

- **Question principale à traiter à partir des connaissances personnelles et des documents ci-dessous (10 points)**

Quels sont les effets d'une variation du cours de change sur l'économie du pays concerné?

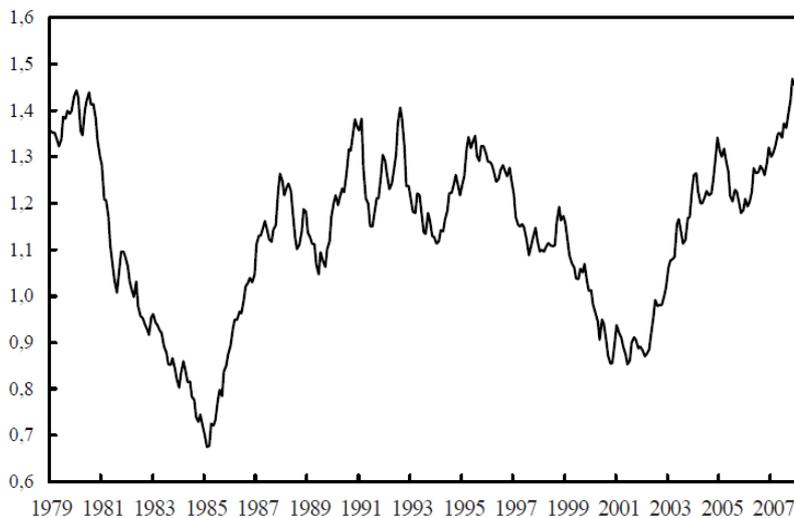
Document 1 :

Une variation de 10 % du change avec le dollar exerce au bout de trois ans des effets importants sur la production de certains secteurs, de l'ordre de 2 à 3 % pour un vaste secteur comme le matériel électrique, jusqu'à 8 à 10 % pour de plus petits secteurs comme la confection ou les chaussures. [...]

Qu'est-ce qu'un « bon » taux de change ? Les débats sur cette question sont souvent passionnés. Pour l'industriel qui exporte aux États-Unis, le bon taux de change est celui qui égalise ses propres coûts de production à ceux de ses concurrents américains : c'est une forme de « parité de pouvoir d'achat ». Pour le consommateur, c'est au contraire le taux de change qui lui permettra d'acheter le moins cher possible. Pour le décideur public enfin, le « bon » taux de change est celui qui permet aux différentes économies d'être en « équilibre », c'est-à-dire de bénéficier d'une croissance suffisante sans déséquilibre extérieur.

Source : L. Cadiou, O. Cortes, C. Lefebvre, *L'impact sectoriel du taux de change du dollar*, SESSI 09-1997.

Document 2 : Taux de change de l'euro et du dollar (1 euro = dollar)



Note de lecture : en 1979, 1 euro = 1,35 dollar.

Source : M. Didier, A. Bénassy-Quéré, G. Bransbourg et A. Henriot, *Politique de change de l'euro*, Conseil d'Analyse Economique, La documentation française, 2008.

*** Questions complémentaires : 10 points**

- Question complémentaire de savoir-faire :

1	Décrivez l'évolution du taux de change de l'euro par rapport au dollar. (document 2)	3 pts
---	--	-------

- Questions complémentaires de connaissances (Enseignement spécifique) :

2	Montrez à partir d'un exemple que la solidarité organique n'a pas fait disparaître totalement la solidarité mécanique.	3 pts
3	Distinguez égalité des droits et égalité des chances.	4 pts