Activité pour assurer la continuité pédagogique

Séquence de cours réalisable à distance

Mars 2020 – Confinement

|  |
| --- |
| **Cartouche de présentation** |
| **Niveau** | Seconde |
| **Champ disciplinaire** | sociologie |
| **Thème et questionnement** | **Q : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?** |
| **Durée de la séance** | 1 h 30 |
| **Pré-requis****(savoirs et savoir-faire)** | aucun |
| **Objectifs d’apprentissage** concernant l’utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques |  |
| **Compétences transversales travaillées** | Analyse de documents variésConstruire une argumentation |
| **Objectif d’apprentissage** | -Etre capable d’illustrer la pluralité des instances de socialisation et connaitre le rôle spécifique des médias dans le processus de socialisation des enfants et des jeunes |
| **Contexte de l’activité** | Travail réalisable à distance par les élèves, à l’aide d’une connexion internetRemise au professeur pour suivi des élèves via pronote par exemple[en sélectionnant dans Cahier de textes Travail à effectuer Mode de rendu (cliquer dessus) A déposer dans l’espace élèves Elèves (cliquer dessus pour choisir les élèves devant déposer leur travail]  |

Cette semaine est **la** **semaine de la presse et des médias** proposée chaque année par le **clémi (Centre pour L’Education aux Médias et à l’Information). Son site**[**https://www.clemi.fr/**](https://www.clemi.fr/) **est très riche. Profitons-en !**

* **Les stéréotypes dans les médias**

# Regardez la vidéo *Les stéréotypes dans les médias* <https://www.clemi.fr/fr/cles-medias/les-stereotypes-dans-les-medias.html> puis

# - dites en quelques mots ce que sont les stéréotypes

# - et recherchez dans les médias (Tv, radio, internet, etc…) plusieurs exemples différents montrant qu’ils diffusent des stéréotypes. Vous pouvez faire un tableau comme ci-dessous ou décrire les exemples à votre façon.

# *Reproduisez et complétez le tableau (ou faites des phrases)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Média (et sa source )  | Description du stéréotype véhiculé | Description de la mise en scène |
| *Exemple : pub ….* *vue sur…**(à préciser ici)* | *Ce sont les femmes qui s’occupent des tâches ménagères* | *Pub pour une lessive : une femme choisit une lessive pour faire disparaitre des tâches sur le linge* |
| Série …. |  |  |
| Emission… |  |  |
|  |  |  |

# Le rôle des dessins de presse

# « en quelques traits, les dessinateurs de presse sont capables d’ironiser, dénoncer ou mettre en exergue les faits politiques et d’actualité dans le monde entier. Mais s’ils sont compréhensibles d’un simple regard, leur interprétation, elle, demeure corrélée au contexte culturel dont ils sont issus. » source : Clémi

# Regardez des dessins de presse sur les sites signalés par le clémi  :

 Le blog de *Cartooning for peace* [surLe Monde](https://www.lemonde.fr/blog/cartooningforpeace/) <https://www.lemonde.fr/blog/cartooningforpeace/>

* Les dessins de presse sur le site [de *Courrier international*](https://www.courrierinternational.com/dessin/) <https://www.courrierinternational.com/dessin>

Puis montrez par des exemples (au moins 1 dans chaque cas) le rôle des dessins de presse :

|  |  |
| --- | --- |
| Rôles | Exemples et source de chaque dessin (auteur, date..) |
| Le dessin de presse nous informe, nous permet de comprendre rapidement |  |
| Le dessin de presse dénonce |  |
| Le dessin de presse ironise, se moque, et/ou fait rire |  |
| Le dessin de presse nous fait réfléchir |  |

Ex 1 : dessin de **Zapiro (Afrique du Sud), paru dans Daily Maverick** et intitulé #ToiAussi ?

Ce dessin nous informe : Harvey Weinstein a été condamné aux Etats Unis à 23 ans de prison pour viols et agressions sexuelles. Et ce dessin ironise : son titre fait référence au mouvement #Metoo relancé fin 2017 suite à l’affaire Weinstein qui libère la parole des victimes de viols et agressions sexuelles

**Tâche finale : A l’aide de vos connaissances et réflexions, rédigez votre réponse à la question :**

**En quoi les médias participent-ils à la socialisation des individus ?**

Pour les curieux :

-visitez le site « Cartooning for peace / Dessins pour la paix » <https://www.cartooningforpeace.org/> et sa cartoonothèque

Pour les passionnés : faites votre propre dessin de presse