

**ACADÉMIE DE BORDEAUX**

**SUJETS D'ORAL DE S.E.S.  
(ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ  
ÉCONOMIE APPROFONDIE)**

**BACCALAURÉAT E.S.**

**SESSION 2013**

**INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE  
DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES**

# Sommaire

Avant-propos de M. FEYTOUT, IA-IPR de SES	Page 3
Références officielles des épreuves orales de SES au baccalauréat	Page 4
La liste des sujets	page 5
Fiche de déroulement de l'épreuve	Page 6
Grille d'évaluation	Page 7
Fiche de relevé des sujets tirés et choisi par les candidates	Page 8
Les sujets	À partir de la page 9

## Avant-propos

Le fascicule de sujets d'oral pour les épreuves du baccalauréat 2013 regroupe les contributions des académies de Bordeaux, d'Orléans-Tours et de Nantes.

**Je demande aux examinateurs d'interroger les candidats à l'oral de contrôle sur les seuls sujets figurant dans le fascicule d'enseignement spécifique** (pour les candidats n'ayant pas choisi la spécialité EA ou SSP) **et dans le fascicule d'enseignement de spécialité approprié** (EA ou SSP).

Je vous invite à relire la réglementation relative aux épreuves du baccalauréat (cf supra), pour éviter des recours contentieux qui portent préjudice à l'image du service public d'éducation.

Pour faciliter le déroulement des épreuves orales, vous trouverez une fiche détachable que vous pourrez coller à la porte de la salle d'examen.

Par ailleurs, il est conseillé de préparer les couples de sujets au préalable en veillant :

- à ne pas mettre deux sujets sur le même thème car le candidat a le choix entre deux sujets dont les questions principales portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie ; regards croisés). ;
- à ce que les sujets proposés à celui qui prépare ne portent pas sur les mêmes thèmes que celui qui expose.

Pour rendre possibles les calculs éventuels (question principale ou question complémentaire sur les savoir-faire), il est demandé à l'examineur de se munir de deux calculatrices basiques qui seront prêtées aux candidats le temps de l'épreuve.

### Concernant le déroulement de l'épreuve :

- l'exposé d'une durée maximum d'une dizaine de minutes, ne doit pas être interrompu au-delà d'éventuelles relances pour aider un candidat en difficulté ;
- le reste du temps d'épreuve est consacré aux réponses aux trois questions complémentaires simples pour une durée totale maximale de dix minutes ;
- dans le cas où le temps total imparti (20 mn) n'est pas complètement utilisé par le candidat, l'examineur le sollicite de nouveau sur la question principale de préférence et ou sur les questions complémentaires. Il est entendu que les questions posées alors ne portent que sur les attentes du programme officiel et ne peuvent être qu'en faveur du candidat ;
- à l'issue de l'épreuve, l'examineur ne fait pas le corrigé du sujet.

Enfin, à l'issue de l'épreuve, il convient de s'assurer que les candidats restituent les sujets ainsi que la calculatrice.

**Christian FEYTOUT**

Inspecteur d'académie – Inspecteur pédagogique régional de SES

**Bulletin officiel spécial n°7 du 6 octobre 2011**

Durée : 20 minutes

Temps de préparation : 30 minutes

*Le candidat a le choix entre deux sujets dont les questions principales portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie ; regards croisés).*

La question principale, notée sur 10 points, prend appui sur deux documents courts, simples et de nature différente (texte de 1 300 signes au maximum ; documents statistiques de 65 données chiffrées au maximum). Le sujet comporte également trois questions simples, notées sur 10 points, dont l'une, en lien avec l'un des deux documents, porte sur la maîtrise des outils et savoir-faire nécessaires et dont les deux autres permettent de vérifier la connaissance par le candidat des notions de base figurant dans d'autres thèmes du programme. Pour les candidats ayant suivi l'un des enseignements de spécialité économie approfondie et sciences sociales et politiques, ces deux questions concernent obligatoirement cet enseignement.

# LISTE DES SUJETS

Session 2012 – 2013

## **Science économique**

### **1. Croissance, fluctuations et crises**

1. Vous montrez que le progrès technique favorise la croissance économique.
2. Vous montrerez les limites du PIB.
3. Comment l'État peut-il influencer la demande globale en cas de crise économique ?
4. Expliquez l'impact d'un choc d'offre sur la croissance économique.

### **2. Mondialisation, finance internationale et intégration européenne**

5. Vous montrerez que les avantages comparatifs sont un des déterminants des échanges internationaux.
6. Quels sont les principaux déterminants de la délocalisation des entreprises ?
7. Quels sont les effets d'une variation du cours de change sur l'économie du pays concerné ?
8. Vous présenterez les difficultés de coordination des politiques économiques au sein de l'Union Européenne.
9. Vous présenterez les limites de l'Union Économique et Monétaire.

### **3. Économie du développement durable**

10. Vous montrerez les limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique ?
11. Par quels moyens les États peuvent-ils limiter le problème du réchauffement climatique ?

## **Sociologie**

### **1. Classes, stratification et mobilité sociales**

12. Vous montrerez que les classes sociales sont toujours d'actualité en France.
13. Vous montrerez que l'analyse en termes de classes sociales perd de sa pertinence dans la société française contemporaine.
14. Vous montrerez que les tables de mobilité sociale présentent des limites pour analyser la mobilité observée.
15. Vous montrez l'importance de la famille dans la reproduction sociale.

### **2. Intégration, conflit, changement social**

16. Quelles sont les limites de l'École comme facteur d'intégration sociale ?
17. Montrez que les mutations de la famille ne remettent pas en cause sa fonction d'intégration sociale.
18. Montrez que les conflits sociaux connaissent des mutations dans nos sociétés contemporaines.
19. Comment peut-on expliquer l'évolution des conflits sociaux liés au travail en France ?

## **Regards croisés**

### **1. Justice sociale et inégalités**

20. Vous montrerez que les inégalités sont cumulatives.
21. Montrez que les inégalités sont multifformes.
22. Comment les pouvoirs publics en France contribuent-ils à la réduction des inégalités ?
23. Comment la redistribution contribue-t-elle à la justice sociale ?

### **2. Travail, emploi, chômage**

24. Montrez que le marché du travail n'est pas le seul déterminant du taux de salaire.
25. En quoi un salaire minimum affecte-t-il le fonctionnement du marché du travail ?
26. Vous montrerez comment les évolutions du travail et de l'emploi fragilisent l'intégration sociale.
27. Vous montrerez que le chômage peut s'expliquer par l'insuffisance de la demande.

## **Sciences Économiques et Sociales**

Second groupe

### **Conditions de l'épreuve**

Temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 20 minutes

### **Quelques conseils**

- Traitez la question générale sous forme d'un exposé d'une dizaine de minutes au maximum structuré par un plan.
- Après votre exposé répondez aux questions complémentaires suivant l'ordre proposé.
- Vous devez montrer que vous avez étudié sérieusement votre cours et que vous êtes capables de mobiliser ce que vous avez appris et savez faire.
- La politesse, la bonne volonté, la conviction sont des éléments qui joueront en votre faveur.

## Proposition de grille d'Évaluation de l'Épreuve orale de contrôle

Numéro :		Heure de début de	
Nom :		Heure de début	
Prénom :		Heure de fin	

Sujet choisi :			
Sujet rejeté :			
Exposé du candidat	Bien	Moyen	Faible
Qualité de l'expression orale			
capacité du candidat à présenter un raisonnement qui répond à la question principale sous forme d'une succession de paragraphes			
mobilisation de connaissances de base en relation avec le			
mobilisation des informations du dossier documentaire pertinente au regard du raisonnement suivi			
<u>Questions complémentaires</u>			
1. Savoir-faire :			
2. Connaissances :			
3. Connaissances :			
Appréciation générale, remarques diverses (ensemble de la prestation du candidat) :			
Note :			
Informations du livret scolaire (à découvrir uniquement lors de la délibération) :			
Note définitive :			
<p><u>Guide concernant les appréciations :</u></p> <p><b>BIEN</b> : réponse satisfaisante ; l'examineur n'a pas à intervenir</p> <p><b>MOYEN</b> : aidé ou questionné par l'examineur, le candidat est en mesure de fournir une réponse acceptable</p> <p><b>FAIBLE</b> : même aidé par l'examineur, le candidat ne peut fournir une réponse acceptable.</p> <p><u>Éléments pour l'évaluation</u></p> <p>on attend une entrée en matière pour présenter le sujet. On ne sanctionnera pas un candidat qui ne fera pas d'introduction</p> <p>on n'attend pas un ordre de présentation des réponses du candidat.</p>			

Centre d'examen : .....

Date :

Jury :.....

Nom du candidat	N° de matricule	Sujets proposés	Sujet choisi
		1) ..... .....	1) <input type="checkbox"/>
		2) ..... .....	2) <input type="checkbox"/>
		1) ..... .....	1) <input type="checkbox"/>
		2) ..... .....	2) <input type="checkbox"/>
		1) ..... .....	1) <input type="checkbox"/>
		2) ..... .....	2) <input type="checkbox"/>
		1) ..... .....	1) <input type="checkbox"/>
		2) ..... .....	2) <input type="checkbox"/>
		1) ..... .....	1) <input type="checkbox"/>
		2) ..... .....	2) <input type="checkbox"/>
		1) ..... .....	1) <input type="checkbox"/>
		2) ..... .....	2) <input type="checkbox"/>
		1) ..... .....	1) <input type="checkbox"/>
		2) ..... .....	2) <input type="checkbox"/>