

Baccalauréat 2013- Sciences Économiques et Sociales

Épreuve orale de contrôle – Enseignement de spécialité (coefficient 9)

Temps de préparation : 30 mn
Temps de passage devant l'examineur : 20 mn

Sujet n° 26-EA

*** Question principale à traiter à partir des connaissances personnelles et des documents ci-dessous (10 points)**

Vous montrerez comment les évolutions du travail et de l'emploi fragilisent l'intégration sociale.

Document 1: Situation d'activité des travailleurs pauvres en France en 2006

	Effectif (en milliers)	Part dans la population des travailleurs pauvres (en %)
Ensemble	3745	100
Emploi salarié toute l'année	1800	48
- à temps complet	525	14
- à temps partiel	1275	34
Emploi non salarié toute l'année	739	19,7
Alternances emploi/chômage	741	19,8
- emploi majoritaire	299	8
- chômage majoritaire	442	11,8
Alternances avec inactivité	467	12,5

Source : Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale, 2006.

Document 2 :

Aujourd'hui, et notamment en France, l'ambivalence des représentations sur le travail n'a jamais été aussi forte. D'une part, sa valeur a été renforcée par les difficultés croissantes pour tous et toutes à l'obtenir et le garder : le spectacle du désarroi des chômeurs (privés de lien social et de l'estime de soi), des licenciements économiques qui tombent comme des couperets, des difficultés des jeunes à s'intégrer, des seniors à y rester, et des SDF, exclus parmi les exclus, rappelant les dangers du déclassement et de la chute possible... Autant de menaces propres à faire monter la cote du travail.

Mais, d'autre part, il n'a jamais été autant question de stress, de troubles musculo-squelettiques (entendre par exemple les tendinites du poignet et les maux de dos, en hausse notable depuis plusieurs années), de souffrance au travail, de pression et de dépressions, de sentiments d'injustice, de non-reconnaissance des mérites, d'exploitation (non plus conçue comme celle d'une classe sociale par une autre, mais perçue comme un « trop » demandé par le patron), quand ce n'est pas de mépris.

Source : Fournier (Martine), « Travail : ce douloureux objet de désir », *Sciences humaines*, n° 179, février 2007.

*** Questions complémentaires (10 points)**

- Question complémentaire de savoir-faire :

1	Faites une phrase donnant le sens de la donnée entourée et retrouvez son calcul à partir des données du tableau.	3 pts
---	--	-------

- Questions complémentaires de connaissances (économie approfondie) :

2	Donnez une définition de la globalisation financière.	4pts
3	Présentez les stratégies de prix du monopole discriminant.	3 pts

Vous n'êtes pas autorisé à faire usage de votre calculatrice personnelle.

Ce sujet doit impérativement être rendu à l'interrogateur à la fin de l'épreuve. Ne rien inscrire sur cette feuille.