

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article504>



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Dis monsieur, dessine moi le bonheur

- Terminale ES - Rapports, notes, analyses en ligne. - Croissance et développement -



Date de mise en ligne : mercredi 7 mars 2007

Copyright © SES Limoges - Tous droits réservés

Une occasion pour ceux qui ne le connaissent pas encore de visiter le blog d'**Olivier Boub-Olga** : cet article rendant compte de la perception du bonheur.

Pas de problème, mon petit, le bonheur, ça ressemble à ça (...) C'est ce qui ressort en tout cas d'un document de travail de Blanchflower et Oswald (NBER, 2007, WP12935, abonnement nécessaire), qui analyse les réponses d'environ 500 000 américains et européens. Aux Etats-Unis, la question posée est : "Taken all together, how would you say things are these days – would you say that you are very happy, pretty happy, or not too happy ?" En Europe : "On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied, or not at all satisfied with the life you lead ?" Les auteurs montrent que dans tous les cas, le bonheur (en raisonnant toute chose égale par ailleurs) décroît jusqu'à la quarantaine, puis augmente ensuite. Les recherches antérieures en psychologie montraient déjà que le bonheur évoluait avec l'âge sous la forme d'une courbe en U. Le...

- Pour lire la suite [cliquez ici](#)