

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/spip.php?article1325>



Stage 2 mars 2018 Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?

- Formation - Archives -

Date de mise en ligne : lundi 11 juin 2018

Copyright © SES Limoges - Tous droits réservés

Sommaire

- [Le fichier élève](#)
- [Le fichier prof](#)

Objectif de la production proposer un dossier documentaire permettant d'actualiser nos connaissances et nos cours
Niveau :

Thème :

Question du programme :

Terminale

Thème 2 Science Economique : Mondialisation, finance internationale et intégration européenne

Question 2.2 : Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?

utilisation de la production Les documents proposés sont triés selon les grands axes suivants :

1. En quoi l'Union européenne est-elle une expérience originale d'intégration ? Quels sont les atouts d'une intégration économique par le grand marché intérieur et la monnaie unique ?
2. En quoi l'UEM revêt-elle une importance particulière dans le contexte monétaire et financier international ?
3. En quoi l'UEM renforce-t-elle les interdépendances entre les politiques macroéconomiques des Etats-membres ?
4. Quelles difficultés pour la coordination des politiques économiques au sein de l'UEM ?

Production réalisée par :

Daniel Nugues, Nadine Vedrenne

Le dossier documentaire :

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Une production :

le cartouche

Objectif de la production mettre en activité les élèves en travaillant l'épreuve composée partie 3

Niveau :

Thème :

Question du programme :

Terminale

Thème 2 Science Economique : Mondialisation, finance internationale et intégration européenne

Question 2.2 : Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ?

Choix de l'utilisation de la production : Dans la construction du cours

Circonstances en autonomie et en classe

Activité en amont – en aval du cours :

Pré-requis nécessaires :

- les avantages et inconvénients du libre-échange vus dans le dossier sur la mondialisation

Compétences :

Notions du programme : Euro, union économique et monétaire

Capacités : -sélectionner des informations pour répondre à une question

-exploiter les données statistiques d'un document

-mettre en évidence des mécanismes par la construction d'un schéma

-argumenter

Déroulé de la séance :

Cette EC3 vient dans la partie 1 du cours.

On distribuera à l'avance le dossier aux élèves (1 semaine) afin de réaliser l'étape 1. On pourra relever quelques travaux d'élèves au hasard.

On corrigera en classe l'étape 1.

L'étape 2 pourra donner lieu à évaluation en classe, ou à un travail à la maison. On pourra relever quelques travaux d'élèves au hasard.

Production réalisée par :

Martine Pépinière, Daniel Nugues, Nadine Vedrenne

Le fichier élève

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Le fichier prof

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/docx-a6e7c.svg>

Une autre production

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/ses/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>