**EVALUATION : ACTE DE FORMATION DES ELEVES AU QUOTIDIEN (CYCLE 3)**

L’enseignant forme et évalue les élèves sur les **CCA** du programme. Les CCA constituent une « mise en musique » thématique des compétences disciplinaires travaillées ci-dessous

**EVALUATION : POSITIONNEMENTS PERIODIQUES DES ELEVES PENDANT LE CYCLE 3**

**ATTESTATION DE FIN DE CYCLE 3**

[Positionnement 🗁](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/College_2016/96/2/LSU_C4_bilan_cycle_4_626962.pdf) **sur 8 composantes du Socle**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCES DISCIPINAIRES TRAVAILLEES (activées dans les thématiques du programme)** | |  | **Domaines/**éléments signifiants |  | **Domaines/composantes Socle** |
| **Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques** (avec l’aide du professeur) | * Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ; * Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ; * Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse ; * Interpréter un résultat, en tirer une conclusion ; * Mobiliser des connaissances pour résoudre un problème ; * Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale. |  | **D 4.1** Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre un problème un problème simple  **D 4.3** Mobiliser des connaissances dans un contexte donné |  | ⚫ Les systèmes naturels et les systèmes techniques |
| **Concevoir, créer, réaliser** | * Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte. * Identifier les principales familles de matériaux. * Décrire le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. * Réaliser en équipe tout ou une partie d’un objet technique répondant à un besoin. * Repérer et comprendre la communication et la gestion de l’information. |  | **D 4.1** Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre un problème un problème simple  **D 5.2** Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde |  | ⚫ Les systèmes naturels et les systèmes techniques  ⚫ Les représentations du monde et l’activité humaine |
| **S’approprier des outils et mobiliser des méthodes** | Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production |  | **D 2.1** Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre  **D 2.2** Coopérer et réaliser des projets  **D 2.3** Rechercher et trier l’information et s’initier aux langages des médias  **D 2.4** Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer |  | ⚫ Les méthodes et outils pour apprendre |
| Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l’outil utilisés. |
| Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. |
| Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale. |
| Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d’un document et les mettre en relation pour répondre à une question. |
| Utiliser les outils mathématiques adaptés. |
| **Pratiquer des langages** | Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis. |  | **D 1.1** S’exprimer à l’oral / Lire et comprendre l’écrit/ Ecrire  **D 1.3** Tous éléments signifiants |  | ⚫ Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit  ⚫ Comprendre, s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques |
| Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple). |
| Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte). |
| Expliquer un phénomène à l’oral et à l’écrit. |
| **Mobiliser des outils numériques** | Utiliser des outils numériques pour :  - communiquer des résultats ;  - traiter des données ;  - simuler des phénomènes ;  - représenter des objets techniques |  | **D 2. 2** Rechercher et traiter l’information et s’initier aux langages des médias  **D 2 .4** Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer |  | ⚫ Les méthodes et outils pour apprendre |
| Identifier des sources d’informations fiables. |
| **Adopter un comportement éthique et responsable** | Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d’environnement. |  | **D 4** Tous éléments signifiants  **D 3** Tous éléments signifiants  **D 5.2** Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde |  | ⚫ Les systèmes naturels et les systèmes techniques  ⚫ La formation de la personne et du citoyen  ⚫Les représentations du monde et l’activité humaine |
| Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner. |
| **Se situer dans l’espace et dans le temps** | Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel. |  | **D 4** Tous éléments signifiants  **D 5.1** Situer et se situer dans le temps et l’espace  **D 5.2** Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde |  | ⚫ Les systèmes naturels et les systèmes techniques.  ⚫ Les représentations du monde et l’activité humaine |
| Se situer dans l’environnement et maitriser les notions d’échelle |