

## Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties.

1 – Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement obligatoire.

2 – Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l'information.

3 – Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

### Première partie : Mobilisation des connaissances

- 1 Qu'est-ce qui distingue l'approche des classes sociales chez Marx et Weber ? (3 points)
- 2 Présentez deux moyens par lesquels les pouvoirs publics peuvent contribuer à la justice sociale. (3 points)

### Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Question : Vous présenterez le document puis caractériserez les inégalités salariales qu'il met en évidence.

#### Distribution du revenu salarial<sup>(1)</sup> par sexe sur l'ensemble des salariés

<i>en 2007 en euros courants</i>		
Décile	Hommes	Femmes
1 <sup>ème</sup> décile (D1)	2 872	1 770
2 <sup>ème</sup> décile (D2)	8 260	5 053
3 <sup>ème</sup> décile (D3)	13 233	8 724
4 <sup>ème</sup> décile (D4)	15 652	12 084
Médiane (D5)	17 748	14 472
6 <sup>ème</sup> décile (D6)	20 093	16 614
7 <sup>ème</sup> décile (D7)	23 120	19 137
8 <sup>ème</sup> décile (D8)	27 842	22 570
9 <sup>ème</sup> décile (D9)	37 259	28 236
D9/D1	13,0	16,0
D9/D5	2,0	2,0
D5/D1	6,0	8,0

*Source : Insee, DADS et fichiers de paie des agents de l'Etat.*

<sup>(1)</sup> Le revenu salarial correspond à la somme de tous les salaires perçus par un individu au cours d'une année donnée. Champ : tous les revenus salariaux, y compris temps partiel, contrats à durée déterminée et contrats de travail temporaire.

**Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)**

**A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.**

DOCUMENT 1

**Contribution des facteurs de production à la croissance**

<b>Taux de croissance annuels moyens en %</b>					
	<b>1966-1970</b>	<b>1971-1980</b>	<b>1981-1990</b>	<b>1991-1995</b>	<b>1996-2008</b>
	<b>Etats-Unis</b>				
<b>PIB</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>
Travail	1,6	1,6	1,7	1,3	1,1
Capital	0,6	0,5	0,3	0,2	0,5
Productivité globale des facteurs	1,2	1,1	1,1	0,8	1,2
	<b>Union européenne à 15</b>				
<b>PIB</b>	<b>5,0</b>	<b>3,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>	<b>1,9</b>
Travail	- 0,7	- 0,6	0,1	- 0,7	0,9
Capital	1,8	1,4	0,7	1,0	0,5
Productivité globale des facteurs	3,8	2,4	1,5	1,4	0,5

Source : Eurostat 2010.

DOCUMENT 2

Les pays industrialisés ont connu des gains de productivité d'une ampleur fantastique depuis 1870 : la production par emploi a été multipliée par environ 12 en France et 8,5 aux États-Unis sur ces 130 années.

Les « Trente glorieuses » de l'après Seconde Guerre mondiale au 1<sup>er</sup> choc pétrolier sont les années fastes de forte croissance de la productivité. C'est la fameuse « grande vague » de productivité, évoquée par Gordon, déferlant sur les États-Unis dès 1913. Puis, succèdent des années de fort ralentissement de la productivité, dès le milieu des années soixante aux États-Unis, et après le 1<sup>er</sup> choc pétrolier dans les différents pays industrialisés. Le rattrapage des niveaux de productivité américains par les économies européennes et japonaise s'amorce au début des années 50 pour se poursuivre jusqu'au début des années 90, sans être interrompu par le 1<sup>er</sup> choc pétrolier. Puis s'opère une réelle rupture des évolutions relatives de productivité au cours des années quatre-vingt-dix : une accélération de la productivité aux États-Unis et au contraire un ralentissement dans les pays européens. [...]

**Les écarts de gains de productivité entre l'Europe et les États-Unis : la production et la diffusion des TIC...**

L'impact de la production et de la diffusion des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur les gains de productivité du travail transite par trois canaux :

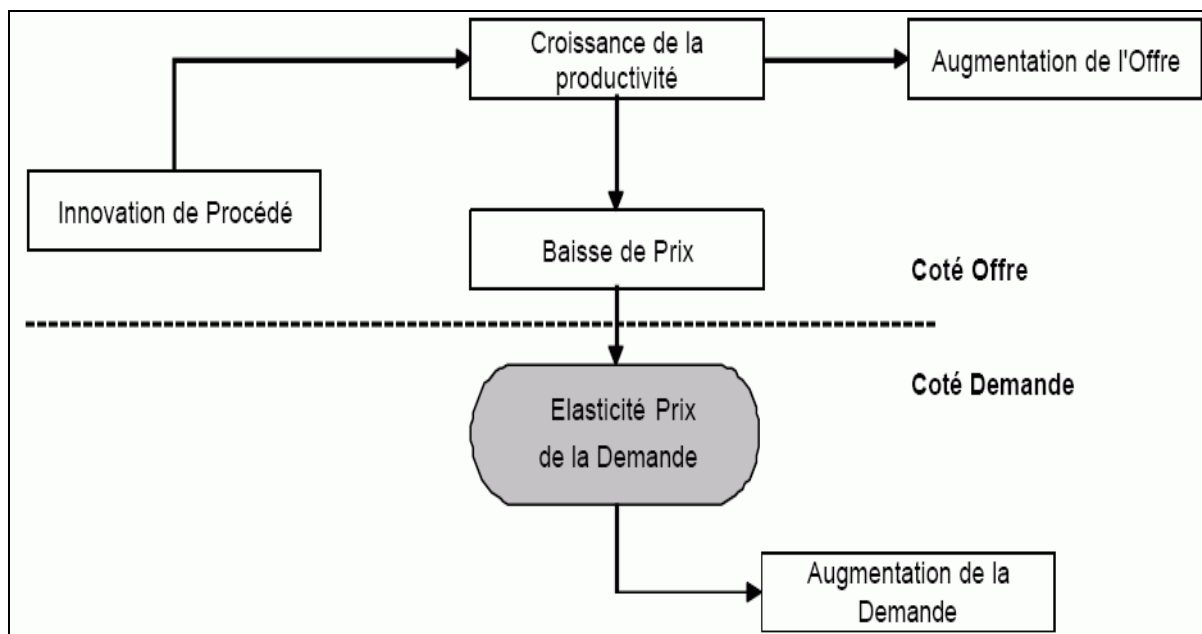
- grâce à l'augmentation des performances des processeurs la baisse rapide des prix des TIC amplifie la forte hausse des volumes produits par ces secteurs et permet des gains de

productivité globale des facteurs dans ces secteurs et dans l'économie avec le renforcement de leur part dans le PIB ;

- la diffusion des TIC permet aussi d'augmenter la productivité globale des facteurs des secteurs non-TIC qui utilisent intensément ces technologies, comme les assurances, la finance, la grande distribution ou l'aéronautique, grâce notamment à une meilleure coordination des acteurs du processus de production ;
- l'investissement en TIC entraîne une hausse du stock de capital TIC disponible par emploi (substitution du capital au travail) et un renouvellement plus rapide des matériels et aurait un effet positif sur la productivité du travail.

Rapports de Patrick Artus et Gilbert Cette, *Productivité et croissance*, Conseil d'Analyse Économique, n°4, 2004.

### DOCUMENT 3



J. Bourdin, *Objectif 3% de recherche - développement : plus de recherche pour plus de croissance*, Les rapports du Sénat, n°391, 2004.