustion du morceau de papier avec une allumette et laisser le brûler.

Nom:

Prénom:

Nom de la personne avec qui tu as travaillé :

Schéma légendé de l'expérience:

Avant

(Pendant)

Après

Que peut-on observer en ce qui concerne le morceau de papier ?

.....
.....

Que peut-on en conclure ?

.....
.....

Deuxième expérience:

Amorcer la combustion d'un morceau de papier avec une allumette.
Dès que le morceau de papier brûle, le placer dans le bocal en verre.

Quand il a fini de brûler, vider le contenu du pot dans votre « soucoupe poubelle ».

Schéma légendé de l'expérience:

Avant

(Pendant)

Après

Que peut-on observer sur les parois du pot en verre?

.....
.....
.....

Nom:

Prénom:

Nom de la personne avec qui tu as travaillé :

Que peut-on en conclure?

.....
.....
.....

Troisième expérience:

Amorcer la combustion d'un morceau de papier avec une allumette
Dès que le morceau de papier brûle, le placer dans le bocal en verre.

Placer la « soucoupe couvercle » sur le pot.

Quand il a fini de brûler vider le contenu du pot dans votre « soucoupe poubelle ».

Schéma légendé de l'expérience:

Avant

(Pendant)

Après



Que peut-on observer?

.....
.....
.....

Que peut-on en conclure?

.....
.....
.....

Nom de la personne avec qui tu as travaillé :

Aide à l'interprétation de la 4eme expérience : utilise le classeur coloré : « test d'identification du dioxyde de carbone »

Quatrième expérience:

Amorcer la combustion d'un morceau de papier avec une allumette
Dès que le morceau de papier brûle le placer dans le bocal en verre et laisser le papier brûler un peu.

Placer la « soucoupe couvercle » sur le pot.

Dès que la flamme s'est éteinte, soulever rapidement la soucoupe, verser 1 cm d'eau de chaux dans le pot, replacer la soucoupe sur le pot et agiter un peu (début de la schématisation).

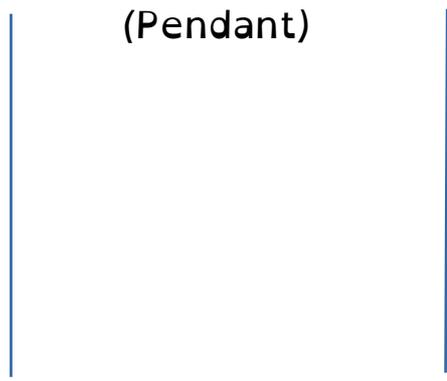
Après avoir observé, vider l'eau de chaux dans un évier et le contenu du pot dans votre « soucoupe poubelle ».

Schéma légendé de l'expérience:

Avant

(Pendant)

Après



Que peut-on observer?

.....
.....
.....

Que peut-on en conclure?

.....
.....
.....

Vider votre soucoupe poubelle dans la poubelle du bureau. Nettoyer votre table et ranger le matériel.