



La discipline technologie

Positionnement.

Selon l'intervention de Michel RAGE, IGEN STI doyen du groupe

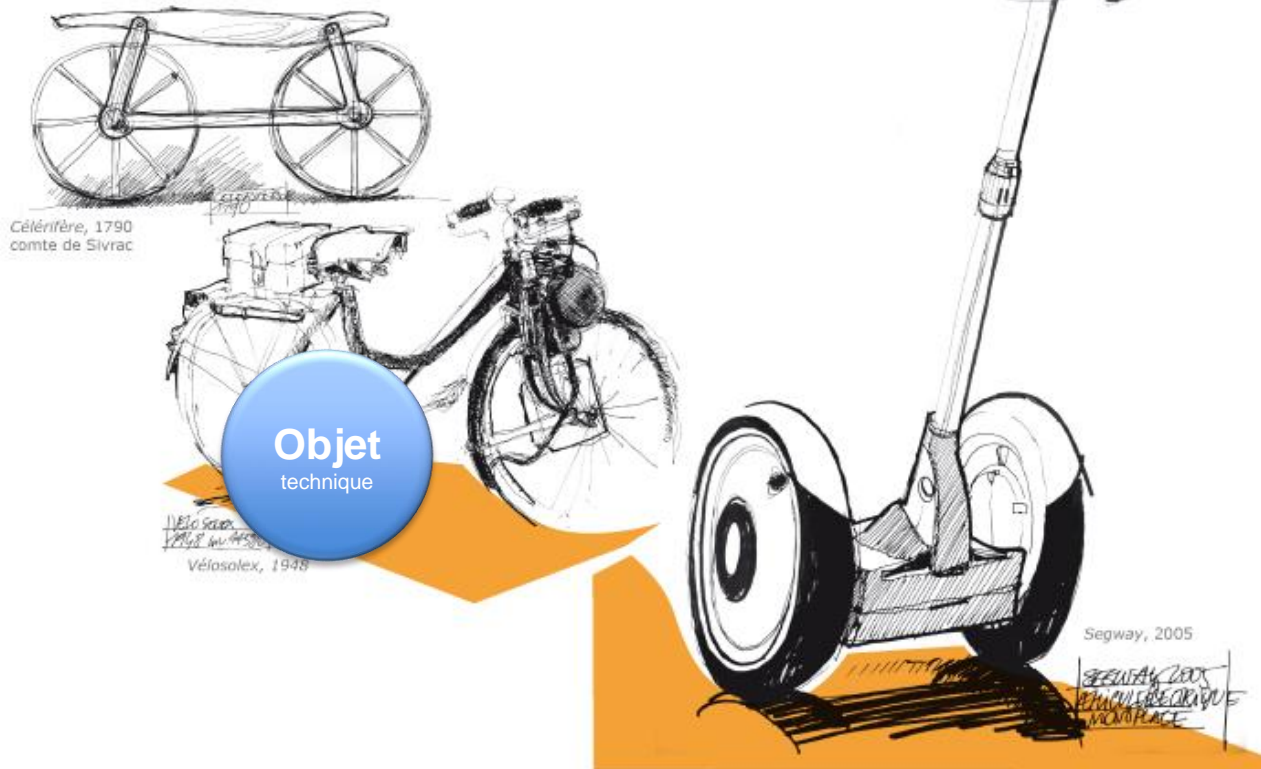


La technologie

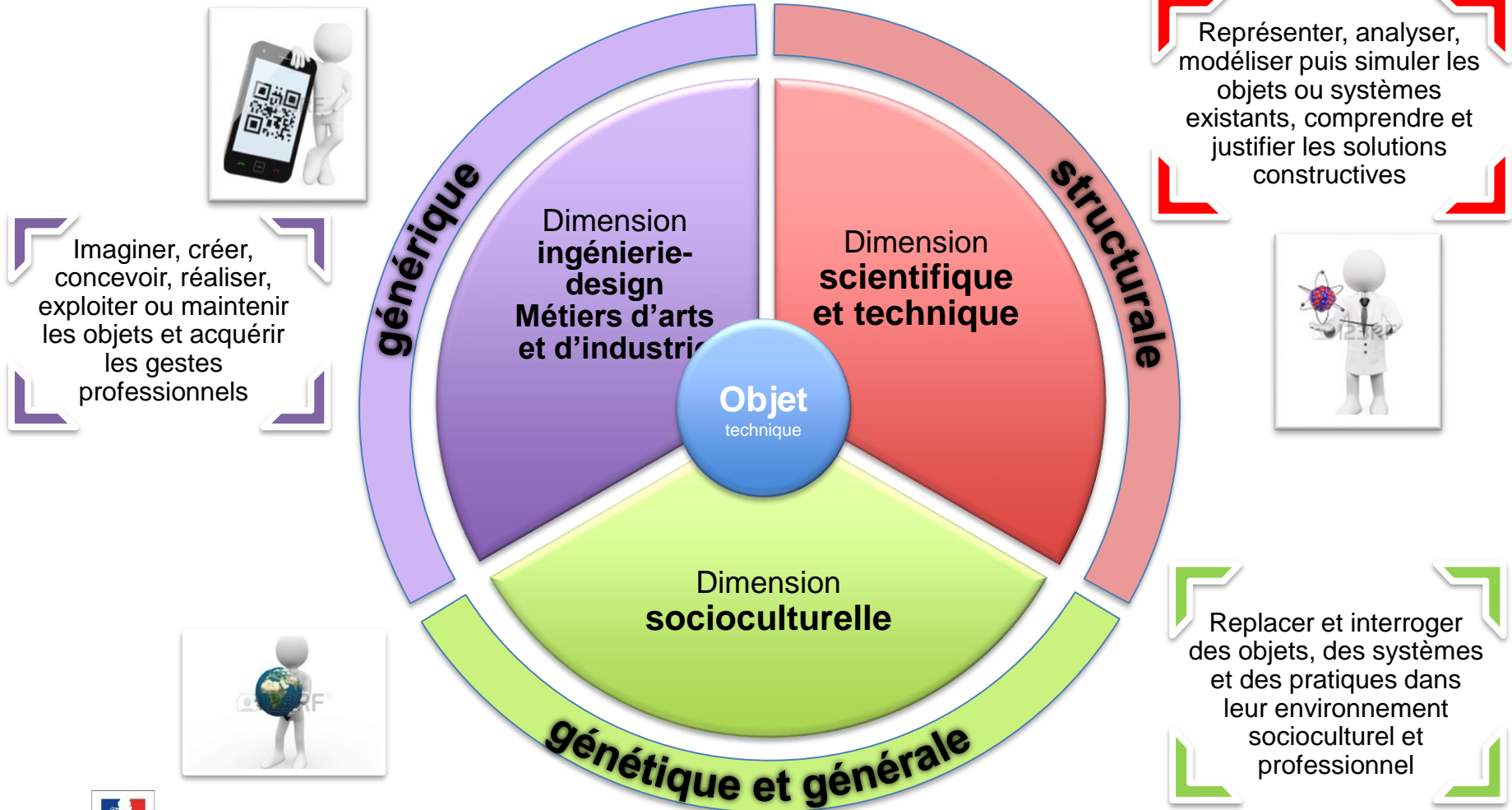
L'enseignement de la technologie doit ainsi permettre de doter chaque futur citoyen d'une culture faisant de lui un acteur éclairé et responsable de l'usage des technologies et des enjeux éthiques associés.

environnementales et les techniques qui permettent de créer des produits acceptables économiquement et socialement.

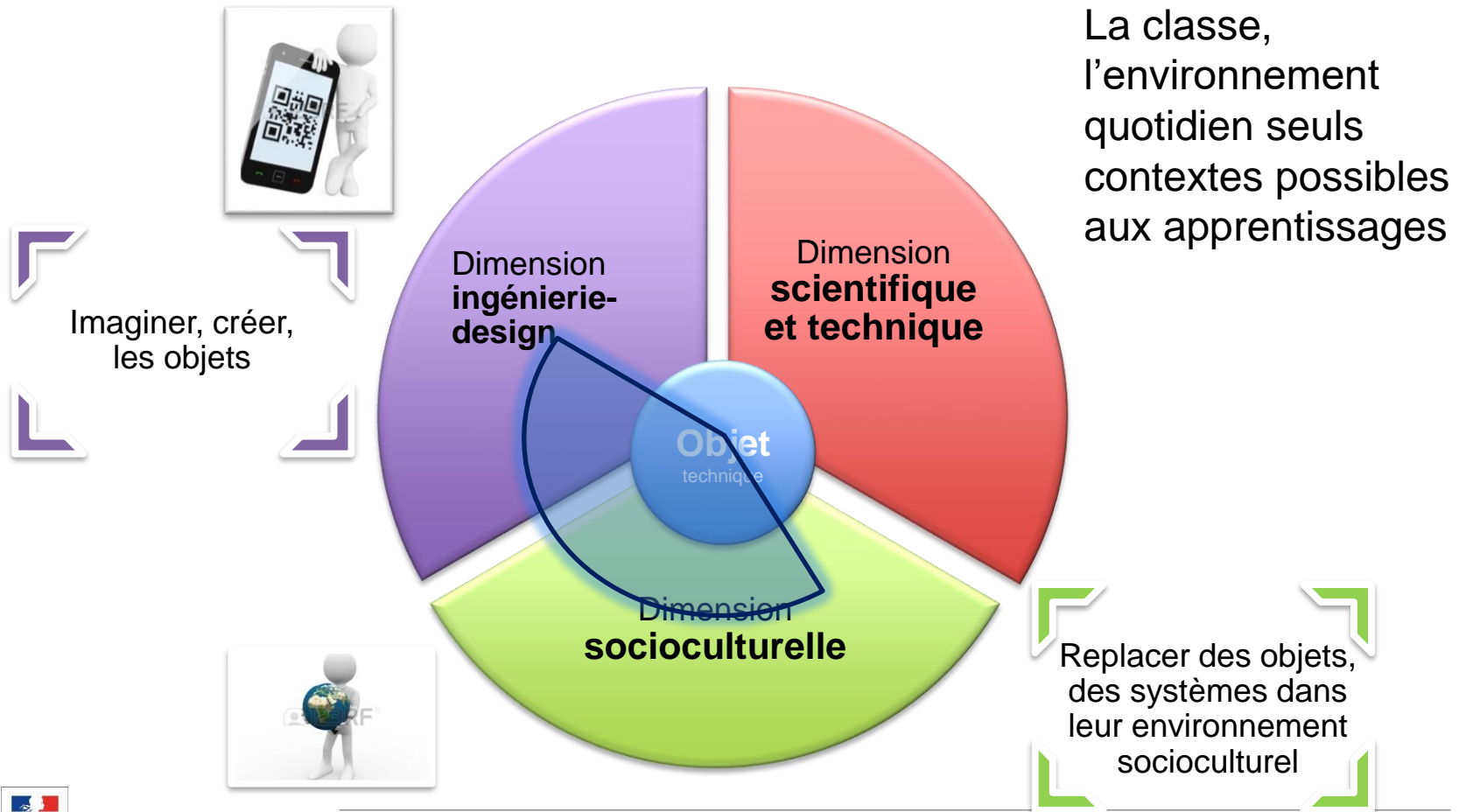
SE DEPLACER ? Du **célérierifère** au **Vélosolex** pour comprendre le **Segway**
(sur 2 roues)



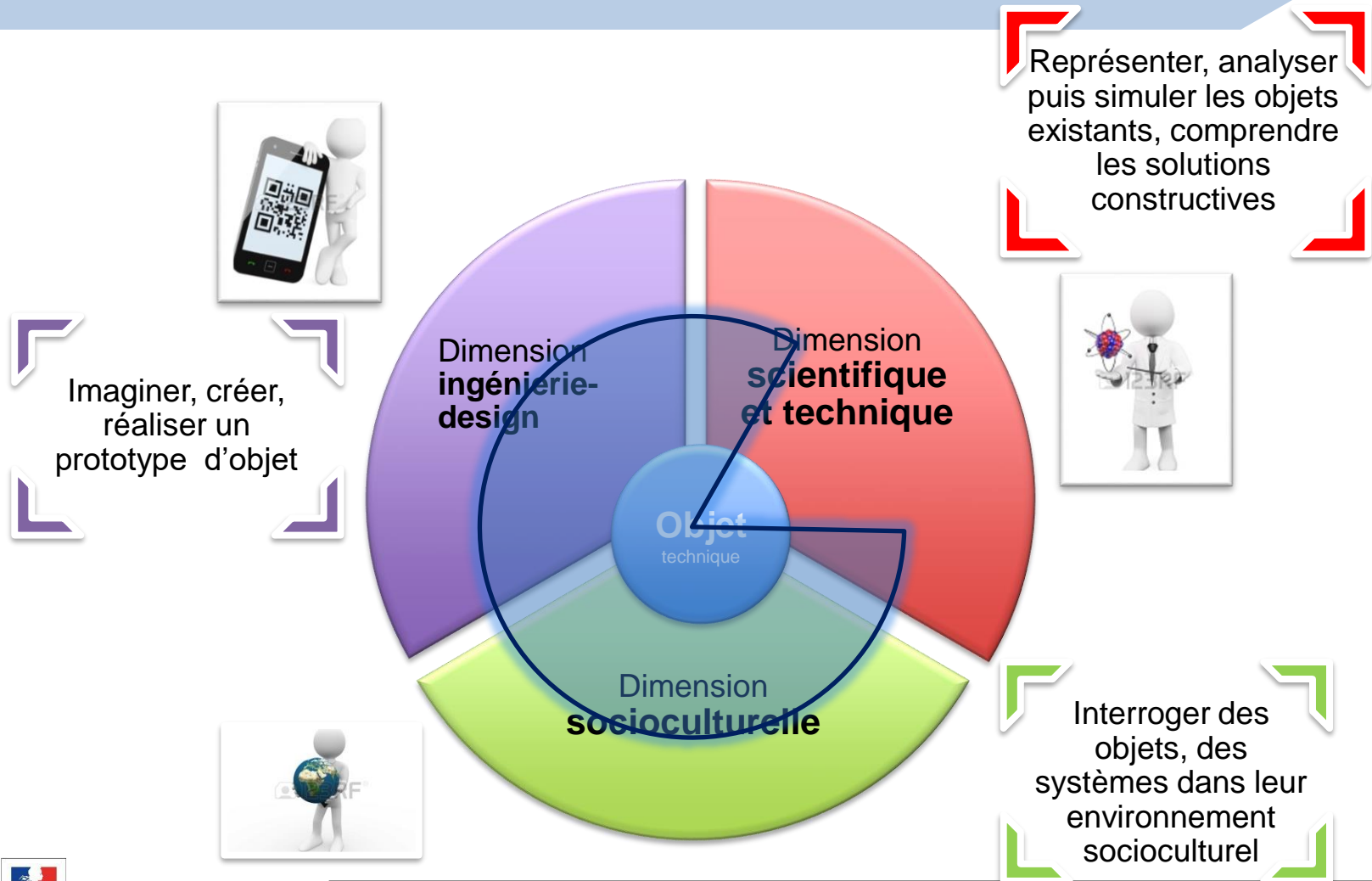
Les trois dimensions de la technologie



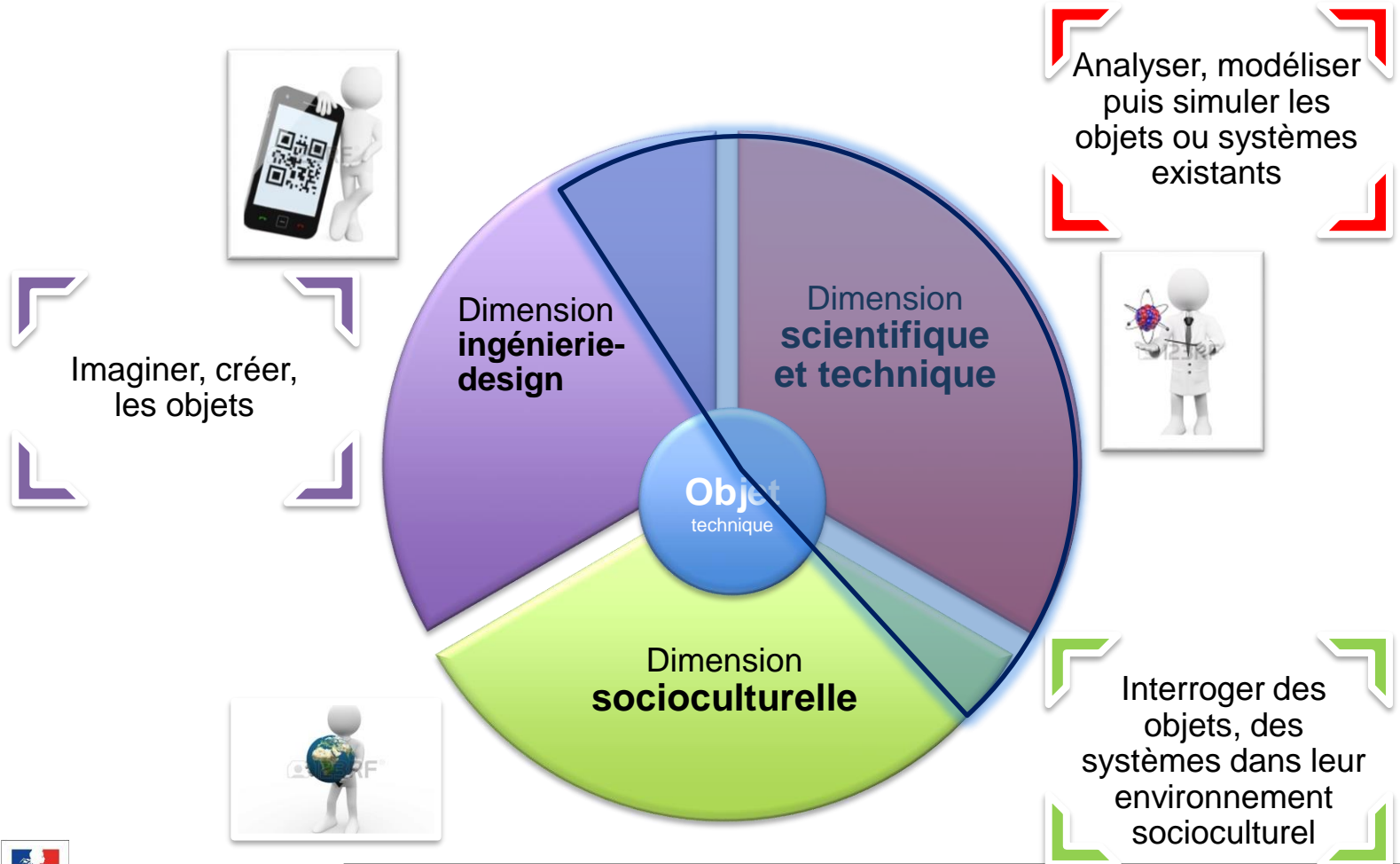
Les cycles 2 et 3 : initiation à la technologie



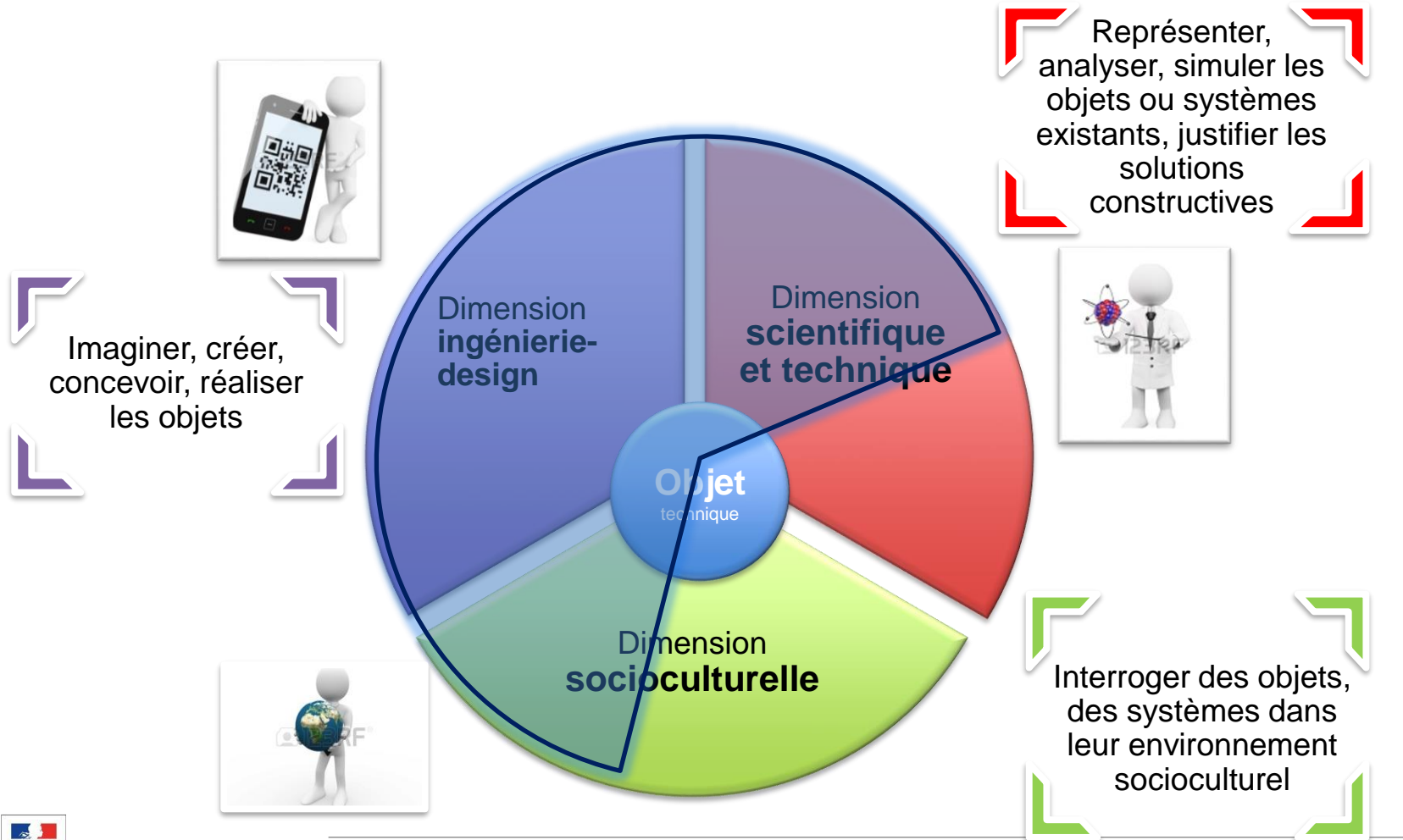
Le cycle 4, la découverte de la technologie



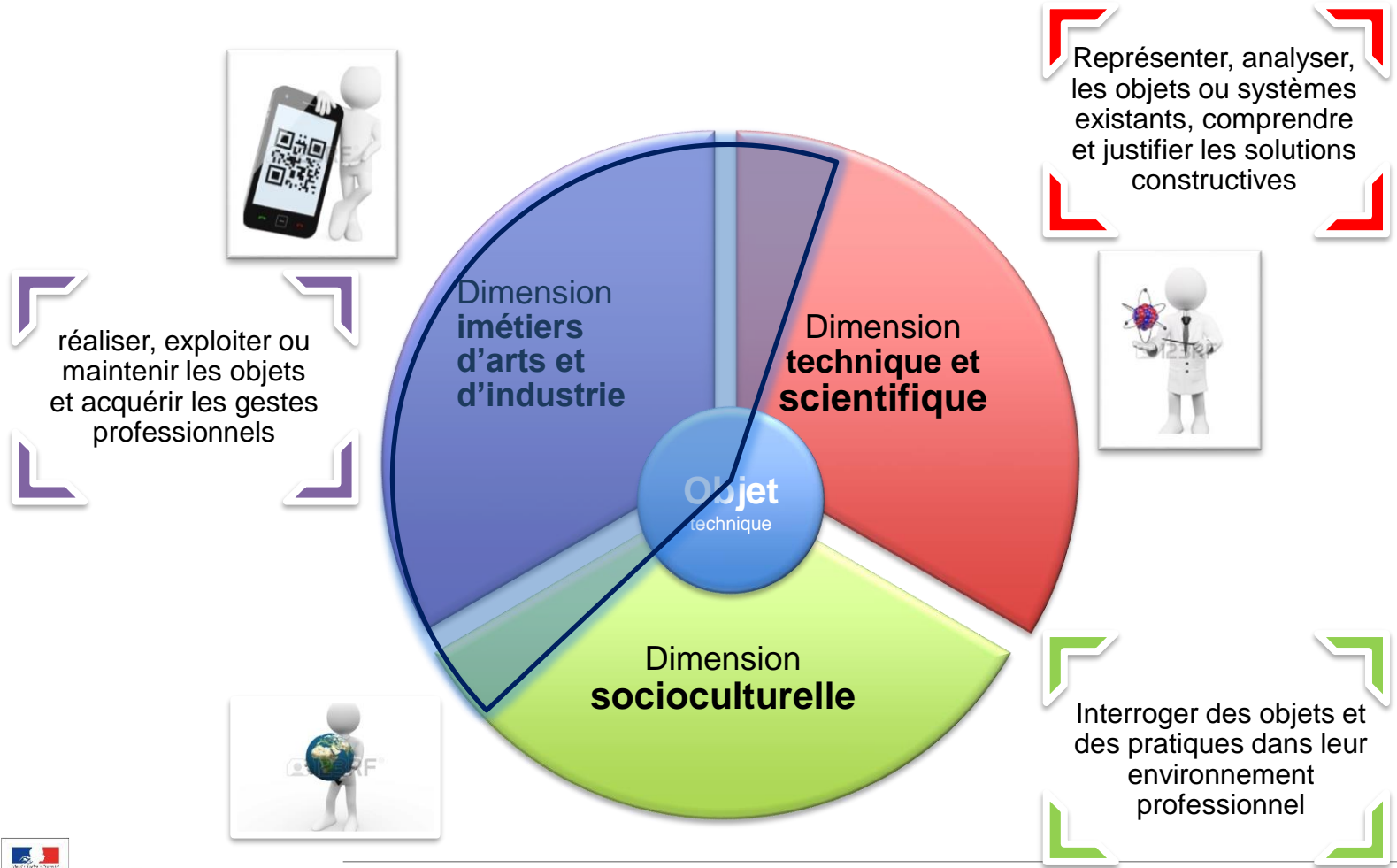
Positionnement du bac S-SI actuel



Positionnement du bac STI2D actuel



Positionnement du bac professionnel



La technologie en post bac



Imaginer, créer,
concevoir et réaliser
les objets ou
systèmes de demain

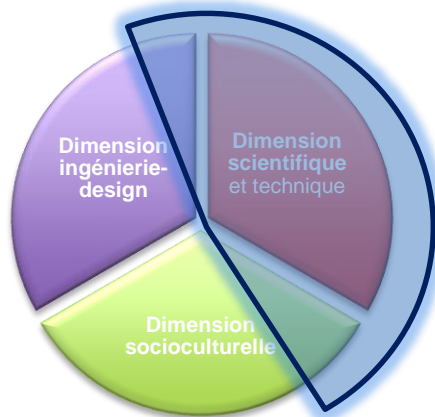


Représenter,
analyser, modéliser
puis simuler les
objets ou systèmes
existants

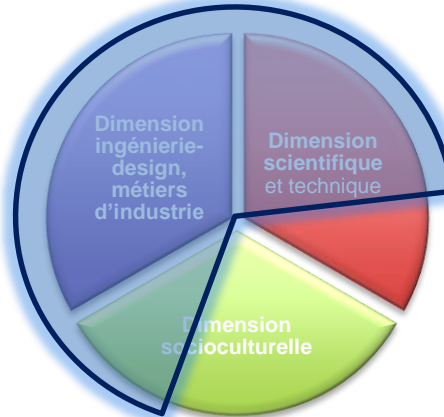


Replacer et
interroger les objets
ou les systèmes
dans leur
environnement
socioculturel

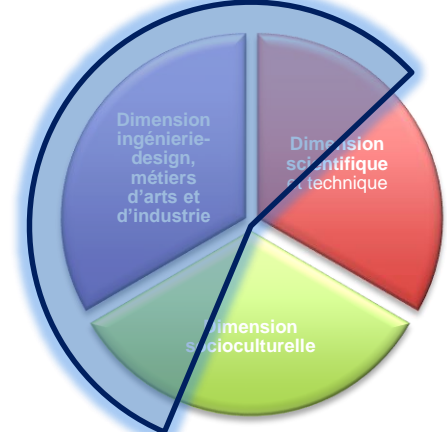
Les CPGE et Université

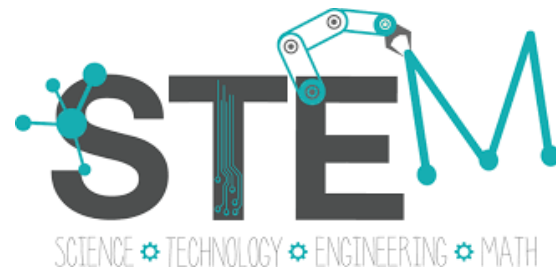


Les IUT



Les STS





La campagne « Educate to Innovate »

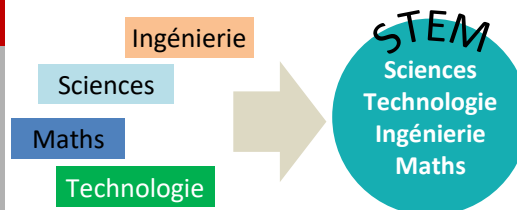
En 2009, l'administration Obama lance la campagne «Educate to Innovate» dans le but d'amener les étudiants américains moyens en sciences et en mathématiques au sommet du peloton sur la scène internationale.



Educate to Innovate

Le programme STEM

STEM intègre les quatre disciplines sciences, technologie, ingénierie et mathématiques dans une approche interdisciplinaire basée sur des applications du monde réel.



Un environnement pédagogique adapté

STEM se distingue de l'enseignement traditionnel par un environnement d'apprentissage permettant aux étudiants de comprendre comment la méthode scientifique peut s'appliquer à la vie quotidienne et en se concentrant sur la résolution de problèmes réels.



- Cadre de la réforme

Mathématiques présents dans les enseignements communs (3 h)

STEM (sciences, technology, engineering, and mathematics)

Physique-chimie

Mathématiques

Innovation
technologique

Ingénierie et
développement durable

Ingénierie, innovation et développement durable

Enseignements de spécialité

3 spécialités **Première**

STI2D
Sciences
et technologies
de l'industrie et
du développement
durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

2 spécialités **Terminale**

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique
- physique chimie et mathématiques



L'approche STEM au cœur du processus d'apprentissage

