

Christian FEYTOUT

IA-IPR Sciences Économiques et Sociales

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de SES

S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'Établissement des lycées de l'académie de LIMOGES.

Rectorat

Inspection
Pédagogique
Régionale

Bordeaux, le vendredi 8 septembre 2017

Dossier suivi par : **Objet : lettre de rentrée**

Christian FEYTOUT

IA-IPR

Tél portable :

06 16 79 22 29

Télécopie :

05 57 57 39 77

christian.feytout@ac-bordeaux.fr

5, rue Joseph de Carayon-Latour

CS 81 499

33060 Bordeaux Cedex.

Chères collègues, Chers collègues,

J'espère que votre rentrée s'est bien déroulée.

Les informations relatives à la discipline sont communiquées par la liste de diffusion des professeurs de SES de l'académie de Limoges (l.profs-ses@ac-limoges.fr). Les professeurs de SES y sont inscrits automatiquement avec leur adresse électronique professionnelle. Dans le cas contraire, merci d'en faire part à Monsieur VERGNOLE (laurent.vergnole@ac-limoges.fr). Je vous invite à visiter régulièrement le site académique (<http://www.ac-limoges.fr/ses/>) afin d'y trouver les informations relatives à notre discipline, les comptes rendus des stages de formation, des ressources pédagogiques. Vous pouvez contribuer à la vie du site en proposant des ressources qui seront mises en ligne pour mutualisation (notamment pour l'EMC). Le Webmestre du site est Laurent VERGNOLE.

Les données statistiques de la session 2017 du baccalauréat sont les suivantes : le taux de réussite au **baccalauréat ES** dans l'académie de Limoges est de 88,2 %. Il poursuit sa baisse (-1,5 points de % par rapport à celui de 2016). Il demeure inférieur au taux de réussite national (qui baisse de 2,1 points de % soit 89 %). Cependant, les résultats de nos élèves en Sciences Économiques et Sociales sont remarquablement stables (voir le tableau ci-dessous), notamment dans les enseignements de spécialité où les notes moyennes de nos candidats sont nettement au-dessus des moyennes nationales. Il est à noter la progression des effectifs dans les spécialités SES à cette session.

Académie de Limoges	Moyenne Enseignement spécifique	Effectif Enseignement spécifique	Moyenne EDS Economie Approfondie	Moyenne EDS Sciences S. et Politiques	Effectifs Economie approfondie	Effectif EDS Sciences S. et Politiques
Session 2017	11,5	1095	13,5	13,5	162	456
Session 2016	11,2	910	13,5	13,7	134	323
Session 2015	11,6	894	13,7	13,7	129	355
Session 2014	11,2	912	14,2	13,7	84	413

Cette stabilité des moyennes dans le temps est à mettre en relation avec l'expertise que les enseignants ont acquise pour la correction des épreuves du bac et la qualité de la préparation des élèves au **baccalauréat**. Notre discipline a porté une attention particulière au thème de **l'évaluation** dans le cadre des plans académiques de formation au cours de ces dernières années. Le vadémécum académique sur les épreuves écrites du baccalauréat a été une pièce maîtresse de cette évolution. Au cours de l'année scolaire 2016-2017, celui-ci a été révisé afin de tenir compte des expériences des sessions passées et il a été enrichi de grilles d'autoévaluation pour les élèves afin de renforcer la démarche d'apprentissage des compétences évaluées au baccalauréat. Cette réflexion a impliqué l'ensemble des enseignants de SES de l'académie. Elle a été impulsée par le travail exploratoire et de qualité de l'équipe de recherche et de réflexion « apprentissage et autoévaluation » tant pour promouvoir l'évaluation formatrice que pour la correction du baccalauréat. L'ensemble des travaux réalisés dans ce domaine dans le cadre de la formation continue est en ligne sur le blog pédagogique dédié. Vous pourrez y télécharger le vademecum version juin 2017 (<http://blogs.crdp-limousin.fr/err-ses-limousin/2017/06/19/le-nouveau-vademecum-juin-2017/#more-382>)

Cela ne veut pas signifier que nous pouvons en rester là. Les constats suivants nous invitent à penser le contraire, des progrès sont encore attendus : le tableau suivant montre un écart de taux de réussite de l'ordre de 5,6 points de % entre la Corrèze et la Haute-Vienne, avec un taux de réussite historiquement bas pour ce dernier département. C'est un constat qui doit renforcer notre volonté de réduire encore les inégalités spatiales constatées. Le taux de mention TB est en net recul (- 2,2 points de %).

Résultats en juin 2017 (Taux de réussite série ES)

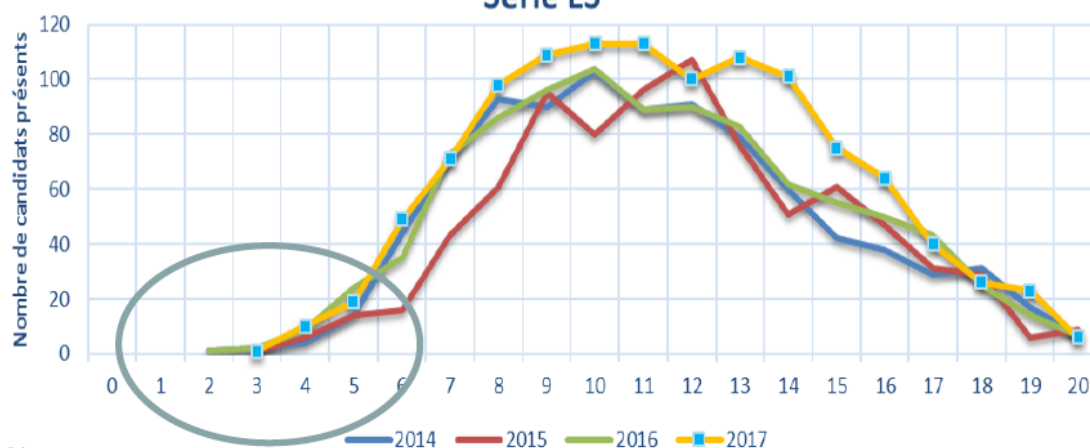
Admis en % des présents	National	Académie	Corrèze	Creuse	Haute-Vienne	taux de mentions TB / admis
Session 2017	89,0	88,2	91,5	87,9	85,9	8,2
Rappel 2016	91,1	89,7	91,8	85,8	89,2	10,4
Rappel 2015	91,2	91,3	93,2	92,1	89,6	6,5
rappel 2014	89,7	91,7	94,4	87,9	90,9	7,8
rappel 2013*	91,4	92,7	96,0	88,2	91,8	6,7
rappel 2012	89,0	90,3	93,3	84,7	89,8	5,7

* nouvelles épreuves du bac

source : d'après Depp et l'académie de Limoges (juillet 2016)

Enfin, si la part des notes comprises entre 0 et 5 a baissé à cette session 2017, elle demeure supérieure à 2,5 %.

Distribution des notes en Sciences Economiques-Sociales Série ES



Vous pourrez compléter ces résultats en les mettant en perspective à l'aide des statistiques présentées dans la note d'information à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.fr/cid56455/le-baccalaureat-2015-session-de-juin.html>.

Je remercie les équipes disciplinaires qui ont conçu des sujets d'oral 2017 pour la qualité de leurs propositions. Un nouveau fascicule des sujets d'oral pour la session du bac 2018 sera mis à la disposition des examinateurs. Les conditions de sa conception vous seront précisées ultérieurement. Il est probable qu'il s'agisse d'une banque conçue à l'échelle nationale. **La banque de sujets 2017 sera donc à votre disposition pour entraîner vos élèves, selon une procédure qui vous sera notifiée.**

En matière de **formation continue**, le plan académique de formation est en ligne sur le site du Rectorat. Je vous suggère de porter attention à la période d'inscription (**du 1^{er} septembre au 30 septembre 2017**) de façon à pouvoir proposer votre candidature aux actions de formation à candidature individuelle de vote choix, par le biais du portail ARENA (<https://portail.ac-limoges.fr/arena>). Pour les actions de formation à public désigné avec un nombre limité de places, nous vous invitons à vous porter candidat en vous adressant à christian.feytout@ac-bordeaux.fr.

Voici les actions de formation programmées pour cette année scolaire dans notre académie. Elles s'inscrivent dans les priorités académiques et elles expriment les orientations pédagogiques que nous souhaitons développer pour notre discipline.

Dispositif	Intitulé de l'action de formation	Type de candidature	Nombre de places	durée	lieu	date
L'évaluation des élèves au service des apprentissages	Evaluation des élèves et auto-évaluation	Public désigné	30 (87 et 23)	6 h	Limoges	
	Evaluation des élèves et auto-évaluation	Public désigné	15 (19)	6 h	Brive	
Les échanges de pratiques, l'analyse réflexive des pratiques professionnelles	Analyse économique de la Banque de France	Candidature individuelle	20	3 h	Limoges	Mars 2018
	Banque de France lien avec CITECO	Candidature individuelle	20 (87 et 23)	6 h	Limoges	Un mercredi novembre 2017
	Banque de France lien avec CITECO	Candidature individuelle	20 (19)	6 h	Brive	Un mercredi novembre 2017
	Actualisation des connaissances en SES	Candidature individuelle	10	6 h	Limoges	
	Banque de France Diagnostic des entreprises	Candidature individuelle	20	3 h	Limoges	1/12/17
Les formations pédagogiques et didactiques	L'évaluation formatrice et apprentissages	Candidature individuelle	10	6 h	Limoges	
La formation de formateurs	Formation de formateurs	Public désigné	5	6 h	Limoges	
Les liaisons inter-cycles dans le second degré	Enseignants en laboratoire	Candidature individuelle	5	6 h	Limoges	
La relation pédagogique, la gestion éducative de la classe	Motiver les élève en SES	Candidature individuelle	20	6 h	Limoges	
L'usage du numérique dans les pratiques pédagogiques disciplinaires	Usages du numérique en SES	Candidature individuelle	10	6 h	Limoges	Janvier 2018

Je souhaite vous informer qu'une préparation au concours de l'agrégation interne de SES est proposée par l'académie de Bordeaux. Il s'agit d'une formation hybride qui s'appuie sur un parcours m@gistère et deux séminaires de deux jours chacun. Elle est organisée en partenariat avec l'Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux. Je me tiens à votre disposition pour vous préciser ses modalités. Pour cette année scolaire, les inscriptions sont closes.

Je demeure attentif, lors de mes interventions dans les établissements, à la place accordée au **numérique** dans les pratiques enseignantes. Je vous invite à prendre l'attache de Monsieur VERGNOLE, qui en tant qu'interlocuteur académique pour le numérique, est à votre écoute pour vos projets d'équipement et vos usages du numérique. A ce propos, je vous rappelle que le site Eduscol référence les usages du numérique dans la discipline (<http://eduscol.education.fr/ses>). Je vous suggère de visiter les dernières ressources mises en ligne par l'académie de Bordeaux sur le thème « données et visualisation » (<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/2017/06/18/donnees-et-visualisation-plan-academique-de-formation-2016-2017/>).

Vous trouverez la liste des thèmes de TPE pour cette année scolaire sur le site EDUSCOL avec les ressources associées (<http://eduscol.education.fr/cid47789/definition-themes-nationaux-des-tpe.html>).

Cette lettre de rentrée sera disponible sur le site et elle vous sera également adressée par liste de diffusion.

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2017 – 2018 et je vous prie de recevoir, chères collègues, chers collègues, mes encouragements et mon soutien.

Christian FEYTOUT