

## Présentation de l'EPI

Intitulé de l'EPI

Thématique(s) interdisciplinaire(s) de l'EPI			
	Corps, santé, bien-être, sécurité		Langues et cultures de l'Antiquité
	Culture et création artistiques		Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales
	Transition écologique et développement durable		Monde économique et professionnel
	Information, communication, citoyenneté		Sciences, technologie et société

Description synthétique du projet et problématique choisie

Disciplines concernées	Niveau de classe	Classe ou atelier
	5 <sup>e</sup> <input type="checkbox"/> 4 <sup>e</sup> <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> <input type="checkbox"/>	

Temporalité de l'EPI (durée, fréquence, positionnement dans l'année...)

Objectifs, connaissances et compétences travaillées (compétences du socle ; compétences disciplinaires des programmes)

Contribution de l'EPI aux différents parcours, le cas échéant	
Parcours d'éducation artistique et culturelle	
Parcours Avenir	
Parcours citoyen	

## Modalités de mise en œuvre pédagogique

---

1. **Le projet tel qu'expliqué aux élèves** : sens et intérêt du travail, objectifs et attentes / situations de travail retenues, quelques activités envisagées, ...

2. **Modes d'interdisciplinarité (en parallèle, en co-intervention ...)**

3. **Étapes de mise en œuvre ; progression envisagée**

4. **Production(s) finale(s) envisagée(s) au regard des compétences disciplinaires et transversales travaillées**

5. **Ressources mobilisées (partenariats, bibliographie, sitographie ...)**

6. **Pratique d'une langue vivante (préciser laquelle, le cas échéant)**

7. **Usage des outils numériques**

8. **Critères de réussite, modalités d'évaluation individuelle / collective :**