

FICHE D'ÉVALUATION Baccalauréat professionnel services de proximité et vie locale. SESSION: 200...	Nom prénom: N° de candidat :
Secteur A2: ACTIVITES PARTICIPANT À LA SOCIALISATION ET AU DÉVELOPPEMENT DE LA CITOYENNETÉ U31 : Réalisation d'actions professionnelles – Contrôle en cours de formation – Centre de formation	

EVALUATION DES COMPETENCES ET SAVOIR FAIRE

Capacités	COMPETENCES EVALUEES				Barème
C1 ANALYSER	<ul style="list-style-type: none"> C1-1 Identifier les demandes de la population (activités récréatives, éducatives,...) C1-2 Rechercher les ressources environnantes et les éléments à valoriser (patrimoine local, culturel,...) 				/8
C2 COMMUNIQUER	<ul style="list-style-type: none"> C2- 1 Susciter l'expression des populations C2-2 Promouvoir les activités et les lieux de la vie sociale 				/4
C3 GERER	<ul style="list-style-type: none"> C3-1 Élaborer ou contribuer à l'élaboration d'un projet d'activités ou d'un plan d'actions C3- 2 Organiser des activités, des rencontres, des sorties C3-3 Coordonner l'action et les interventions de différents partenaires C3-4 Coordonner une équipe de terrain 				/12
C4 REALISER DES ACTIONS	<ul style="list-style-type: none"> C4-1 Participer au déroulement d'activités récréatives ou d'ateliers éducatifs, d'activités de valorisation des ressources locales C4-2 Animer des activités associatives ou des lieux de vie sociale C4-3 Animer (ou participer à l'animation) d'un réseau de bénévoles C4-4 Identifier sa place, ses activités dans la mise en œuvre d'un projet, dans une équipe, un partenariat 	1	2	3	/12
C5 EVALUER, RENDRE COMPTE	<ul style="list-style-type: none"> C5- 1 Apprécier la satisfaction des usagers C5- 2 Établir un suivi et/ou un bilan d'activités ou un bilan de fonctionnement d'un dispositif 	1	2	3	/4
N1					40

EVALUATION DE LA PRESENTATION ORALE : Exposé et entretien avec le jury

Présentation orale : <ul style="list-style-type: none"> - Expression orale adaptée et langage professionnel - Présentation et attitude professionnelle - Exposé structuré - Analyses et réponses pertinentes - Qualités de l'écoute et capacités de remédiation - Respect du temps imparti (10 minutes minimum à 15 minutes) 	/8
N2	8

EVALUATION DU DOSSIER

Présentation du dossier : <ul style="list-style-type: none"> - 15 à 20 pages maximum tapées, paginées et reliées - soin, orthographe, expression - structure du dossier 				/2	
Présentation succincte du contexte local et de la structure				/5	
Présentation des 3 activités conduites par le candidat	1	2	3		
<ul style="list-style-type: none"> - Type d'activités - Justification - Objectif - Public concerné 	<ul style="list-style-type: none"> - Moyens - Différentes étapes - Degré d'implication de l'élève - Réussites et difficultés personnelles 			/9	
N3					16

EVALUATION DES SAVOIRS ASSOCIES SPECIFIQUES :

SA2-1 - Contexte de l'activité professionnelle		/4
SA2-2 - Cadre organisationnel des actions proposées		/4
SA2-3 - Méthodes et outils		/4
	N4	12

EVALUATION DES SAVOIRS ASSOCIES TRANSVERSAUX :

Savoirs associés transversaux : (Vérifier la mobilisation de 2 à 3 savoirs associés transversaux en lien avec les activités analysées dans le dossier)		/4
	N5	4

NOTE : N1+N2+N3+N4+N5	80	40
--	-----------	-----------

Observations :

Date :
Nom et qualification du professionnel :

Nom du professeur d'enseignement professionnel :

Signature

Signature

Cachet du centre de formation