

TES	Comprendre les verbes dans la formulation des questions du travail préparatoire de la question de synthèse
------------	---

Objectif : Montrer et comprendre l'importance des verbes dans la formulation des instructions

Démarche : Dans un énoncé le verbe a une importance capitale, il est donc essentiel de bien connaître le sens. Voici une liste non exhaustive de verbes correspondant aux consignes qui vous sont le plus souvent données :

1. Illustrer	10. Identifier	19. Déduire
2. Comparer	11. Commenter	20. Exposer
3. Expliquer	12. Préciser	21. Relier
4. Justifier	13. Représenter graphiquement	22. Montrer
5. Réfuter	14. Représenter schématiquement	23. Définir
6. Critiquer	15. Synthétiser	24. Caractériser
7. Résumer	16. Calculer	25. Distinguer
8. Analyser	17. Expliciter	26. Lire
9. Reformuler	18. Décrire	27. Indiquer
28. Interpréter	29. Présenter	30. Conclure

Questions: A l'aide de votre manuel il vous est demandé de:

- **donner une définition précise et claire** de chaque verbe, en ayant à l'esprit l'attente du correcteur quand il utilise ces termes (attention, dans cette définition, le terme à définir ne doit pas apparaître, ni le substantif correspondant. Par exemple : n'écrivez pas : Comparer : faire une comparaison !...)
- **donner un exemple de question** qui utilise chacun des verbes, et, pour chaque question, la **réponse correspondante** (vous pouvez choisir des questions se rapportant à n'importe quelle discipline inscrite dans votre programme ou vous inspirer des documents de votre manuel).
- *Comprendre et analyser des énoncés de questions :*

Par groupe de 2, pour chaque question, proposez une brève réponse montrant que vous avez compris le sens des verbes : (questions extraites de sujets de bac)

- 1- Montrez, en utilisant les chiffres du tableau, que le travail n'est pas la seule source de lien social.
- 2- Exprimez par une phrase, la signification du nombre entouré.
- 3- Quel lien peut-on établir entre l'origine sociale des élèves et leur réussite au baccalauréat ?
- 4- Présentez les arguments des opposants à la réforme de la Poste.
- 5- Expliquez l'évolution des différents prix pratiqués par France Télécoms depuis 2000.
- 6- Commentez le passage souligné.
- 7- Caractérissez l'évolution des services publics dans les pays de l'Union Européenne.
- 8- Explicitez l'un des mécanismes montrant que les gains de productivité peuvent déboucher sur la création d'emplois.
- 9- Quelles conclusions peut-on tirer de ce tableau quant à l'évolution du niveau de qualification sur les 20 dernières années ?

Proposition de correction des verbes :

1. Illustrer : donner des exemples	10. Identifier : repérer, retrouver, nommer, recenser	19. Déduire : donner une ou des conséquences logiques d'une situation, d'un mécanisme,...
2. Comparer : confronter pour faire ressortir les : différences et les ressemblances	11. Commenter : faire des remarques, des observations, pour expliquer un texte, un fait	20. Exposer : présenter une question, un problème, avec les développements nécessaires, de façon ordonnée
3. Expliquer : faire comprendre, éclairer le sens d'une citation, d'un texte, en développant.	12. Préciser : exprimer, présenter de façon plus nette, plus claire	21. Relier : montrer les aspects communs ou contraires de 2 notions
4. Justifier : donner les raisons, les arguments pour conclure dans ce sens	13. Représenter graphiquement : traduire sous forme de courbes les données chiffrées ou textuelles	22. Montrer : faire constater, mettre en évidence et expliquer
5. Réfuter : repousser un raisonnement en prouvant sa fausseté	14. Représenter schématiquement : traduire sous forme de représentation logique les données ou faits	23. Définir : rédiger une phrase présentant les caractéristiques d'un concept
6. Critiquer : examiner pour en faire ressortir les qualités et les défauts	15. Synthétiser : rassembler les éléments divers en un tout cohérent	24. Caractériser : indiquer avec précision, dépeindre les caractères distinctifs
7. Résumer : énoncer l'essentiel en condensant les idées	16. Calculer : effectuer des opérations mathématiques sur les données	25. Distinguer : mettre en parallèle deux ou plusieurs faits, mécanismes,... afin d'en isoler les différences
8. Analyser : décomposer un texte en ses éléments essentiels afin d'en saisir les rapports. Disséquer et étudier puis expliquer.	17. Expliciter : rendre plus clair un point de vue en le développant ou en le reformulant. Enoncer formellement	26. Lire : rédiger une phrase contenant et donnant la signification du chiffre précisé/ retrouver une idée exprimée dans le texte.
9. Reformuler : énoncer, exposer avec précision	18. Décrire : donner les éléments susceptibles de présenter un fait, un mécanisme, une situation...	27. Indiquer : faire voir de façon précise.
28. Interpréter : expliquer, comprendre	29. Présenter : exprimer, faire l'exposé de...	30. Conclure : amener à sa fin par un accord ; déduire comme conséquence