

<b>FICHE D'ÉVALUATION</b> <b>Baccalauréat professionnel services de proximité</b> <b>et vie locale.</b> SESSION: 200...	Nom prénom: .....
<b>Secteur G2: GESTION DU PATRIMOINE LOCATIF</b> <b>U32 : Préparation et mise en œuvre d'un projet</b> <b>d'activités, d'actions</b> Contrôle en cours de formation – Centre de formation	N° de candidat : .....

EVALUATION DES COMPETENCES ET SAVOIR FAIRE		
Capacités	COMPETENCES EVALUEES	Barème
<b>C4</b> <b>METTRE EN</b> <b>ŒUVRE UN</b> <b>PROJET,</b> <b>REALISER</b> <b>DES</b> <b>ACTIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C4-1 Instruire des dossiers de demandes de logement</li> <li>• C4-2 Accompagner l'entrée du locataire dans le logement</li> <li>• C4-3 Dresser l'état des lieux</li> <li>• C4-4 Recueillir et traiter les réclamations</li> <li>• C4-5 Contribuer a la valorisation du cadre de vie</li> <li>• C4-6 Travailler en coopération avec d'autres partenaires</li> </ul>	/24
<b>C5</b> <b>EVALUER,</b> <b>RENDRE</b> <b>COMPTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C5-1 Evaluer rendre compte</li> <li>• C5-2 Etablir un bilan des actions conduites</li> </ul>	/ 16
<b>N1</b>		<b>40</b>

EXPOSE ET ENTRETIEN AVEC LE JURY		
<b>Présentation orale :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression orale adaptée et langage professionnel</li> <li>- Présentation et attitude professionnelle</li> <li>- Exposé structuré</li> <li>- Analyses et réponses pertinentes</li> <li>- Qualités de l'écoute et capacités de remédiation</li> <li>- Respect du temps imparti (10 minutes minimum à 15 minutes)</li> </ul>		/8
<b>N2</b>		<b>8</b>

EVALUATION DU DOSSIER		
<b>Présentation du dossier :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 à 20 pages maximum tapées, paginées et reliées</li> <li>- soin, orthographe, expression</li> <li>- structure du dossier</li> </ul>		/2
<b>Présentation succincte du contexte local et de la structure</b>		/5
<b>Présentation du projet :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intitulé du projet</li> <li>- raison d'être du projet</li> <li>- public</li> <li>- les objectifs</li> <li>- les partenaires</li> <li>- les moyens</li> <li>- situation géographique, lieu</li> <li>- organisation dans le temps</li> <li>- investissement personnel</li> <li>- bilan</li> </ul>		/9
<b>N3</b>		<b>16</b>

<b>EVALUATION DES SAVOIRS ASSOCIES SPECIFIQUES</b> (en lien avec le dossier présenté)		
<b>SG2-1 - Contexte de l'activité professionnelle</b>		/4
<b>SG2-2 - Cadre organisationnel des actions proposées</b>		/4
<b>SG2-3 - Méthodes et outils</b>		/4
	<b>N4</b>	<b>12</b>

<b>EVALUATION DES SAVOIRS ASSOCIES TRANSVERSAUX</b> (en lien avec le dossier présenté)		
<b>Savoirs associés transversaux</b> : (Vérifier la mobilisation de 2 à 3 savoirs associés transversaux en lien avec les activités analysées dans le dossier)		/4
	<b>N5</b>	<b>4</b>

<b>NOTE :</b> <b>N1+N2+N3+N4+N5</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
--	-----------	-----------

<b><u>Observations</u> :</b>
------------------------------

**Date :**

**Nom et qualification du professionnel :**

**Nom du professeur d'enseignement professionnel :**

**Signature**

**Signature**

Cachet du centre de formation
-------------------------------