

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article1383>



**ACADÉMIE  
DE LIMOGES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Des séquences pédagogiques

- Continuité pédagogique -

Date de mise en ligne : lundi 20 avril 2020

---

Copyright © SES Limoges - Tous droits réservés

---

## Sommaire

- [En seconde](#)
- [En première](#)
- [En terminale](#)

### En seconde

- Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

- Comment s'organise la vie politique ?

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

### En première :

- Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?

## Le cartouche de présentation

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Cartouche de présentation</b> |  |
| <b>Niveau</b>                    | Première   |
| <b>Champ disciplinaire</b>       | Sciences politiques                                |
| <b>Thème et questionnement</b>   | Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ? |

## Des séquences pédagogiques

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Durée de la séance</b></p>   | <p>2h</p>   |
| <p><b>Pré-requis</b></p> <p><b>(savoirs et savoir-faire)</b></p>   | <p>Connaître la nature des épreuves d'E3C : P1 et P2</p>  |
| <p><b>Objectifs d'apprentissage</b> concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques</p> | <p><b>Calcul, lecture, interprétation :</b></p> <p>pourcentage de répartition.</p> <p>coefficient multiplicateur</p> <p></p> <p><b>Lecture et interprétation :</b></p> <p>Représentations graphiques : représentation de séries chronologiques.</p>                                   |
| <p><b>Compétences transversales travaillées</b></p>  | <p>Ø mobilisation des connaissances</p> <p>Ø collecte et traitement de l'information</p> <p>Ø analyse et mobilisation de documents de natures diverses</p> <p>Ø construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux</p> <p>Ø maîtrise de l'expression écrite et orale.</p> |

## Des séquences pédagogiques

Objectif d'apprentissage

-Comprendre que l'émergence de l'opinion publique est indissociable de l'avènement de la démocratie:  
d'abord monopole des catégories

«éclairées», l'opinion publique est désormais entendue comme celle du plus grand nombre.

-Comprendre les principes et les techniques des sondages, et les débats relatifs à leur interprétation de l'opinion publique.

-Comprendre comment le recours fréquent aux sondages d'opinion contribue à forger l'opinion publique et modifie l'exercice de la démocratie (démocratie d'opinion) et de la vie politique (contrôle des gouvernants, participation électorale, communication politique).

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <p>Contexte de l'activité</p> | <p>Travail d'apprentissage des épreuves d'E3C : P1 et P2</p> <p>Travail réalisable à distance par les élèves : continuité pédagogique</p> <p>Différentes formes d'évaluations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- évaluation formatrice ou auto évaluation</li><li>- évaluation formative permettant au professeur de revenir sur des aspects mal compris</li><li>- évaluation sommative : selon le degré d'avancement sur ce chapitre</li></ul> <p>Différenciations possibles avec les grilles du VADEMECUM académique :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proposer ou non les grilles d'auto évaluation avec les critères de réussite, <u>partiellement complétées</u> par le professeur en soumettant le sujet aux élèves</li></ul> <p><u>Pour la correction</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* proposer la grille d'auto évaluation <u>complétée</u> par le professeur accompagnée ou non des <b>textes à trous</b> pour P1</li><li>* * proposer la grille d'auto évaluation <u>complétée</u> par le professeur accompagnée ou non des <b>textes à trous</b> pour P2 ; et / ou demander à l'élève de retrouver les paragraphes attendus dans la proposition de correction</li><li>*** Soumettre à l'élève la grille de correction du professeur pondérée permettant à l'élève de s'évaluer et de comprendre la notation</li></ul> |
|-------------------------------|--|

## Les documents :

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

- Voter : une affaire individuelle ou collective ?

## Le cartouche de présentation

|  |  |
|--|--|
| Cartouche de présentation  |  |
| Niveau   | Première   |
| Champ disciplinaire  | Sciences politiques  |
| Thème et questionnement  | Voter : une affaire individuelle ou collective ?   |
| Durée de la séance   | 1 h  |
| Pré-requis<br><br>(savoirs et savoir-faire)  | taux d'inscription, de participation et d'abstention si <b>activité de remédiation</b>   |
| Objectifs d'apprentissage concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques | Calcul, lecture, interprétation de pourcentages de répartition<br><br>Tableaux à double entrée<br><br>Représentations graphiques |

## Des séquences pédagogiques

|  |  |
|--|--|
| <b>Compétences transversales travaillées</b> | Analyse de documents variés  |
| <b>Objectif d'apprentissage</b>              | - Être capable d'interpréter des taux d'inscription sur les listes électorales, des taux de participation et d'abstention aux élections.<br><br>-découvrir des caractéristiques de la participation électorale |
| <b>Contexte de l'activité</b>                | Travail réalisable à distance par les élèves, à l'aide d'une connexion internet<br><br>Remise au professeur pour suivi des élèves  |

Document :

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

- Comment les agents économiques se financent-ils ?

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

- Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/odt-251e4.svg>

En terminale

- Tous les chapitres

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>