

JUSTICE SOCIALE ET INEGALITES

Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?

→ Proposition : une partie sensibilisation pour chacune des trois questions du thème

Les fondements / Les moyens / Les Limites

Sensibilisation 1 : Quels sont les fondements des politiques de lutte contre les inégalités ?

→ Reformulation : pourquoi lutter contre quelles inégalités ?

Prérequis : inégalités économiques, inégalités sociales, classes sociales

Caractère multiforme des inégalités

Document 1 sur le mal-logement

Source : Campagne Fondation Abbé Pierre 2008



Question 1 : A partir de la leçon sur les inégalités, quels types d'inégalités suggère cette photo ?

→ Réponse attendue

- Inégalité économique (faiblesse des revenus, emplois précaires) et inégalité sociale (difficulté d'accès au logement)

Question 2 : Cette situation évoquée par la photo vous paraît-elle injuste ?

Débat amenant à l'idée que l'égalité de droit ne conduit pas forcément à l'égalité de situation et à l'égalité des chances.

Question 3 : Citez d'autres exemples d'inégalités justes ou injustes.

Sensibilisation 2 : Par quels moyens les pouvoirs publics contribuent-ils à la justice sociale ?

Document 2 : Les tranches d'imposition en 2015

Tranche	Revenu imposable	Taux
1	Jusqu'à 9 690 €	0%
2	De 9 690 € à 26 764 €	14%
3	De 26 764 € à 71 754 €	30%
4	De 71 754 € à 151 956 €	41%
5	Plus de 151 956 €	45%

Source: Loi de finances 2015

- 1) Faîtes une phrase avec le chiffre en gras.
- 2) Caractériser les différences existant entre ces taux. (attente : progressivité de l'impôt)
- 3) Quel est leur objectif?

+

Document 3 : La discrimination positive à Sciences Po (video du site MAGNARD, extrait du JT de France 2 du 24/11/2005) © INA 24/11/2005

<https://vimeopro.com/user36345481/ses-tle-es-2015-978210104600/video/125705130>

- 1) Pourquoi Science Po décide de mettre en place une convention particulière avec les élèves issus des ZEP?
- 2) Quels sont les résultats révélés par les témoignages? Vous-vous appuyerez sur les réponses de Sania, d'Ingrid et du professeur.

On attend que les élèves montrent que cette solution de lutter contre les inégalités des chances à l'école a des avantages mais aussi des effets pervers.

Sensibilisation 3 : En quoi l'action des pouvoirs publics pour la justice sociale fait-elle débat ?

Document 4 : Couverture du Figaro Magazine, *La France des assistés*



1) Quel message cherche à faire passer cette photo?

2) Pourquoi cette image montre une limite de la politique de lutte contre les inégalités?

Question supplémentaire visant à faire retrouver les titres/questionnements de ces trois phases de sensibilisation.

Quels sont les trois questionnements que cette sensibilisation suggère ?

- *Cela implique que ces trois sensibilisations soient réalisées en une fois en début de chapitre (ou en conclusion, ce n'est pas exclu).*
- *On peut cependant imaginer poser la même question séparément pour chaque questionnement en début de séquence intermédiaire si l'on opte pour trois phases de sensibilisation indépendantes.*