Activité pour assurer la continuité pédagogique

Séquence de cours réalisable à distance - Mars 2020 – Confinement

|  |
| --- |
| **Cartouche de présentation** |
| **Niveau** | Terminale ES |
| **Champ disciplinaire** | Economie – Sociologie - Regards croisées |
| **Thème et questionnement** | **Tous les chapitres** |
| **Durée de la séance** | 1h par séance de révision |
| **Pré-requis****(savoirs et savoir-faire)** | Méthodes des épreuves de BAC notamment la dissertation |
| **Objectifs d’apprentissage** concernant l’utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques | Calcul, lecture, interprétation de pourcentages de répartition, de variation, CM, Indices, TCAMTableaux à double entréeReprésentations graphiques |
| **Compétences transversales travaillées** | Mobilisation de connaissancesAnalyse de documents variésExercice du sens critique |
| **Objectif d’apprentissage** | **La dissertation**  |
| **Contexte de l’activité** | Travail réalisable à distance par les élèves Remise d’une partie au professeur pour suivi des élèves |

***Descriptif de l’activité :***

**Etape 1** : En fin de chapitre, chaque élève peut s’exercer à son rythme à la dissertation :

**Terminale ES - Objectifs = s’exercer aux épreuves de Bac** 

1. Travail en « autonomie accompagnée » :
	1. L’élève choisit le thème qu’il veut travailler ou que son professeur a demandé de travailler
	2. L’élève lance ensuite la vidéo en lien avec le thème, dans laquelle un *professeur* explique la démarche à suivre. Il rappelle les notions à connaître dans le thème abordé puis propose des sujets de bac. L’enseignantindique les moments de pause au cours desquels l’élève doit réfléchir à un plan pour répondre au sujet. L’élève peut s’aider de son cours pour avancer à son rythme. Puis il peut relancer la vidéo pour écouter une proposition de correction.
2. Travail en autonomie :

**Sujets de dissertation analysés par la vidéo :** le lien du site : <https://www.youtube.com/channel/UCgA3c0A0p8HPEc3WOtdl0WQ/videos>

**ECO 1**

Croissance, fluctuations et crise : <https://www.youtube.com/watch?v=mlPIg1eKA_k>

**ECO 2 :**

Commerce international et Union européenne : [https://www.youtube.com/watch?v=dnn\_ZtXsJWc](%20https%3A//www.youtube.com/watch?v=dnn_ZtXsJWc)

**ECO 3 :**

Développement durable : <https://www.youtube.com/watch?v=CrRnCSkK-y0>

**Socio 1 :**

Stratification sociale et mobilité sociale : <https://www.youtube.com/watch?v=_4RDDrMB1oY>

**Socio 2 :**

Intégration sociale (primat de l’individu) et conflits : <https://www.youtube.com/watch?v=nFec6bF1OEs>

**RC1 :**

Justice sociale : <https://www.youtube.com/watch?v=R7UZ-uZd4Tk>

**RC2 :**

Emploi Travail Chômage : <https://www.youtube.com/watch?v=B9P8D-rtX5o>

**Etape 2** : Se rendre sur le site de l’académie de Versailles et choisir un sujet :

<http://www.ses.ac-versailles.fr/bac/form_recherche.php>

**Puis selon les choix du professeur :**

- soit les élèves peuvent choisir un sujet, le traiter et le renvoyer selon des modalités à convenir avec son professeur

- soit le professeur détermine un sujet à travailler par l’élève en autonomie.

Critères de réussite : La dissertation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les Attentes :**  | **Oui** | **A travailler** |
| **-J’ai trouvé une problématique adaptée au sujet.** |   |   |
| **Lorsque** :*-J’ai identifié différentes questions soulevées par le sujet,**-j’ai hiérarchisé les questions,**-j’ai su en déduire une idée directrice.* |  |
| **-j’ai identifié les connaissances attendues au regard de ma problématique.** |   |   |
| **Lorsque :** *-j’ai identifié les notions et mécanismes pertinents, -je n’ai pas fait de hors sujet.* |   |
| -**j’ai mobilisé les informations qui répondent à ma problématique dans chaque document.** |   |   |
| **Lorsque :**  - *j’ai su lier certaines connaissances avec le dossier documentaire.*   *-j’ai sélectionné les informations (données, faits, exemples) en lien avec le sujet sans recopier le texte -j’ai lu et transformé correctement les données statistiques, -j’ai fait référence aux documents,* |   |
| **-j’ai construit une réponse cohérente avec ma problématique** |   |   |
| ***lorsque :*** *1 : j’ai réussi mon plan :**-J’ai distingué 2 ou 3 parties équilibrées avec au moins 2 sous parties chacune,  -en début de chaque partie, j’ai justifié son intérêt dans une courte phrase.  -j’ai rédigé des paragraphe(s) par sous-parties,  -j’ai relié les paragraphes par des connecteurs logiques,  -j’ai fait une transition entre les grandes parties.**2 : j’ai réussi mon introduction :**-j’ai montré l’intérêt du sujet (paradoxe, fait d’actualité, citation…) -j’ai présenté les notions identifiées dans l’étape B permettant de cadrer le sujet, -j’ai formulé la problématique retenue dans l’étape A. -J’ai annoncé les parties du plan en lien avec l’étape C**3 : j’ai réussi ma conclusion :**-j’ai résumé la réponse à ma problématique, -J’ai proposé un prolongement à la réponse.*  |   |
| **-j’ai rédigé convenablement et sans fautes excessives.** **-j’ai sauté une ligne entre chaque partie.**  |   |   |