

*** Question principale à traiter à partir des connaissances personnelles et des documents ci-dessous (10 points)**

Vous montrerez que les tables de mobilité présentent des limites pour analyser la mobilité observée.

Document 1 : Table de mobilité (destinée) des hommes de 40 à 59 ans en 2003 (en %)

Catégorie socioprofessionnelle du fils	Catégorie socioprofessionnelle du père						
	Agriculteur exploitant	Artisan, commerçant, chef d'entreprise	Cadre et prof. intel. sup.	Profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur expl.	22	1	0	0	0	1	4
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	6	21	6	8	7	8	9
Cadre et profession intellectuelle sup.	<u>9</u>	22	52	33	22	10	19
Profession Intermédiaire	17	24	26	33	28	23	24
Employé	9	9	6	9	17	12	<u>11</u>
Ouvrier	37	24	9	17	26	46	34
Ensemble	100	100	100	100	100	100	100

Champ : hommes actifs ayant un emploi ou anciens actifs ayant eu un emploi, âgés de 40 à 59 ans en 2003.

Source : INSEE, *Enquête FQP*, 2003.

Document 2 :

Les tables de mobilité condamnent à une vision statique. Elles supposent que le milieu d'origine n'intervient pas dans la définition de la position sociale des fils. Un fils d'ouvrier devenu cadre est-il dans la même position qu'un fils de cadre qui est cadre lui-même ? Aura-t-il le même comportement de consommation ou les mêmes orientations en matière de vote ? [...]

Toutes les professions ne sont pas valorisées de la même façon à vingt-cinq ou trente ans de distance. Est-ce qu'un fils de petit commerçant qui devient lui-même petit commerçant est resté dans la même position sociale que son père ?

Un autre exemple souvent évoqué est celui des enseignants. [...] La généralisation de l'enseignement a provoqué un déclin du prestige social des instituteurs, qui n'ont plus le monopole du savoir scolaire ; ces derniers ont connu une « mobilité collective » descendante (non enregistrée dans les tables de l'INSEE qui ne s'intéressent qu'à la mobilité individuelle).

Dans une société où les groupes sociaux élevés s'accroissent numériquement par rapport au reste de la population, conserver sa position, c'est reculer en termes de rang relatif.

Source : F. Teulon, *Sociologie et histoire sociale*, PUF, 1996.

*** Questions complémentaires (10 points) :**

- Question complémentaire de savoir-faire :

1	Donnez la signification des données soulignées et en gras. (document 1)	4 pts
---	---	-------

- Questions complémentaires de connaissances (Sciences sociales et politiques) :

2	Distinguez le régime parlementaire du régime présidentiel.	3 pts
3	Illustrez l'aspect supranational de la construction européenne.	3 pts