

**Christian FEYTOUT**  
IA-IPR Sciences Économiques et Sociales

à

**Mesdames et Messieurs les professeurs de SES**  
S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'Établissement des lycées  
de l'académie de LIMOGES.

Bordeaux, le mardi 10 septembre 2013

## Rectorat

Inspection  
Pédagogique  
Régionale

### Objet : lettre de rentrée

Chères collègues, Chers collègues,

Réf : Lettre xx 11-12 mc

Affaire suivie par :  
Christian FEYTOUT  
IA-IPR

Tél :  
05 57 57 38 19

Télécopie :  
05 57 57 39 77

Mél :  
[christian.feytout@ac-bordeaux.fr](mailto:christian.feytout@ac-bordeaux.fr)

5, rue Joseph de Carayon-Latour  
CS 81 499  
33060 Bordeaux Cedex.

J'espère que vos vacances ont été reposantes et agréables.

Je souhaite tout particulièrement la bienvenue au collègue contractuel admissible (CAD) qui fait sa rentrée scolaire dans l'académie. Ce professeur admissible au CAPES exceptionnel de juin 2013 passera les épreuves d'admission en juin 2014.

Les informations relatives à la discipline sont communiquées par la liste de diffusion des professeurs de SES de l'académie de Limoges ([l.profs-ses@ac-limoges.fr](mailto:l.profs-ses@ac-limoges.fr)). Cette liste est le canal de diffusion des informations disciplinaires. Les professeurs de SES y sont inscrits automatiquement avec *leur adresse électronique professionnelle* (ce qui suppose qu'ils l'utilisent).

L'année scolaire précédente a été marquée par la mise en œuvre des nouveaux programmes de terminale et des nouvelles épreuves du bac. Ils sont en ligne sur le site SES académique. La nature et les modalités des **épreuves de SES** peuvent être consultées ici <http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article1178>.

Comme vous le savez, les **programmes** du cycle terminal à enseigner au cours de cette année scolaire ont été allégés : <http://www.ac-limoges.fr/ses/spip.php?rubrique264>.

Le **document d'accompagnement** des programmes du cycle terminal présenté sous forme de fiches ressources a été remanié en conséquence : <http://eduscol.education.fr/cid56734/ressources-pour-les-ses-en-premiere-es.html>. Je vous rappelle que ces documents sont à la disposition des professeurs pour préparer leurs cours. Il ne s'agit pas du programme à enseigner.

Je tiens à remercier notamment l'ensemble des professeurs en charge de ces classes du niveau terminal de leur investissement pour la réalisation de cette 3<sup>ème</sup> phase de la réforme du lycée. Ils ont su préparer au mieux les élèves au **baccalauréat**. Les données statistiques de la session 2013 en témoignent : le taux de réussite au baccalauréat ES dans l'académie de Limoges poursuit sa progression. Il est de 92,7 %, en hausse de 2,4 points par rapport à celui de 2012, soit à un niveau supérieur au taux de réussite national (91,8 %). Les mentions TB représentent 6,8 % des admis au Bac ES (soit une progression de 1 point par rapport à 2012). Des informations statistiques plus précises relatives aux moyennes des différentes épreuves de SES vous seront transmises par l'intermédiaire de la liste de diffusion.

J'ose penser qu'un des leviers de cette réussite tient à la qualité du **rapport de la commission d'entente**, mis à la disposition de l'ensemble des correcteurs de SES de l'académie.

Cette commission a œuvré dans le respect du **vade-mecum** académique sur les épreuves finales, élaboré, discuté et présenté au cours de l'année scolaire 2012 – 2013.

Il s'agira cette année de faire le bilan de cette première session, notamment lors de journées de formation inscrites au Plan Académique de Formation.

Pour cette année scolaire, je souhaite que l'académie participe à la production d'un fascicule des sujets d'oral pour la session 2014. La banque de sujets inter académique 2012 – 2013 sera donc mise à votre disposition pour entraîner vos élèves, selon une procédure qui vous sera précisée.

La **formation continue** des enseignants est considérée comme prioritaire par Monsieur le Ministre PEILLON (« reconstruire la formation professionnelle des professeurs », circulaire de rentrée 2013). J'ai souhaité une offre de formation en relation avec les grandes priorités du moment : enseignement d'exploration en seconde, les nouveaux programmes de terminale, les évaluations terminales. Je vous invite donc à prendre connaissance du PAF [http://www.ac-limoges.fr/article.php3?id\\_article=588](http://www.ac-limoges.fr/article.php3?id_article=588).

Les actions de formation pour les professeurs de SES soit à public désigné soit à inscription individuelle y sont présentées. ATTENTION : pour l'action à candidature individuelle, la campagne d'inscription est ouverte **du 12 septembre 2013 au 12 octobre 2013 inclus**.

Pour vous éclairer, les tableaux ci-dessous présentent les différentes actions.

Les actions à public désigné :

<b>SES LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE</b>		Public désigné
OBJECTIFS Actualiser les connaissances	CONTENUS Deux champs privilégiés : la sociologie, la sociologie politique.	Professeurs de SES de l'académie

<b>SES LES APPRENTISSAGES DE L'ÉVALUATION AU BAC</b>		Public désigné
OBJECTIFS Développer les compétences des élèves dans le cycle terminal.	CONTENUS Retour sur la première session du nouveau Bac : comment accompagner les élèves pour réussir l'épreuve de SES ?	Enseignants de SES de l'académie

<b>SES MIEUX ADAPTER EE SES AUX ÉLÈVES</b>		Public désigné	observation
OBJECTIFS En prolongement de l'action menée sur les EE d'économie durant l'année scolaire 2012-2013, poursuite de l'action de formation dans l'objectif d'élaborer des ressources selon deux axes : enseigner et évaluer à l'aide de tâches complexes et utiliser des TIC pour travailler autrement.	CONTENUS Atelier, travail de groupe.	Professeurs de SES de seconde ; un rassemblement en Corrèze, un autre en Haute-Vienne	appel à candidature auprès des professeurs de l'académie. <b>Vous pouvez d'ores et déjà vous porter candidat(e)</b>

Les actions à inscription individuelle – PENSEZ à VOUS INSCRIRE -

<b>Sc. Eco et Soc. ENSEIGNER AVEC UN TABLEUR</b>		Candidature individuelle
OBJECTIFS Utiliser un tableur pour développer chez les élèves des capacités de traitement de l'information dans le cadre des enseignements d'exploration d'économie.	CONTENUS Travail de groupes.	Professeurs de SES enseignant en SES et/ou en PFEQ

ATTENTION : vous pourrez vous porter candidat(e) aux actions de formation à inscription individuelle, uniquement par l'Internet (<https://portail.ac-limoges.fr/arena>) du **12 septembre 2013 au 12 octobre 2013 inclus**.

Madame MOUNET, directeur des études AES à la faculté de droit et de sciences économiques de LIMOGES, a en charge la liaison lycée – université. Sous son impulsion, des actions en direction des élèves ont été mises en œuvre (accueil d'élèves de terminale et intervention de professeur d'université dans des séances d'accompagnement personnalisé). Notre partenariat avec l'université s'est également concrétisé par une journée de formation assurée par des enseignants de cette faculté. Cela a été une grande réussite. Il s'agira durant cette année scolaire de prolonger cette liaison lycée – université notamment avec des formes de partenariat nouvelles. Nous vous tiendrons informé(e)s de l'évolution de ce dossier par la liste de diffusion.

« **Faire entrer l'école dans l'ère du numérique** » est une autre priorité de la circulaire de rentrée 2013. Pour notre discipline, en Limousin, la généralisation d'un nouvel environnement de travail des lycées, ELIE (<http://elie.limousin.fr/>), présente un réel enjeu qu'il s'agit de relever tant cet outil est potentiellement un levier pour une pédagogie qui donne une large place à l'élève apprenant. D'ores et déjà, un groupe de travail est constitué pour accompagner ce changement. Il poursuivra son activité cette année scolaire. Si cette démarche vous intéresse, n'hésitez pas à m'en faire part ([christian.feytout@ac-bordeaux.fr](mailto:christian.feytout@ac-bordeaux.fr)).

Monsieur VERGNOLE (professeur au lycée Gay LUSSAC à LIMOGES) est l'Interlocuteur Académique pour les TICE (IATICE). Il est également le webmestre du site internet disciplinaire académique. Vous trouverez sur le site EDUSCOL (<http://eduscol.education.fr/ses>) de nombreux exemples de séquences pédagogiques utilisant les Technologies Usuelles d'Information et de Communication.

Je vous suggère de prendre connaissance de la circulaire n° 2013-120 du 19-8-2013 relative à la mise en œuvre du B2I à la rentrée 2013 [http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=73268](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73268). Le B2I est l'affaire de tous les professeurs.

L'usage des TIC est sûrement un levier pour mettre en œuvre **l'accompagnement personnalisé** des élèves. Depuis l'an dernier, celui-ci concerne toute la scolarité du lycée. La mise en œuvre de ce dispositif en classe de terminale a montré de grandes disparités entre les établissements. Sans chercher à minimiser cette dimension, j'invite les professeurs de SES à porter attention à cette préconisation présentée dans la circulaire de rentrée : les dispositifs de personnalisation des parcours devront être conçus pour favoriser une meilleure transition vers l'enseignement supérieur et permettre de mieux y réussir pour les élèves des séries générales.

J'encourage la mutualisation de pratiques d'accompagnement personnalisé sur le site disciplinaire, grâce à vos contributions ([laurent.vergnole@ac-limoges.fr](mailto:laurent.vergnole@ac-limoges.fr)).

Les stages passerelle et de remise à niveau ainsi que le tutorat - destinés aux élèves volontaires - complètent le dispositif de personnalisation des parcours. Les stages passerelle concernent en priorité les élèves en classe de première souhaitant changer de série. Leur mise en œuvre doit être rigoureuse de façon à garantir à l'élève l'exercice d'un droit. Je vous invite à porter attention à cette modalité de l'accompagnement des élèves et à témoigner des démarches mises en place afin de mutualiser des pratiques.

Cette lettre de rentrée sera implantée sur le site.

Je vous souhaite une excellente rentrée et je vous prie de recevoir, chères collègues, chers collègues, mes plus cordiales salutations.

Cordialement.

**Christian FEYTOUT**