

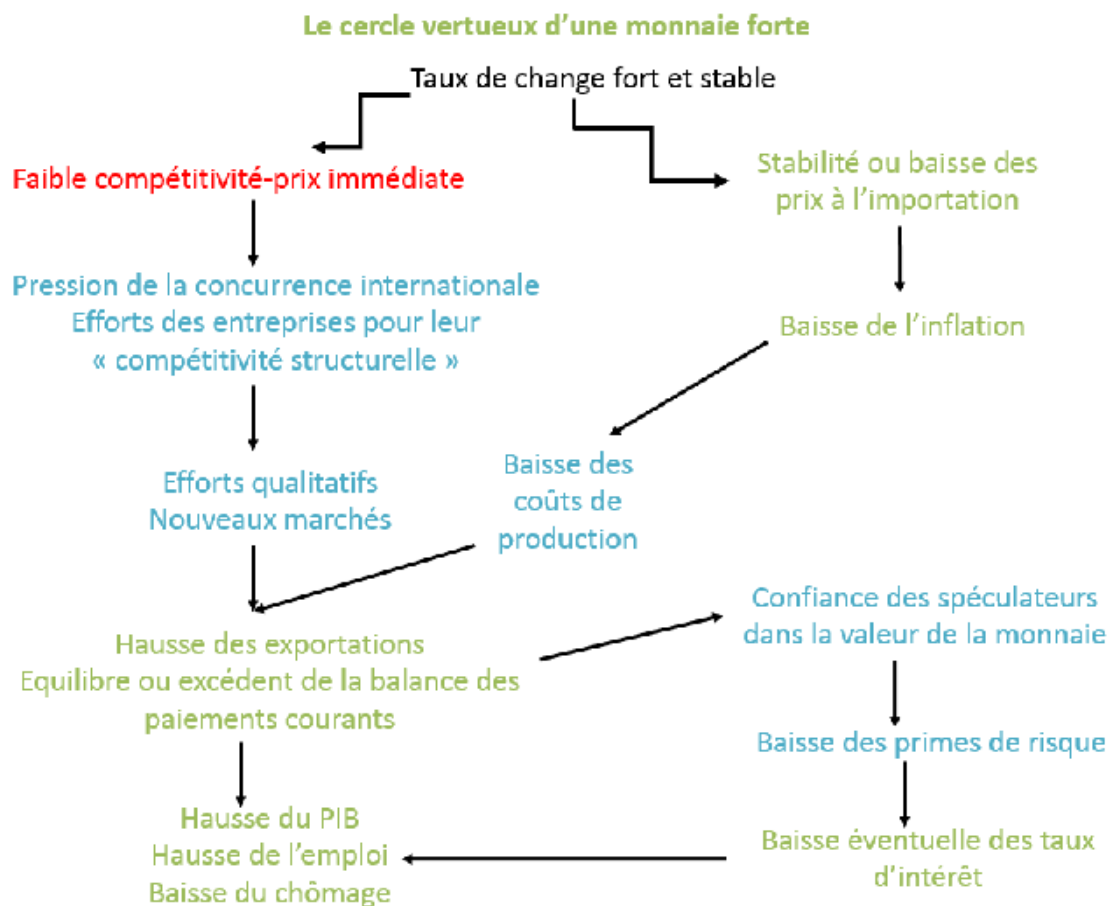
Organiser un raisonnement

Niveau concerné : Terminale

Activité 1 :

Objectif : Retrouver la structure d'un raisonnement.

Consigne : À partir du schéma ci-dessous, rédigez un texte structuré.



Proposition de corrigé :

Une politique de « **monnaie forte** » cherche à mettre en place un cercle vertueux de l'appréciation de cette monnaie. L'augmentation du taux de change rend les importations moins chères. En conséquence, les coûts de production sont limités et l'inflation réduite. De plus, les entreprises nationales sont pénalisées par les prix à l'exportation et doivent faire des efforts pour devenir plus compétitives. Cela passe par l'amélioration de la compétitivité structurelle c'est à dire la baisse du coût moyen ou l'amélioration de la qualité des produits .C'est finalement ce choix qui a guidé la création de l'Euro .Par ailleurs, les taux d'intérêt des titres financiers libellés dans cette monnaie peuvent diminuer grâce notamment à la réductionA de la prime de risque en lien avec

la diminution de l'inflation Il est alors possible de les placer sur les marchés en les rémunérant un peu moins que ceux libellés en devises étrangères. Les emprunteurs d'un territoire, dont la monnaie a tendance à s'apprécier, peuvent donc s'endetter en ne payant qu'un taux d'intérêt faible, ce qui est favorable à la croissance et à l'emploi, et rejoint ainsi l'effet de l'amélioration de la compétitivité structurelle.

Activité 2 :

Objectif : Utiliser des connecteurs logiques pour mettre en évidence la progression d'un raisonnement

Consigne : Pour chaque situation, trouvez les connecteurs logiques correspondants dans la liste ci-dessous : **Car, ensuite, en définitive, si, c'est pourquoi, ainsi, malgré, mais, plus précisément, de plus, parce que, d'une part...d'autre part, enfin, à la condition que, par exemple, excepté, en revanche, notamment, de même, en raison de, non seulement... mais encore, finalement, d'ailleurs, cependant, au contraire, en outre, du fait que, donc, à la condition que, de sorte que, néanmoins, bien que, en l'occurrence...**

- Si vous voulez ajouter un argument ou un exemple nouveau :

- Si vous voulez exprimer la cause, l'origine, la raison d'un fait, d'une idée :

- Si vous voulez énoncer la conséquence, le résultat, d'un fait d'un raisonnement :

- Si vous voulez apporter une nuance, une limite à l'idée, au fait ou à l'argument précédent :

- Si vous voulez opposer deux faits, deux arguments :

- Si vous voulez préciser, affiner une affirmation :

- Si vous voulez illustrer vos arguments par des faits :

- Si vous voulez énoncer les conditions nécessaires à la validité d'un argument :

- Si vous voulez hiérarchiser, ordonner les arguments ou les faits :

- Si vous voulez conclure, achever votre argumentation :

Activité 3 :

Consigne : Complétez le texte ci-dessous en utilisant des connecteurs logiques appropriés

Les sources de la croissance sont les facteurs de production..... le capital et le travail dont dispose une économie.un plus grand nombre d'heures de travail peut être un facteur de croissancequ'une productivité du travail élevée.

Le progrès technique fait disparaître des emplois. , en réduisant la main-d'œuvre, les gains de productivité permettent de diminuer les coûtsles prix, favorisant une augmentation de la demande etde nouvelles embauches pour produire plus., les gains de productivité permettent une augmentation du pouvoir d'achat au niveau de l'ensemble de l'économie.