

**\* Question principale à traiter à partir des connaissances personnelles et des documents ci-dessous (10 points)**

**Montrez que les inégalités sont multiformes.**

**Document 1 : Distribution des salaires annuels nets de prélèvements par sexe dans le secteur privé et semi-public en 2010 (1)**

En euros	Ensemble	Hommes	Femmes
D1 (décile)	13722	14392	13151
Q1 (quartile)	16037	17008	15024
D5 (médiane)	20107	21413	<b>18322</b>
Q3 (quartile)	27345	29607	24462
D9 (décile)	39809	43986	33778
D9/D1	<b>2,90</b>	3,06	2,5

(1) Y compris les chefs d'entreprise salariés.

Champ : France métropolitaine, salariés en équivalents-temps plein du secteur marchand non agricole, secteur privé et des entreprises publiques

Source : INSEE, DADS 2010.

**Document 2 :**

À plusieurs reprises, cependant, nous avons eu l'occasion de relever entre ces différents aspects (des inégalités entre catégories sociales) des relations étroites et complexes. Ainsi les inégalités de revenu disponible ne peuvent qu'engendrer des inégalités de patrimoine ; inversement, ces dernières contribuent aux premières par le biais des revenus patrimoniaux. De même, des inégalités de conditions de travail découlent des inégalités face à la maladie et à la mort ; et les inégalités face au logement contribuent aux inégalités face à la santé et face à l'école. Ou encore les inégalités de situation dans la division sociale du travail engendrent dans la descendance des dispositions ou des capacités diverses face à la formation scolaire, qui se traduiront par des résultats scolaires inégaux, débouchant sur des qualifications professionnelles inégales et des insertions inégales dans la division sociale du travail, la boucle étant bouclée. Ces quelques exemples suggèrent que les inégalités forment système.

Source : Alain Bihl et Roland Pfefferkorn, *Déchiffrer les inégalités*, 1999.

**\* Questions complémentaires (10 points)**

**- Question complémentaire de savoir-faire :**

1	Faites une phrase donnant la signification de chacune des données soulignées dans le document 1.	4 pts
---	--	-------

**- Questions complémentaires de connaissances (Économie approfondie) :**

2	À l'aide d'un exemple, illustrez la stratégie de prix du monopole discriminant.	3 pts
3	Quels sont les liens entre l'épargne et l'âge dans la théorie du cycle de vie	3 pts

**Vous n'êtes pas autorisé à faire usage de votre calculatrice personnelle  
Ce sujet doit être impérativement rendu à l'interrogateur à la fin de l'épreuve. Ne rien inscrire sur cette feuille.**