

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article1244>



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EC 2 exercice 3

- Première -

Réussir l'épreuve composée : grilles d'évaluation et exercices de remédiation. -

Date de mise en ligne : vendredi 19 juin 2015

Copyright © SES Limoges - Tous droits réservés

Sujet : Après avoir présenté le document, vous mettrez en évidence l'évolution du partage de la valeur ajoutée entre ceux qui fournissent leur force de travail et ceux qui fournissent du capital

Exercice

- percevoir les points forts et les faiblesses dans les réponses de l'élève

Voici

des réponses ou des extraits de réponse de l'élève.

a/

Dans un premier temps, repérez les points forts et les points faibles de chaque réponse. Pour cela, vous complétez la grille fournie sous la réponse.

b/

Dans un second temps, améliorez la réponse de l'élève en tenant compte du constat établi dans un premier temps (en a/)

Réponse

1 :

« Ce graphique publié par l'INSEE nous montre l'évolution du taux de la valeur ajoutée entre les salariés et les investisseurs de 1949 à 2009. Les courbes semblent avoir évolué de façon symétrique »

	Oui	Non
Critères de réussite		

EC 2 exercice 3

<p>Lâ€™Ã©conomie a prÃ©sentÃ© le document de faÃ§on complÃ©te. Il a indiquÃ© :</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Le type de document</i></p> <p style="margin-left: 40px;"><i>La source</i></p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Les indicateurs considÃ©rÃ©s</i></p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Les unitÃ©s</i></p> <p style="margin-left: 40px;"><i>La pÃ©riode considÃ©rÃ©e</i></p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Le pays concernÃ©</i></p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

RÃ©ponse

2 :

« Sur la globalitÃ© de cette pÃ©riode (1949-2009), remarquons que lorsque la rÃ©munÃ©ration des salariÃ©s augmente, lâ€™EBE baisse et de mÃªme lorsque la rÃ©munÃ©ration baisse lâ€™EBE augmente. Par exemple, de 1982 Ã 1989, la rÃ©munÃ©ration des salariÃ©s passe de 74% de la VA Ã 65% tandis que lâ€™EBE passe de 24 Ã 33% ».

<p>CritÃ©res de rÃ©ussite</p>	<p>Oui</p>	<p>Non</p>
------------------------------------------	-------------------	-------------------

<p>L'élève a sélectionné dans le document des données/informations pertinentes pour répondre à la consigne (« pour montrer l'évolution de la répartition de la valeur ajoutée entre les apporteurs de travail et de capital »)</p> <p>Il a su déterminer un nombre limité de périodes</p> <p>Il a mis en relation les données des 2 graphiques</p> <p>Et n'a pas passé en revue toutes les années les unes après les autres</p> <p>Ni fourni des informations hors document</p>		
<p>L'élève a su interpréter les données qu'il a sélectionnées pour répondre à la consigne (ici lire correctement les parts en %)</p>		
<p>L'élève a su faire un ou des calculs pertinents à partir des données chiffrées sélectionnées pour répondre à la consigne (ici en points de % ou à l'aide de coefficients multiplicateurs)</p>		

Réponse

3 :

« Tout d'abord la valeur ajoutée est perçue par ceux qui ont une faison ou une autre participation à la production soit en apportant leur force de travail soit du capital, qui elle est divisée en plusieurs parties dans une entreprise ; l'EBE est ce qui reste de la valeur ajoutée après avoir payé les salaires bruts et les impôts (Etat) et le taux de marge est la part en % de l'EBE dans la valeur ajoutée.

La valeur ajoutée de la rémunération des salariés et l'excédent brut d'exploitation marchent ensemble, cela veut dire que si l'excédent brut d'exploitation diminue alors la rémunération des salariés augmente ; par exemple entre 1949 et 1950 l'excédent brut d'exploitation a augmenté de 28 à 32 % donc de 4 points de % dans la valeur ajoutée alors que la rémunération des salariés entre 1949 et 1950 est passée de 70% à 66% donc a diminué de 4 points de % dans la valeur ajoutée.

<p>Critères de réussite</p>	<p>Oui</p>	<p>Non</p>
<p>L'élève a sélectionné dans le document des données/informations pertinentes <u>pour</u> <u>répondre à la consigne</u> (« pour montrer l'évolution de la répartition de la valeur ajoutée entre les apporteurs de travail et de capital »)</p> <p><i>Il</i> <i>a su déterminer un nombre limité de périodes</i></p> <p><i>Il</i> <i>a mis en relation les données des 2 graphiques</i></p> <p>Et n'a pas passé en revue toutes les années les unes après les autres</p> <p><i>Ni</i> <i>fourni des informations hors document</i></p>		
<p>L'élève a su <u>interpréter</u> les données qu'il a sélectionnées pour répondre à la consigne (<i>ici</i> <i>lire correctement les parts en %</i>)</p>		

EC 2 exercice 3

<p>L'élève a su faire un ou des <u>calculs</u> <u>pertinents</u> à partir des données chiffrées sélectionnées pour répondre à la consigne (<i>ici</i> <i>en points de % ou à l'aide de coefficients</i> <i>multiplicateurs</i>)</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Puis
réalisez votre
bilan de cet exercice afin de mettre en évidence des
savoir-faire pour progresser :

<p>À%preuve composée 2^eme partie : Étude d'un document</p>	
<p>Ce que je dois faire!</p>	<p>Ce que je dois éviter ou ne pas faire!</p>

Télécharger l'article :

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/odt-251e4.svg>