

*** Question principale à traiter à partir des connaissances personnelles et des documents ci-dessous (10 points)**

Quelles sont les limites de l'École comme facteur d'intégration sociale ?

Document 1 :

Un peu plus de 40 000 jeunes sortent, chaque année, du système éducatif sans qualification, en abandonnant le collège ou une première année de CAP ou de BEP...

Ces 40 000 jeunes non qualifiés représentent 5 % des élèves d'une même génération. C'est beaucoup moins qu'en 1975, où les sorties sans qualification représentaient un quart d'une classe d'âge. Sur longue période, le niveau s'est donc nettement élevé. Mais, entre-temps, la structure et le contenu des emplois ont, eux aussi, subi de profondes transformations. Il y a quarante ans, il était possible de s'insérer « sur le tas », même si on avait échoué à l'école. Aujourd'hui, dans tous les métiers, y compris les moins qualifiés, le niveau d'exigence a augmenté. Et le diplôme joue un rôle de plus en plus déterminant. C'est pourquoi les projecteurs se braquent désormais aussi sur les non-diplômés, dont le nombre reste très important : selon l'Insee, 120 000 personnes seraient concernées chaque année, soit 17 % des jeunes sortis de formation initiale en 2010.

Source : Laurent JANNEAU, « Combien de décrocheurs ? », Alternatives économiques, n° 317 octobre 2012.

Document 2 : De la sixième aux études supérieures : la composition sociale des filières

Unité : %	Élèves de 6 ^e en 1995	Bacheliers en 2001	Bacheliers généraux en 2001	Inscrits en classe préparatoire aux grandes écoles en 2002	Diplômés à Bac+5
Ouvriers, inactifs*	38	29	19	9	14
Employés	18	16	14	7	10
Agriculteurs, artisans, commerçants	11	11	10	9	10
Professions intermédiaires	17	21	24	20	24
Cadres supérieurs, professions libérales	16	23	33	55	42
Ensemble	100	100	100	100	100

*Les inactifs sont des personnes de milieu social très proche de celui des ouvriers.

Lecture : les enfants d'ouvriers et d'inactifs représentaient 38 % des élèves de sixième en 1995 ; 14 % d'entre eux ont obtenu un bac+5.

Source : Ministère de l'éducation nationale, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

*** Questions complémentaires : 10 points**

- Question complémentaire de savoir-faire :

1	Calculez un coefficient multiplicateur entre la part d'enfants de « cadres supérieurs, professions libérales » inscrits en classes préparatoires aux grands écoles en 2002 et celle d'enfants « d'ouvriers ou inactifs », la même année. (document 2)	3 pts
---	---	-------

- Questions complémentaires de connaissances (Sciences sociales et politiques) :

2	Quels sont les obstacles à la parité dans la représentation politique ?	4 pts
3	Présentez deux variables lourdes du comportement électoral.	3 pts

**Vous n'êtes pas autorisé à faire usage de votre calculatrice personnelle
Vous devez restituer le sujet et la calculatrice à la fin de l'épreuve**