



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



**Christian FEYTOUT**  
IA-IPR Sciences Économiques et Sociales

à

**Mesdames et Messieurs les professeurs de SES**  
S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'Établissement des lycées de  
l'académie de LIMOGES.

Bordeaux, le lundi 26 septembre 2016

## Rectorat

**Inspection  
Pédagogique Régionale**  
**Objet : lettre de rentrée**

Dossier suivi par : Chères collègues, Chers collègues,  
Christian FEYTOUT  
IA-IPR

Tél portable : J'espère que votre rentrée s'est bien déroulée. Je souhaite tout particulièrement la  
06 16 79 22 29 bienvenue aux cinq collègues qui entrent dans l'académie de Limoges.

Télécopie : Les informations relatives à la discipline sont communiquées par la liste de  
05 57 57 39 77 diffusion des professeurs de SES de l'académie de Limoges (l.profs-ses@ac-

[christian.feytout@ac-bordeaux.fr](mailto:christian.feytout@ac-bordeaux.fr)  
5, rue Joseph de Carayon-Latour  
CS 81 499  
33060 Bordeaux Cedex.

limoges.fr). Les professeurs de SES y sont inscrits automatiquement avec leur  
adresse électronique professionnelle. Je vous invite à visiter régulièrement le site  
académique (<http://www.ac-limoges.fr/ses/>) afin d'y trouver les informations  
relatives à notre discipline, les comptes rendus des stages de formation, des  
ressources pédagogiques. Vous pouvez contribuer à la vie du site en proposant  
des ressources qui seront mises en ligne pour mutualisation. Le Webmestre du site est Laurent  
VERGNOLE ([laurent.vergnole@ac-limoges.fr](mailto:laurent.vergnole@ac-limoges.fr)).

Les données statistiques de la session 2016 du baccalauréat sont les suivantes : le taux de réussite au  
**baccalauréat ES** dans l'académie de Limoges est de 89,7 %. Il est en baisse de 1,6 points de % par  
rapport à celui de 2015. Il devient inférieur au taux de réussite national (qui demeure stable à 91,1 %). Les  
résultats de nos élèves en Sciences Économiques et Sociales demeurent convenables, notamment en  
enseignements de spécialité.

Académie de Limoges	Moyenne Enseignement spécifique	Effectif Enseignement spécifique	Moyenne EDS Economie Approfondie	Moyenne EDS Sciences S. et Politiques	Effectifs Economie approfondie	Effectif EDS Sciences S. et Politiques
Session 2016	11,2	910	13,5	13,7	134	323
Session 2015	11,6	894	13,7	13,7	129	355
Session 2014	11,2	912	14,2	13,7	84	413

Je tiens à remercier l'ensemble des professeurs en charge des classes du niveau terminale de leur investissement et à les féliciter de la qualité de la préparation des élèves au **baccalauréat**.

Le tableau suivant montre un écart de taux de réussite de l'ordre de 6 points de % entre la Corrèze et la Creuse. C'est un constat qui doit renforcer notre volonté de réduire encore les inégalités spatiales constatées. Un élément de satisfaction réside dans la forte progression du taux de mention TB.

#### Résultats en juin 2016 (Taux de réussite)

Admis en % des présents	National	Académie	Corrèze	Creuse	Haute-Vienne	taux de mentions TB / admis
Série ES 2016	91,1	89,7	91,8	85,8	89,2	10,4
Rappel 2015	91,2	91,3	93,2	92,1	89,6	6,5
rappel 2014	89,7	91,7	94,4	87,9	90,9	7,8
rappel 2013*	91,4	92,7	96,0	88,2	91,8	6,7
rappel 2012	89,0	90,3	93,3	84,7	89,8	5,7

\* nouvelles épreuves du bac

source : d'après Depp et l'académie de Limoges (juillet 2016)

Vous pourrez compléter ces résultats en les mettant en perspective à l'aide des statistiques présentées dans la note d'information à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.fr/cid56455/le-baccalaureat-2015-session-de-juin.html>.

Au cours de cette année scolaire, l'académie produira un nouveau fascicule des sujets d'oral pour la session du bac 2017. Je remercie les équipes disciplinaires qui ont conçu les sujets 2016 pour la qualité de leurs propositions. **La banque de sujets 2016 sera donc à votre disposition pour entraîner vos élèves, selon une procédure qui vous sera précisée.**

A cette rentrée scolaire, **deux nouveautés** sont à signaler :

- le programme de l'enseignement d'exploration de SES en classe de seconde est allégé. A cette occasion, il est utile d'insister sur la dimension exploratoire de cet enseignement, sur l'importance donnée à la mise en activité des élèves à l'aide d'une pédagogie de projets et à l'évaluation positive des élèves. Vous trouverez ce nouveau programme en ligne à cette adresse

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=104844](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=104844) ;

- la création d'un enseignement facultatif « informatique et création numérique », de deux heures hebdomadaires, proposé en classe de première des séries générales (ES, L et S) et en classe de terminale (rentrée scolaire 2017) des séries ES et L. Merci de m'indiquer si votre établissement offre cet enseignement aux élèves de la série ES ([christian.feytout@ac-bordeaux.fr](mailto:christian.feytout@ac-bordeaux.fr)) à cette rentrée scolaire ou s'il envisage de le faire à la rentrée prochaine. Vous consulterez le programme de cette option en ligne à cette adresse :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/67/6/Enseignement\\_facultatif\\_ICN\\_adopte\\_le\\_08-04-16\\_563676.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/67/6/Enseignement_facultatif_ICN_adopte_le_08-04-16_563676.pdf)

Notre discipline a porté une attention particulière au thème de **l'évaluation** dans le cadre du plan académique de formation. Vous avez mis en œuvre le vadémécum académique [http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/IMG/pdf/6vademecum\\_Limoges\\_-\\_version\\_fevrier\\_2014.pdf](http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/IMG/pdf/6vademecum_Limoges_-_version_fevrier_2014.pdf) tant pour conduire l'évaluation formative de vos élèves que pour la correction du baccalauréat. L'ensemble des travaux réalisés dans ce domaine dans le cadre de la formation continue sont en ligne sur le site disciplinaire dans la rubrique « préparer les épreuves du baccalauréat » (<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article1254>).

Je vous invite à exploiter ces ressources qui vous seront présentées à l'occasion d'une action de formation organisée dans l'académie (cf tableau ci-dessous).

En matière de **formation continue**, je vous invite à prendre connaissance du PAF. Il est en ligne sur le site du rectorat à l'adresse :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Mediatheque/88/7/Le\\_catalogue\\_du\\_PAF\\_2016-2017\\_le\\_4\\_juillet\\_604887.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Mediatheque/88/7/Le_catalogue_du_PAF_2016-2017_le_4_juillet_604887.pdf).

Voici les actions de formation programmée pour cette année scolaire dans notre académie.

Dispositif	Objectifs	Contenus	Lieu	Durée	Nombre de groupes	Effectif / groupe	type de candidatures
Evaluation des élèves	Démultiplication des travaux de l'équipe de Recherche et de Réflexion en SES sur la mobilisation de l'évaluation formatrice pour développer les compétences attendues au bac en lien avec le vademecum académique	Présentation en plénière puis travail en ateliers	Limoges	6 heures 8/12/2016	1	52	public désigné
Actualiser les connaissances disciplinaires	à propos de l'enseignement de la sociologie politique en cycle terminal	conférence et ateliers de transposition didactique	Limoges	6 heures 15/12/2016	1	12	public désigné
La poursuite de la réforme en LGT	Echanges de pratiques sur la phase de sensibilisation et sur la mobilisation de tâches complexes en terminale ES	Présentation de pratiques en plénière et travail en ateliers afin de poursuivre la démarche réflexive et s'appropriier les contenus présentés le matin	Limoges	6 heures 4/11/2016	1	20	public désigné
Accompagnement des contractuels	Aide à la prise de fonction	Formation hybride		6 heures	1	10	Public désigné
L'orientation, le PIODMEP, l'orientation "bac-3, bac+3" (liaison lycée-enseignement supérieur)	1) Renforcer la liaison avec le post-bac : mieux connaître l'université et les parcours d'excellence offerts / promouvoir les actions d'immersion entre les lycées et l'université en direction des élèves, des classes 2) Actualiser, approfondir les connaissances disciplinaires	1) Présentation et enjeux du parcours LMD 2) Présentation de recherches en sciences économiques et actualiser, approfondir les connaissances	Limoges	6 heures Février 2017	1	4	candidature individuelle

Des actions de formation ont un nombre limité de places, nous vous invitons à vous porter candidat en vous adressant à [christian.feytout@ac-bordeaux.fr](mailto:christian.feytout@ac-bordeaux.fr).

Je serai attentif, lors de mes interventions dans les établissements, à la place accordée au **numérique** dans les pratiques enseignantes. Je vous invite à prendre l'attache de Monsieur VERGNOLE, qui en tant qu'interlocuteur académique pour le numérique, est à votre écoute pour vos projets d'équipement et vos usages du numérique.

Cette lettre de rentrée sera disponible sur le site.

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2016 – 2017 et je vous prie de recevoir, chères collègues, chers collègues, mes encouragements et mon soutien.

**Christian FEYTOUT**