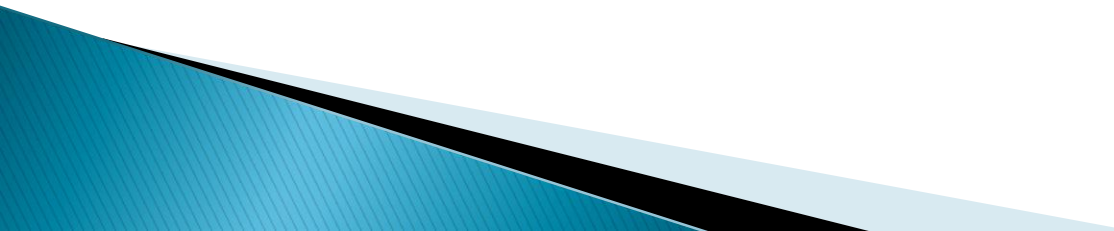


# Organiser un raisonnement

Comment rendre l'élève capable d'organiser sa réflexion en utilisant de manière appropriée les connecteurs logiques ?

(Niveaux de 1<sup>ère</sup>) :

# CONSTAT:

- ▶ Difficultés des élèves à lier leurs idées de manière cohérente.
  - ▶ Utilisation inappropriée des connecteurs logiques.
  - ▶ Contre-sens qui nuisent à un raisonnement valide.
- 

# Solution apportée :

- ▶ Travail en AP ou en GER en classe de Terminale
- ▶ Durée : 1 heure 30 à 2 heures
- ▶ Utilisation des connecteurs logiques



# Activité 1 :

- ▶ Quels sont les connecteurs logiques que vous connaissez ?
- ▶ Liste au tableau : donc, par conséquent, en effet, par contre, pourtant, au contraire, mais, car, ensuite, en définitive, si, c'est pourquoi, ainsi, malgré, plus précisément, de plus, parce que, d'une part... d'autre part, enfin, à condition que, par exemple, excepté, en revanche, notamment, de même, en raison de , non seulement... mais encore, finalement, d'ailleurs, cependant, en outre, du fait que, de sorte que, néanmoins, bien qu, en l'occurrence, etc.

# Activité 2 :

- ▶ **Classer ces connecteurs selon leur usage : objectif obtenir 2 ou 3 connecteurs par colonne.**

Cause/ Conséquence	Opposition	Illustration	Introduction	Conclusion	Transition	Nuancer

## Activité 3 : Pour chaque situation, trouvez les connecteurs logiques correspondants

- ▶ Si vous voulez ajouter un argument ou un exemple nouveau:
- ▶ Si vous voulez exprimer la cause, l'origine, la raison d'un fait, d'une idée:
- ▶ Si vous voulez énoncer la conséquence, le résultat, d'un fait, d'un raisonnement:
- ▶ Si vous voulez apporter une nuance, une limite à l'idée, au fait ou à l'argument précédent:
- ▶ Si vous voulez opposer deux faits, deux arguments:
- ▶ Si vous voulez préciser, affiner une affirmation:
- ▶ Si vous voulez illustrer vos arguments par des faits:
- ▶ Si vous voulez énoncer les conditions nécessaires à la validité d'un argument:
- ▶ Si vous voulez hiérarchiser, ordonner les arguments ou les faits:
- ▶ Si vous voulez conclure, achever votre argumentation:

## Activité 4 : Complétez le texte ci-dessous en utilisant les connecteurs logiques appropriés:

- ▶ Les sources de la croissance sont les facteurs de production..... le capital et le travail dont dispose une économie. .... un plus grand nombre d'heures de travail peut être un facteur de croissance..... qu'une productivité du travail élevée.
- ▶ Le progrès technique fait disparaître des emplois. ...., en réduisant la main-d'œuvre, les gains de productivité permettent de diminuer les coûts. .... les prix, favorisant une augmentation de la demande, et..... de nouvelles embauches pour produire plus. ...., les gains de productivité permettent une augmentation du pouvoir d'achat au niveau de l'ensemble de l'économie.