|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectif de la production** | | **Montrer que les inégalités sont cumulatives (BO)** |
| *Niveau :*  *Thème :*  *Question du programme:*  Notions du programme : | | *Terminale*  *Classes, stratification et mobilité sociale*  *Comment analyser la structure sociale ?*  inégalités économiques, inégalités sociales, classes sociales, groupes de statut et catégories socio professionnelles |
| **Utilisation de la production au cours de :** | | Au cours d’une séquence démarche d’évaluation formative utile à la production du cours  (***expliciter les attentes de l'EC1 afin que les élèves s'approprient la démarche de l'autoévaluation au travers de l’usage de la grille d’évaluation)*** |
| **Circonstances** | | *Activité en classe entière….Ou Travail par groupe, de 2.* |
| *Activité en amont – en aval du cours :*  *En aval : à partir de leurs connaissances relatives aux aspects cumulatifs des inégalités.*  *Pré-requis nécessaires :*  *salaires, revenus, profits, revenus de transfert*  *Compétences :*  *Capacité à mobiliser des connaissances c'est-à-dire mettre en relation des concepts* | | |
| Déroulé de la séance : | Proposition d’1 EC1 à travailler à deux pendant ¾ d’heures et compléter le texte à trous le dernier ¼ d’heures. Possibilité d’utiliser les autres EC1 en entrainement à la maison et texte à trous en évaluation en début de séance suivante. | |
| Production réalisée par : | Nicole DUMOND - Claude Emmanuelle GONZALEZ | |

**Etape 1 : Répondez aux 4 questions d’EC1 proposées des grilles d’autoévaluation**

**Les éléments en bleu sont inscrits sur des bouts de papier que l’élève (binôme) pourra prendre dans le coin aide mis à la disposition par le professeur dans la classe. Le professeur pourra faire de la médiation, notamment pour aider les apprenants à renseigner la grille d’autoévaluation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question : Montrer à partir d’un exemple comment les inégalités économiques peuvent être à l’origine des inégalités sociales (Bac 2013)  **Attentes sur EC1** | **oui** | **A travailler** |
| **J’ai cerné la consigne**  Présenter, expliquer et illustrer |  |  |
| **J’ai identifié les connaissances attendues**  J’ai sélectionné toutes les informations pertinentes  Définir les inégalités sociales et inégalités économiques  Je n’ai pas fait de hors sujet |  |  |
| **J’ai su mettre en relation les connaissances avec la consigne**  J’ai répondu à la question  Je n’ai pas seulement récité mon cours  J’ai été capable de démontrer ma réponse  Par des exemples  Trouver un ex d’inégalités économiques (revenus, emplois, patrimoine )  et un ex d’inégalités sociales (santé, modes de vie, logement, territoire, réussite scolaire …)  Par des explications  Montrer le mécanisme qui conduit une inégalité économique à engendrer une inégalité sociale. |  |  |
| **J’ai organisé logiquement ma réponse**  Pas de répétition  J’ai utilisé les connecteurs logiques |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question : illustrer par deux exemples que les inégalités sociales se cumulent (Bac 2014)  **Attentes sur EC1** | **oui** | **A travailler** |
| **J’ai cerné la consigne**  Présenter, expliquer et illustrer |  |  |
| **J’ai identifié les connaissances attendues**  J’ai sélectionné toutes les informations pertinentes  Définir les inégalités sociales  Je n’ai pas fait de hors sujet |  |  |
| **J’ai su mettre en relation les connaissances avec la consigne**  J’ai répondu à la question  Je n’ai pas seulement récité mon cours  J’ai été capable de démontrer ma réponse  Par des exemples  Trouver des ex d’inégalités : santé, modes de vie, logement, territoire, réussite scolaire …  Par des explications  Montrer que chaque inégalités interagit l’une sur l’autre et  que Il y a cumul des handicaps |  |  |
| **J’ai organisé logiquement ma réponse**  Pas de répétition  J’ai utilisé les connecteurs logiques |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes sur EC1**  Montrer que les inégalités économiques se cumulent | **oui** | **A travailler** |
| **J’ai cerné la consigne**  Présenter, expliquer et illustrer |  |  |
| **J’ai identifié les connaissances attendues**  J’ai sélectionné toutes les informations pertinentes  Définir les inégalités économiques  Je n’ai pas fait de hors sujet |  |  |
| **J’ai su mettre en relation les connaissances avec la consigne**  J’ai répondu à la question  Je n’ai pas seulement récité mon cours  J’ai été capable de démontrer ma réponse  Par des exemples  Trouver un ex d’inégalités économiques (revenus, emplois, patrimoine)  Par des explications  Montrer le mécanisme qui conduit une inégalité d’emplois à engendrer des inégalités de revenu, que les inégalités de revenus engendrent les inégalités de patrimoine . |  |  |
| **J’ai organisé logiquement ma réponse**  Pas de répétition  J’ai utilisé les connecteurs logiques |  |  |

Etape 2 : Proposition d’une réponse rédigée à l’EC1 :

Le professeur mettra à la disposition des élèves cet élément de correction (texte à trous renseigné). Ainsi les élèves pourront progresser à leur rythme.

Une démarche de différenciation pourra être envisagée à ce stade en fonction de la réussite à l’étape 1.

Il pourra être proposé aux élèves de construire un texte à trous. Dans ce cas, il pourra être prévu une aide avec la liste des termes à y nsérer.

**Montrer que les inégalités économiques se cumulent :**

Les inégalités économiques concernent l’accès à des différences de ressources économiques : revenus, patrimoines.

Elles peuvent se cumuler. En effet, les différences de revenus permettent un accès inégal aux biens et aux services donc à la consommation. Un ménage possédant un revenu faible consacrera une plus grande part de son revenu à la consommation, alors qu’un ménage plus aisé pourra épargner.

Cette épargne lui permettra de constituer un patrimoine qui lui procurera un revenu supplémentaire, et ainsi contribuera à augmenter son revenu primaire.

Grâce à l’épargne, il est possible d’accéder à la propriété ou de réaliser des placements dans l’immobilier par exemple, qui seront à la fois source de revenus supplémentaires, voire de dégrèvement fiscal, permettant ainsi de réduire les prélèvements obligatoires et d’accroitre le revenu disponible .

A l’inverse, celui qui dispose de moins de ressources, accédera moins facilement aux crédits bancaires mais sera plus facilement amener à souscrire un crédit à la consommation auprès des sociétés de crédit, pouvant les conduire au surendettement.

Ainsi, on constate que certains ménages cumulent des avantages pendant que d’autres additionnent les handicaps ; et les écarts se creusent entre les catégories sociales.

On peut donc dire que les inégalités économiques se cumulent.

Texte à trous :

**Montrer que les inégalités économiques se cumulent :**

se cumuler - épargner. inégalités économiques - patrimoine - catégories sociales -ressources -revenu primaire -patrimoines. biens et aux services- revenus supplémentaires- revenu disponible -

Remarque : un même terme peut être utilisé plusieurs fois

Les ……………………………………..……………………………….concernent l’accès à des différences de …………………………………………………. économiques : revenus, …………………………………………..

Elles peuvent …………………………………………………. En effet, les différences de revenus permettent un accès inégal aux ………………………………………………………….donc à la consommation. Un ménage possédant un revenu faible consacrera une plus grande part de son revenu à la consommation, alors qu’un ménage plus aisé pourra …………………………………………. .

Cette épargne lui permettra de constituer un …………………………………….. qui lui procurera un revenu supplémentaire, et ainsi contribuera à augmenter son……………………………………………………. ..

Grâce à l’épargne, il est possible d’accéder à la propriété ou de réaliser des placements dans l’immobilier par exemple, qui seront à la fois source de………………………………………………………………….., voire de dégrèvement fiscal, permettant ainsi de réduire les prélèvements obligatoires et d’accroitre le……………………………………………..

……………………………………………...

A l’inverse, celui qui dispose de moins de ressources, accédera moins facilement aux crédits bancaires mais sera plus facilement amener à souscrire un crédit à la consommation auprès des sociétés de crédit, pouvant les conduire au surendettement.

Ainsi, on constate que certains ménages cumulent des avantages pendant que d’autres additionnent les handicaps ; et les écarts se creusent entre les………………………………………………………………………… ..

On peut donc dire que les inégalités économiques ………………………………………… .